

Мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа (анкета для педагогов).

* Обязательно

1. Электронная почта *

2. Ф. И. О. *

3. Образовательное учреждение *

Отметьте только один овал.

- МБДОУ детский сад № 1 "Теремок"
- МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
- МБДОУ детский сад № 3 "Малышок"
- МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
- МБДОУ "Барбинский детский сад"
- МБДОУ "Рачевский детский сад"
- МБОУ "Хабоцкая оош" (дошкольная группа)

4. Возраст *

5. Образование *

6. Квалификационная категория *

Отметьте только один овал.

- Высшая
 Первая
 Отсутствует

7. Каков Ваш педагогический стаж? *

8. В какой возрастной группе вы работаете? *

Отметьте все подходящие варианты.

- Группа раннего возраста
 Вторая группа раннего возраста
 Младшая группа
 Средняя группа
 Старшая группа
 Подготовительная к школе группа
 Разновозрастная группа

Другое: _____

9. 1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности? *

Отметьте все подходящие варианты.

- Удовлетворен в полной мере
 Скорее удовлетворен, чем нет
 Скорее не удовлетворен
 Не удовлетворен

10. 1.1. Если не удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности, то почему?

11. 2. Оцените уровень своей профессиональной подготовки *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Профессиональные знания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профессиональные умения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Общекультурный уровень	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сформированность личностно- профессиональных качеств педагога (справедливость, требовательность, гуманность, воля, эмпатия, мобильность и т. д.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способность к саморазвитию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 3. Оцените уровень своих профессиональных знаний и умений, необходимых для реализации педагогической деятельности *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание концепции развития дошкольного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Готовность работать в условиях обновляемого образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение реализовывать задачи поставленные образовательными областями согласно ФГОС ДО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектирование учебных и социальных ситуаций в непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение организовать непосредственно-образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 4. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса и режимных моментов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание атмосферы доброжелательности в групповом коллективе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогическое взаимодействие и общение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация непосредственно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы вне образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация партнерских связей с родителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Осуществление воспитательной работы с воспитанниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация воспитательной работы с детьми девиантного	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

поведения			
Проведение исследовательской работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Реализация педагогических инноваций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использование информационных технологий в организации образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Личностное и профессиональное самосовершенствование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 5. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности *

Отметьте только один овал.

- Довольно часто
- Иногда
- Нет

15. 6. Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны? *

Отметьте все подходящие варианты.

- С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования
- С нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
- С отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов
- С планированием педагогической деятельности
- С организацией непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов
- С использованием технологий и методик обучения и воспитания
- С недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования
- Со сложностями в проведении мониторинга качества знаний воспитанников
- С отсутствием умений работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья
- С проблемами формирования здоровьесберегающей среды
- С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности

Другое: _____

16. 7. Основные педагогические затруднения возникают у вас по следующим вопросам: *

Отметьте все подходящие варианты.

- Методика обучения
- Методика воспитания
- Контакт с воспитанниками
- Контакт с родителями
- Контакт с коллегами
- Объективность оценки образовательных достижений воспитанников
- Организация образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании

Другое: _____

17. 8. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разработка планов воспитательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация самостоятельной деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оценка эффективности и результатов воспитанников по образовательным областям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выявление причин отставания воспитанников по	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

образовательным
областям

Организация работы с
хорошо
осваивающими и
одарёнными детьми

Организация работы со
слабо
мотивированными
воспитанниками

Организация
образовательной
деятельности с детьми
- инвалидами и детьми
с ОВЗ

Формирование
мотивации к обучению,
развитие
познавательных
интересов
воспитанников

Осуществление
межобластных связей

Освоение и
применение
современных
достижений науки,
техники, практики в
профессиональной
деятельности

18. 9. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коррекция своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 10. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД) *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор заданий различной степени сложности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы и другое)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка цели непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение воспитанников в формирование целей непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка образовательных задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка воспитательных задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка развивающих задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

НОД

Включение воспитанников в планирование деятельности по достижению цели и задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чёткое определение места каждой НОД в системе по данной теме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рациональное распределение времени	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание условий для актуализации опыта воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проблемное изложение материала НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставление возможности выбора для воспитанников оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проверка знаний воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Подведение итогов
НОД

Умение использовать
рефлексию на НОД

Вовлечение в НОД
воспитанников с
различной учебной
мотивацией и
образовательными
достижениями

Комментирование
образовательных
достижений
воспитанников

Формирование
положительной
эмоциональной сферы
на НОД

Создание
благоприятного
психологического
климата для
воспитанников
(доброжелательность,
лично-но-гуманное
отношение к
воспитанникам)

Самоанализ НОД

20. 11. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности. *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации образовательной деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации личного труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 12. Дефициты в области коммуникативной компетентности *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрешение конфликтных ситуаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с родителями воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация совместной деятельности родителей и воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с администрацией образовательной организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 13. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы. *

Отметьте только один овал.

- Применяю постоянно
 Иногда применяю
 Все есть на уровне идей
 Не применяю вовсе

23. 14. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, который бы соответствовал современным требованиям? *

Отметьте все подходящие варианты.

- Усилить практическую направленность высшего педагогического образования
 Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога
 Повысить уровень технической оснащенности дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп
 Предоставить возможность оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования
 Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога

Другое: _____

24. 15. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию? *

Отметьте все подходящие варианты.

- Прохожу курсы повышения квалификации по направлениям деятельности
 Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию
 Активно участвую в работе окружных методических объединений
 Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
 Общаюсь с опытными коллегами
 Изучаю передовой педагогический опыт
 Изучаю научно-методическую литературу
 Накапливаю и обобщаю свой опыт

Другое: _____

25. 16. Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны? *

Отметьте все подходящие варианты.

- Повышение квалификации по направлениям деятельности
- Подготовка и прохождение аттестации на квалификационную категорию
- Участие в работе окружных методических объединений
- Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общение с опытными коллегами
- Самообразование
- Изучение передового педагогического опыта
- Изучение научно-методической литературы
- Накапливание и обобщение своего опыта

Другое: _____

26. 17. Ваша тема по самообразованию *

27. Сколько времени Вы над ней работаете? *

28. 18. Вам хотелось бы изучить *

29. Вам хотелось бы обсудить *

30. Вам хотелось бы увидеть *

31. Вам хотелось бы попробовать *

32. 19. Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и так далее, Вы бы хотели принять участие и на базе какого учреждения. *

33. 20. Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе. *

34. 21. В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего? *

35. 22. Опыт работы по какой теме Вы можете предложить поделиться? *

36. 23. Ваши пожелания, предложения по организации методической работы в системе образования Краснохолмского муниципального округа на следующий учебный год: *
