

# **Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов**

## **Комплексная проверочная работа 4 класс**

1 вариант

### **БЕГЕМОТЫ**

Древние греки, увидев в Африке, в устье Нила, толстых, неповоротливых животных, назвали их гиппопотамами, или бегемотами, что значит «лошади в реке», «речные лошади».

Бегемот фыркает, как лошадь, а так – совсем не похож. Скорее можно сравнить его с лягушкой или крокодилом. Кожа у бегемота, как и у них, блестящая, почти голая и быстро высыхает, глаза и ноздри – на бугорках и посажены высоко на голове. Это очень удобно: можно высунуть из воды только «островки» с глазами и ноздрями, как перископы у подводной лодки. Бегемоты в жаркие дни совсем не выходят из воды. Стада в несколько десятков штук или небольшие семейки плещутся, фыркают, сопят, и по речным излучинам доносится их рёв. Приближаться к такому стаду небезопасно: бегемоты могут напасть не только на людей, но и на лодки- их мощные челюсти раздробят борта, как скорлупки. Пасть у бегемота огромная, клыки достигают 70 см в длину. Особенно большие клыки в нижней челюсти. Этой челюстью бегемот набирает водоросли со дна, как ковшем экскаватора. Ночью бегемоты выходят полакомиться сочными растениями на берегу. На мягкой почве остаётся глубокий след от четырёх ног. Весит взрослый бегемот больше 2 тонн, иногда 4 тонны.

Бегемотики рождаются весом 35-40 килограммов. Появляются они на свет в воде, на мелком месте. Через две-три недели маленький бегемотик уже может семенить за мамой по траве, но большей частью семейство сидит в воде. Часто можно увидеть, как малыши восседают на спине родителей, как на серых мокрых скалах. А если мать поплывет, маленький бегемотик стоит на ней, как капитан на капитанском мостике.

В природе встречаются карликовые бегемоты. Длина их тела- от 1,5 до 1,75м, а вес – до 240 килограммов.

Люди охотятся на бегемотов из-за мяса, из-за толстой шкуры и ценных клыков – их кость прочнее, чем слоновья. В итоге гиппопотама стали жертвами человеческой жадности и жестокости. Сейчас бегемотов можно видеть только в самых глухих районах Африки, куда трудно добраться, да в зоопарках.

Бегемоты защищают своих детей не хуже других родителей – если их разозлить, они по суше разгонятся, налетят и сомнут.

#### **Литературное чтение:**

**1.Проверяем умение:** выявлять специфику различных видов текстов. (базовый уровень)

1.К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ:

а)Сказания и легенды о животных

б)Энциклопедические сведения

в)Сказки

\*Объясни свой ответ, указав одну из особенностей текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно

1балл-правильно выбрал жанр произведения, но не объяснил свой ответ

2 балла- выполнил задание в полном объёме

**2.Проверяем умение:** демонстрировать понимание прочитанного или прослушанного текста, определяя главную мысль и последовательность событий (базовый уровень)

2.Восстанови последовательность событий. Расставь цифры от 1 до 6 в таком порядке, в котором происходили события в тексте. Первое событие уже отмечено.

1.Первая встреча с бегемотами.

Воспитание маленьких бегемотиков.

Защита своих детенышей.

Карликовые бегемоты.

Охота на бегемотов

Жизнь и питание бегемотов.

**Ключ оценивания:**

0 баллов - не приступал к выполнению задания или выполнил неверно

1балл - правильно восстановил только половину последовательности событий

2 балла - выполнил задание в полном объёме

**3.Поверяем умение:** находить ответ на вопрос по прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту, во время списывания умение избегать орфографических и пунктуационных ошибок (базовый уровень)

3.Напиши ответ на вопрос: «Почему бегемотам нельзя долго находиться без воды?» \_\_\_\_\_

Проверь по тексту и, если допустил ошибки, исправь их.

