

# **Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов**

## **Комплексная проверочная работа 4 класс 2 вариант**

### **МОРОЖЕНОЕ**

Массовое производство мороженого в России началось в Санкт-Петербурге в 1845 году. Именно тогда купец второй гильдии, швейцарец по происхождению Иван Иванович Излер получил патент на «машину для приготовления мороженого» и продавал десерт в своей кондитерской на Невском проспекте. Делал он мороженое с ванилью, кофе, чаем, шоколадом, фруктами и ягодами.

В конце 19 века на улицах больших городов, Москвы и Петербурга, появились мороженщики со специальными холодильными ящиками на тележках, которые торговали сладким десертом. За три копейки можно было получить шарик клубничного, земляничного, лимонного, фисташкового или другого мороженого, который подавали либо на бумаге, либо на вафле с деревянной палочкой.

В начале двадцатого века мороженое стало привычным продуктом. Но главный скачок в промышленном производстве мороженого в советские годы произошёл благодаря Анастасу Микояну, руководившему пищевой промышленностью и большому поклоннику этого десерта. В 1936 году именно Микоян привёз из США новейшую технологию промышленного производства мороженого, и в Москве начали строить первую фабрику мороженого с американским оборудованием. После её запуска подобные хладокомбинаты начали открываться по всей стране. Если раньше мороженое продавалось только в шариках, формируемых специальной ложечкой для мороженого, то с развитием пищевой промышленности появилось и порционное мороженое в брикетах. В 1937 году мороженое стали продавать в бумажной обёртке.

В том же году в СССР появилось мороженое в шоколадной глазури под названием «Эскимо». Технологию производства эскимо тоже привёз из США Микоян — там оно было запатентовано ещё в 1922 году Христианом Нельсоном. У него оно состояло из замороженного молока, полностью покрытого шоколадом. Он назвал его «Эскимо» в честь одного из коренных народов Севера.

В 1960-х годах появилось мороженое в бумажных и вафельных стаканчиках, в брикетах на вафлях, в шоколадной глазури - оно было с разнообразными вкусами и наполнителями. Стали очень популярны кафе-мороженое, где можно было попробовать новые вкусы любимого десерта.

#### **Литературное чтение:**

**1.Проверяем умение:** выявлять специфику различных видов текстов.

1.К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ:

а)Легенды

б)Научно-популярная литература

в)Сказки

\*Объясни свой ответ, указав одну из особенностей текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно

1балл-правильно выбрал жанр произведения, но не объяснил свой ответ

2 балла- выполнил задание в полном объёме

**2.Проверяем умение:** демонстрировать понимание прочитанного или прослушанного текста, определяя главную мысль и последовательность событий.

2.Восстанови последовательность событий. Расставь цифры от 1 до 5 в таком порядке, в котором происходили события в тексте. Первое событие уже отмечено.

1.Массовое производство мороженого в России.

Появление «эскимо».

Развитие производства мороженого во второй половине 20 века.

Мороженое в 19 веке

Промышленное производство мороженого на хладокомбинатах.

**Ключ оценивания:**

0 баллов - не приступал к выполнению задания или выполнил неверно

1балл - правильно восстановил только половину последовательности событий

2 балла - выполнил задание в полном объёме

**3.Поверяем умение:** находить ответ на вопрос по прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту, во время списывания умение избегать орфографических и пунктуационных ошибок.

3.Выпиши из текста ответ на вопрос: «В честь кого «эскимо» получило свое название?»

Проверь по тексту и, если допустил ошибки, исправь их.

**Ключ оценивания:**

0 баллов- неправильно выписал предложение из текста

1балл-правильно выписал предложение из текста, но не исправил ошибку

2 балла- правильно выписал предложение из текста и исправил ошибку

**4.Проверяем умение:** делать элементарный анализ текста, выделять существенные признаки каждой части, находить в тексте предложения для оглавления частей

4.Составь план по тексту:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- неправильно разделил текст на части или не приступал к выполнению задания

1балл-правильно разделил текст на части, но озаглавил только 3 части

2 балла- выполнил задание в полном объёме

**Русский язык:**

**1.Проверяем умение:** анализировать и осознавать место возможной орфографической ошибки

1.В каком словосочетании допущена ошибка в написании существительных с предлогами:

а) в шариках

б)с развитием

в) в брикетах

Докажи, что ты прав: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не нашёл ошибку в словосочетании

1балл- исправил ошибку, но не смог объяснить свои действия

2 балла- правильно выполнил всё задание

**2.Поверяем умение:** выбирать предложения из текста для успешного решения коммуникативной задачи и различать части речи

2.Из 3 части текста выпиши первое предложение:

---

Подчеркни главные члены предложения и укажи, какой частью речи является каждое слово в предложении.