**Ключ оценивания:**

0 баллов- неправильно выписал предложение из текста

1балл-правильно выписал предложение из текста, но не исправил ошибку

2 балла- правильно выписал предложение из текста и исправил ошибку

**4.Проверяем умение:** делать элементарный анализ текста, выделять существенные признаки каждой части, находить в тексте предложения для оглавления частей (повышенный уровень)

4.Составь план по тексту:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- неправильно разделил текст на части или не приступал к выполнению задания

1балл-правильно разделил текст на части, но озаглавил только 3 части

2 балла- выполнил задание в полном объёме

**Русский язык:**

**1.Проверяем умение:** анализировать и осознавать место возможной орфографической ошибки (базовый уровень)

1.В каком словосочетании допущена ошибка в глаголе настоящего времени:

а) бегемотики рождаются

б)люди охотятся

в) след остаётся

Докажи, что ты прав: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не нашёл ошибку в словосочетании

1балл- исправил ошибку, но не смог объяснить свои действия

2 балла- правильно выполнил всё задание

**2.Поверяем умение:** выбирать предложения из текста для успешного решения коммуникативной задачи и различать части речи (базовый уровень)

2.Из 4 части текста выпиши первое предложение:

\_\_\_\_\_

Подчеркни главные члены предложения и укажи, какой частью речи является каждое слово в предложении.

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал предложение и подчеркнул главные члены предложения, но не указал части речи над словами

2 балла- правильно выполнил всё задание

**3.Проверяем умение:** подбирать примеры с определённой орфограммой (повышенный уровень)

3.Выпиши из текста 3 глагола и укажи их спряжение:

\_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению

1балл-выписал 5 глаголов, но не указал их спряжение

2 балла- выписал 5 глаголов и указал их спряжение

**4.Проверяем умение:** выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбора словосочетаний, оценивать правильность разбора (базовый уровень)

4.В словосочетания укажи число и падеж:

В жаркие дни-\_\_\_\_\_ по речным излучинам-\_\_\_\_\_

сочными растениями-\_\_\_\_\_ на мягкой почве-\_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению

1балл-указал только число и частично спряжение глаголов

2 балла- указал число и спряжение глаголов

## **Математика:**

**1.Проверяем умение:** выбирать единицу измерения для данной величины и выполнять действия с величинами (базовый уровень)

1.Найди во 2 абзаце массу взрослого бегемота и вырази её в килограммах.

\_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  
1балл-указал только массу взрослого бегемота  
2 балла- указал массу взрослого бегемота и выразил её в килограммах

**2.Проверяем умение:** умение проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результатов действия)- базовый уровень

2.Наименьшую массу бегемота увеличить в 206 раз. Запиши ответ:\_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- допустил ошибки в вычислении  
1балл- правильно вычислил, но подписал число под числом не правильно  
2 балла- ответ верный

**3.Проверяем умение:** видеть в тексте и правильно оформлять запись других единиц измерения (базовый уровень)

3.Перечитай 4 абзац. Запиши длину тела карликовых бегемотов.

---

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- не нашёл нужную информацию в тексте  
1 балл- правильно выписал данные по вопросу задания

**4 Проверка умений:** анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь с условием и вопросом задачи, определять количество действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.

4.Бегемотики рождаются весом 40 кг, а карликовые бегемоты весят 240 кг. Во сколько раз вес карликового бегемота превышает вес новорожденного бегемотика?

---

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- допустил ошибки в вычислениях или вообще не верно решил задачи  
1балл- допустил ошибки в вычислениях, но ход решения задач верный  
2 балла- решение задачи верное с полным ответом

**Окружающий мир:**

**1.Проверка умения:** поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы.

1.Какие участки особенно любимы бегемотами?

- а)по речным излучинам  
б)в Африке, в устье реки Нил  
в)в глубине лесных массивов

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- не справился с заданием  
1балл-указал точно вариант ответа

**2.Проверка умений:** обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе (базовый уровень)

2.К какой группе животных можно отнести бегемотов по способу питания:

- а)всеядные  
б)растительоядные  
в)хищники

**Ключ оценивания:**

- 0 баллов- не справился с заданием

1балл-указал точно вариант ответа

**3.Проверка умений:** использовать материал текста для поиска необходимой информации, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции для сохранения собственного здоровья.

3.Как обычно защищаются бегемоты от врагов?

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос

**4.Проверка умений:** вычитывать из текста информацию, данную в явном виде (базовый уровень)

4.Чем питаются бегемоты? Выпиши предложение: \_\_\_\_\_

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос

**ИТОГО:** основная часть- 27баллов

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**1.Проверка умений:** определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе (повышенный уровень)

1.Почему люди охотятся на бегемотов, и как помочь в охране этих животных? Напиши своё рассуждение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-выписал правильно предложение, объясняющее почему люди охотятся на бегемотов.

2 балла- дал развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

**2.Проверка умений:** сравнивать, сопоставлять, делать анализ объектов живой природы и создавать свой текст для раздела «Устное народное творчество»

2.Придумай и запиши загадку к прочитанному тексту о животных:

---

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не справился с заданием

1балл-сочинил загадку про одного животного из текста

2 балла- сочинил загадку про двух животных из текста

3 балла- сочинил загадку про крокодила, лягушку и бегемота.

**3.Проверка умений:** классифицировать слова по членам предложений.

3.Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке слов есть лишние слова:

Слова: неповоротливые, в воде, небольшие, сочные, скорее, из-за, своих, трудно, гиппопотамами, ночью, на месте, часто, куда.

Определение	Дополнение	Обстоятельство

**Ключ оценивания:**

0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил его неверно.

1балл- выписал слова только в один столбик или по несколько слов в каждый

2 балла- выписал по несколько слов в каждый столбик

3 балла- выписал все члены предложения правильно, не допустив при этом ни одной ошибки.

**4.Проверка умений: анализировать задачу с точки зрения её реальности.**

4.На контрольной работе нужно было решить такую задачу: «Ученик делал уроки ровно 1 час 30 минут. На математику он потратил 35 минут, на русский язык-30 минут, а всё остальное время выполнял задание по окружающему миру. Сколько времени ученик потратил на выполнение заданий по окружающему миру?»

Маша и Миша решали эту задачу и получили разные ответы:

Ответ Маши – 65минут

Ответ Миши-25минут

Объясни, кто из ребят получил верный ответ: \_\_\_\_\_

**Ключ оценивания:**

0 баллов- выполнил задание неверно.

1балл- дал правильный ответ без основания выбора решения

2 балла- дал правильный ответ с полным обоснованием выбора решения

**ИТОГО:** повышенный уровень – 10 баллов.

**\*Обучающийся может набрать за комплексную проверочную работу – 37 баллов**

Результаты выполнения детьми комплексной проверочной работы заносятся учителем в таблицу.

По результатам комплексной проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно менее 20 баллов из 37 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 20 баллов до 25 балла (из 37 возможных).
- **Группа детей, достигших повышенного уровня** – дети, набравшие суммарно более 25 баллов (из 37 возможных).

С помощью данной работы возможно оценить и отдельные, описанные выше, важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, включая сформированность умственных действий.

**1. План комплексной работы:**

Номер задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

1-4	<p><b>ЧТЕНИЕ</b> (читательская компетенция) Русский язык (правописание, техника и навыки письма)</p> <p>Разделы: текст; работа с текстом, выбор информации)</p>	Оценивается знание особенностей структуры письменного текста; умение выделять в тексте, в том числе – несплошном – законченные части (с опорой на абзацы).	Базовый	8 баллов
1-4	<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (система языка)</p> <p>Чтение (читательская компетенция)</p> <p><u>Раздел:</u> работа с текстом, высказывания, текст; словосочетание и предложение</p>	Оценивается умение правильно прочесть и откликнуться на текст задания; знание особенностей структуры письменного текста; умение извлечь информацию и обобщить ее, найти в тексте абзаца словосочетание, предложение; умение правильно записать слово или словосочетание и проверить правильность написания.	Базовый	8 баллов
1-4	<p><b>МАТЕМАТИКА</b> (арифметика)</p> <p>Окружающий мир (Человек и природа)</p> <p>Чтение (читательская компетенция)</p> <p><u>Разделы:</u> величины, измерения, работа с информацией</p>	Оценивается умение сравнивать величины; сформированность представлений о массе тела, о повседневно встречающихся и используемых телах, имеющих массу 1 кг, 1 т; умение найти нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме (как ответ на косвенный вопрос), и дать правильный	Базовый	7 баллов

		ответ		
1-4	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> (Человек и природа) Математика (арифметика) Чтение (читательская компетенция) <u>Разделы:</u> объекты природы, величины, работа с информацией	Оценивается сформированность представлений об отдельных представителях класса земноводные «растительногод-ные»; умение оценивать на глаз размеры животных; умение сравнивать величины; умение прочесть нужную информацию, заданную в тексте.	Базовый	4 балла
1-4	<u><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</b></u> <b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> (Человек и природа) <b>МАТЕМАТИКА</b> (арифметика) <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (система языка) <b>ЧТЕНИЕ</b> (навыки чтения) <u>Разделы:</u> объекты природы, текстовые задачи, арифметические действия, величины, техника и навыки письма, части речи, работа с информацией, с текстом)	Оценивается сформированность общего представления о характерных признаках и типичных местах обитания отдельных представителей класса земноводные «растительногод-ные»; умение соотнести свои знания с визуальной информацией; умение производить вычисления с именованными числами (масса) и сравнивать величины)	Повы- шенный	10 баллов