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал предложение и подчеркнул главные члены предложения, но не указал части речи над словами

2 балла- правильно выполнил всё задание

**3.Проверяем умение:** подбирать примеры с определённой орфограммой

3.Выпиши из текста 3 глагола и укажи их спряжение:

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению

1балл-выписал 5 глаголов, но не указал их спряжение

2 балла- выписал 5 глаголов и указал их спряжение

**4.Проверяем умение:** выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбора словосочетаний, оценивать правильность разбора

4.В словосочетании укажи число и падеж:

С деревянной палочкой-\_\_\_\_\_ подобные хладокомбинаты-\_\_\_\_\_

В шоколадной глазури-\_\_\_\_\_ сладким десертом-\_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению

1балл-указал только число и частично спряжение глаголов

2 балла- указал число и спряжение глаголов

**Математика:**

**1.Проверяем умение:** переводить единицы измерения единицу измерения для данной величины и выполнять действия с величинами

1.Найди, сколько лет в 19 веках? \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению

1балл-допустил математическую ошибку, логика решения верная

2 балла- указал точное количество лет

**2.Проверяем умение:** умение проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результатов действия)

2.Сколько веков прошло с начала массового производства мороженого до появления мороженого в вафельных стаканчиках? Запиши ответ: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- допустил ошибки в вычислении

1балл- правильно вычислил, но подписал число под числом не правильно

2 балла- ответ верный

**3.Проверяем умение:** видеть в тексте и правильно оформлять запись других единиц измерения

3.Перечитай 4 абзац. Подсчитай, сколько лет прошло с момента создания «эскимо» до производства его в нашей стране. \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не нашёл нужную информацию в тексте

1 балл- правильно выписал данные по вопросу задания

**4. Проверка умений:** анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь с условием и вопросом задачи, определять количество действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.

4.Сколько шариков мороженого можно было купить на 90 копеек в 19 веке?

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- допустил ошибки в вычислениях или вообще не верно решил задачи

1балл- допустил ошибки в вычислениях, но ход решения задач верный

2 балла- решение задачи верное с полным ответом

**Окружающий мир:**

**1.Проверка умения:** поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы.

1. В честь какого из коренных народов Севера получило название «Эскимо»?

а)эски

б)эскимосы

в)эскобары

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-указал точно вариант ответа

**2.Проверка умений:** обнаруживать простейшие взаимосвязи в производстве

2.Для чего нужны хладокомбинаты:

а)для производства холодильников

б)для производства мороженого

в)для хранения продуктов в замороженном виде

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-указал точно вариант ответа

**3.Проверка умений:** использовать материал текста для поиска необходимой информации.

3.В каком городе нашей страны началось массовое производство мороженого?

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос

**4.Проверка умений:** анализировать информацию, обнаруживать взаимосвязи с ранее изученным материалом

4. Можно ли привезти мороженое на поезде из США в Россию? Почему? \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1 балл- дал правильный ответ на вопрос

**ИТОГО:** основная часть- 27баллов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**1. Проверка умений:** определять назначение объектов по их названию, их роль в жизни человека

1. Почему стали популярны кафе-мороженое? Напиши свое рассуждение:

---

---

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1 балл- выписал правильно предложение, объясняющее почему стали популярны кафе-мороженое.

2 балла- дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

**2. Проверка умений:** сравнивать, сопоставлять, делать анализ объектов неживой природы и создавать свой текст для раздела «Устное народное творчество»

2. Придумай и запиши загадку про мороженое:

---

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1 балл- сочинил загадку про одного животного из текста

2 балла- сочинил загадку про снег и сладость

3 балла- сочинил загадку стаканчик, палочку, снег(холод).

**3. Проверка умений:** классифицировать слова по членам предложений.

3. Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке слов есть лишние слова:

Слова: советские, с ванилью, клубничного, коренных, тогда, где, стали, полностью, оборудованием, очень, на бумаге, оно, либо.

Определение	Дополнение	Обстоятельство

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил его неверно.

1 балл- выписал слова только в один столбик или по несколько слов в каждый

2 балла- выписал по несколько слов в каждый столбик

3 балла- выписал все члены предложения правильно, не допустив при этом ни одной ошибки.

**4. Проверка умений:** анализировать задачу с точки зрения её реальности.

4. Спортивный зал имеет длину 80 м, а ширину 60 м. Во время разминки на уроке физкультуры дети пробежали по периметру зала два круга. Сколько метров пробежали дети?

- А) 560 м  
В) 280 м  
С) 4800 м

Объясни, какой ответ верный и почему:

**Ключ оценивания:**

0 баллов- выполнил задание неверно.

1балл- дал правильный ответ без основания выбора решения

2 балла- дал правильный ответ с полным обоснованием выбора решения

**ИТОГО:** повышенный уровень – 10 баллов.

**\*Обучающийся может набрать за комплексную проверочную работу – 37 баллов**

Результаты выполнения детьми комплексной проверочной работы заносятся учителем в таблицу.

По результатам комплексной проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно менее 20 баллов из 37 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 20 баллов до 25 балла (из 37 возможных).
- **Группа детей, достигших повышенного уровня** – дети, набравшие суммарно более 25 баллов (из 37 возможных).

С помощью данной работы возможно оценить и отдельные, описанные выше, важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, включая сформированность умственных действий.

**1. План комплексной работы:**

Номер задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-4	<b>ЧТЕНИЕ</b> (читательская компетенция) Русский язык (правописание, техника и навыки письма) Разделы: текст; работа с текстом, выбор информации)	Оценивается знание особенностей структуры письменного текста; умение выделять в тексте, в том числе – несплошном – законченные части (с опорой на абзацы).	Базовый	8 баллов
1-4	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Оценивается	Базовый	8 баллов

	<p>(система языка) Чтение (читательская компетенция) <u>Раздел:</u> работа с текстом, высказывания, текст; словосочетание и предложение</p>	<p>умение правильно прочесть и откликнуться на текст задания; знание особенностей структуры письменного текста; умение извлечь информацию и обобщить ее, найти в тексте абзаца словосочетание, предложение; умение правильно записать слово или словосочетание и проверить правильность написания.</p>		
1-4	<p><b>МАТЕМАТИКА</b> (арифметика) Окружающий мир (Человек и природа) Чтение (читательская компетенция) <u>Разделы:</u> величины, измерения, работа с информацией</p>	<p>Оценивается умение сравнивать величины; умение оценивать временные промежутки, денежных единиц; умение найти нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме (как ответ на косвенный вопрос), и дать правильный ответ</p>	Базовый	7 баллов
1-4	<p><b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> (Человек и природа) Математика (арифметика) Чтение (читательская компетенция) <u>Разделы:</u> города, величины, работа с информацией</p>	<p>Оценивается сформированность представлений о производстве; о повседневно встречающихся и используемых продуктах; умение сравнивать величины; умение прочесть нужную информацию, заданную в тексте.</p>	Базовый	4 балла

1-4	<b><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</u></b> <b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> (Человек и природа) <b>МАТЕМАТИКА</b> (арифметика) <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (система языка) <b>ЧТЕНИЕ</b> (навыки чтения) <b>Разделы:</b> объекты географии и неживой природы, текстовые задачи, арифметические действия, величины, техника и навыки письма, части речи, работа с информацией, с текстом)	Оценивается сформированность общего представления о городах нашей страны, понятие о производстве и объектах производства; умение соотнести свои знания с визуальной информацией; умение производить вычисления с именованными числами (метры) и сравнивать величины)	Повы- шенный	10 баллов
-----	--	--	-----------------	-----------

## 2. Инструкция по проверке и оценке заданий комплексной работы:

Номер задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Максимальный балл
<b>Литературное чтение:</b>			
Задание 1	Энциклопедические сведения. Приводятся данные места появления массового производства, описание видов мороженого, производство, распространение, стоимость, имена людей внесших вклад в распространение мороженого.	0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно  1балл-правильно выбрал жанр произведения, но не объяснил свой ответ  2 балла- выполнил задание в полном объёме	2балла
Задание 2	1.Массовое производство мороженого в России.  2. Мороженое в 19 веке  3.Промышленное производство мороженого на хладокомбинатах.  4.Появление «эскимо».	0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно  1балл-правильно восстановил только половину последовательности событий  2 балла- выполнил задание в	2балла



	5. Развитие производства мороженого во второй половине 20 века.	полном объёме	
Задание 3	Он назвал его «Эскимо» в честь одного из коренных народов Севера.	0 баллов- неправильно выписал предложение из текста  1балл-правильно выписал предложение из текста, но не исправил ошибку  2 балла- правильно выписал предложение из текста и исправил ошибку	2балла
Задание 4	1.Массовое производство мороженого в России.  2. Мороженое в 19 веке  3.Промышленное производство мороженого  4.Появление «эскимо» в СССР.  5. Развитие производства мороженого в 1960-х годах.	0 баллов- неправильно разделил текст на части или не приступал к выполнению задания  1балл-правильно разделил текст на части , но озаглавил только 3 части  2 балла- выполнил задание в полном объёме	2балла
<b>Русский язык</b>			
Задание 1	В брикетах  Можно вставить слово между предлогом и существительным  В (маленьких) брикетах	0 баллов- не нашёл ошибку в словосочетании  1балл- исправил ошибку, но не смог объяснить свои действия  2 балла- правильно выполнил всё задание	2балла
Задание 2	В начале двадцатого века мороженое стало привычным продуктом (главные члены предложения: мороженое стало; <u>части речи</u> : предлог, сущ, числит, сущ, прилаг, сущ)	0 баллов- не справился с заданием  1балл-выписал предложение и подчеркнул главные члены предложения, но не указал части речи над словами  2 балла- правильно выполнил всё задание	2балла

Задание 3	Получить- 2 спр, строить- 2 спр., попробовать- 2 спр.	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-выписал 3 глагола, но не указал их спряжение  2 балла- выписал 3 глагола и указал их спряжение	2балла
Задание 4	С деревянной палочкой-ед.ч. Тв.п; подобные хладокомбинаты-мн.ч, Им.п.; в шоколадной глазури-мн.ч, П.п.; сладким десертом – ед.ч.Д.п.	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-указал только число и частично падеж  2 балла- указал число и падеж	2балла
<b>Математика</b>			
Задание 1	19 x 100=1900 лет. 19 веков=1900 лет.	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-решение правильное, но ответ неверный  2 балла- ответ верный	2балла
Задание 2	1960-1845=115 лет, т.е. 1 век	0 баллов- допустил ошибки в вычислении  1балл- правильно вычислил, но написал только годы  2 балла- ответ верный	2балла
Задание 3	1937-1922=15 лет	0 баллов- не нашёл нужную информацию в тексте  1 балл- правильно выписал данные по вопросу задания	1балл
Задание 4	90:3=30 шариков	0 баллов- допустил ошибки в вычислениях или вообще не верно решил задачи  1балл- допустил ошибки в вычислениях, но ход решения задач верный  2 балла- решение задачи верное с полным ответом	2балла
<b>Окружающий мир</b>			

Задание 1	эскимосы	0 баллов- не справился с заданием 1балл-указал точно вариант ответа	1балл
Задание 2	Для производства мороженого	0 баллов- не справился с заданием 1балл-указал точно вариант ответа	1балл
Задание 3	Массовое производство мороженого в России началось в Санкт-Петербурге в 1845 году.	0 баллов- не справился с заданием 1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос	1балл
Задание 4	Нельзя, так как между США и Россией нет железнодорожного сообщения (Россия и США находятся на разных материках)	0 баллов- не справился с заданием 1балл-верный ответ	1балл

### Базовый уровень-27 баллов

#### Дополнительная часть:

Задание 1	Стали очень популярны кафе-мороженое, где можно было попробовать новые вкусы любимого десерта. ( <u>дополнительно развёрнутый ответ</u> )	0 баллов- не справился с заданием 1балл-выписал правильно предложение, объясняющее почему стали популярны кафе-мороженое. 2 балла- дал развёрнутый ответ на поставленный вопрос	2балла
Задание 2	В стаканчике, но не жидкое, на палочке, но не леденец, белое, но не крем, холодное, но не снег. (мороженое)	1балл-сочинил загадку про одного животного из текста 2 балла- сочинил загадку про снег и сладость 3 балла- сочинил загадку стаканчик, палочку, снег(холод).	3балла
Задание 3	Определения: советские, клубничного, коренных.  Дополнения: с ванилью, оборудованием, на бумаге.  Обстоятельства: тогда, полностью, очень	0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил его неверно.  1балл- выписал слова только в один столбик или по несколько слов в каждый  2 балла- выписал по несколько слов в каждый столбик  3 балла- выписал все члены предложения правильно, не допустив при этом ни одной	3балла

		ошибки.	
Задание 4	560 м	<p>0 баллов- выполнил задание неверно.</p> <p>1балл- дал правильный ответ без основания выбора решения</p> <p>2 балла- дал правильный ответ с полным обоснованием выбора решения</p>	2балла
<b>Повышенный уровень-10 баллов</b>			
<b>Итого: 37 баллов</b>			