## 2. Инструкция по проверке и оценке заданий комплексной работы:

Номер задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Максимальный балл
Литературное чтение:			



Задание 1	Энциклопедические сведения. Приводятся данные места обитания гиппопотамов, описание животных, охота на бегемотов, их охрана и защита.	<p>0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно</p> <p>1балл-правильно выбрал жанр произведения, но не объяснил свой ответ</p> <p>2 балла- выполнил задание в полном объёме</p>	2балла
Задание 2	<p>1.Первая встреча с бегемотами.</p> <p>2.Жизнь и питание бегемотов.</p> <p>3.Воспитание маленьких бегемотиков.</p> <p>4.Карликовые бегемоты.</p> <p>5.Охота на бегемотов.</p> <p>6. Защита своих детёнышей.</p>	<p>0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил неверно</p> <p>1балл-правильно восстановил только половину последовательности событий</p> <p>2 балла- выполнил задание в полном объёме</p>	2балла
Задание 3	Кожа у бегемота, как у лягушки и крокодила, блестящая, почти голая и быстро высыхает.	<p>0 баллов- неправильно выписал предложение из текста</p> <p>1балл-правильно выписал предложение из текста, но не исправил ошибку</p> <p>2 балла- правильно выписал предложение из текста и исправил ошибку</p>	2балла
Задание 4	<p>1.Место обитания бегемотов.</p> <p>2.Жизнь и питание животных.</p> <p>3.Появление маленьких бегемотиков.</p> <p>4.Карликовые бегемоты.</p> <p>5.Охота на редких животных.</p> <p>6.Защита детёнышей.</p>	<p>0 баллов- неправильно разделил текст на части или не приступал к выполнению задания</p> <p>1балл-правильно разделил текст на части , но озаглавил только 3 части</p> <p>2 балла- выполнил задание в полном объёме</p>	2балла

Русский язык			
Задание 1	Бегемотики рождаются  Вопрос –что делают? (нет ь знака)	0 баллов- не нашёл ошибку в словосочетании  1балл- исправил ошибку, но не смог объяснить свои действия  2 балла- правильно выполнил всё задание	2балла
Задание 2	В природе встречаются карликовые бегемоты (главные члены предложения: бегемоты встречаются; <u>части речи</u> : предлог, сущ, глаг, прилаг, сущ)	0 баллов- не справился с заданием  1балл-выписал предложение и подчеркнул главные члены предложения, но не указал части речи над словами  2 балла- правильно выполнил всё задание	2балла
Задание 3	Фыркает-1спр, высыхает- 1спр, раздробят-2спр	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-выписал 3 глагола, но не указал их спряжение  2 балла- выписал 3 глагола и указал их спряжение	2балла
Задание 4	В жаркие дни-мн.ч. В.п по речным излучинам-ед.ч, Д.п, сочными травами- мн.ч, Т.п., на мягкой траве – ед.ч.П.п.	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-указал только число и частично падеж  2 балла- указал число и падеж	2балла
Математика			
Задание 1	2тонны=2000кг.  4тонны=4000кг.	0 баллов- не справился с заданием или не приступал к его выполнению  1балл-указал только массу взрослого бегемота  2 балла- указал массу взрослого бегемота и выразил её в килограммах	2балла

Задание 2	412 000 кг = 412 тонн	0 баллов- допустил ошибки в вычислении  1балл- правильно вычислил, но подписал число под числом не правильно  2 балла- ответ верный	2балла
Задание 3	От 1,5 м до 1,75 м	0 баллов- не нашёл нужную информацию в тексте  1 балл- правильно выписал данные по вопросу задания	1балл
Задание 4	В 6 раз	0 баллов- допустил ошибки в вычислениях или вообще не верно решил задачи  1балл- допустил ошибки в вычислениях, но ход решения задач верный  2 балла- решение задачи верное с полным ответом	2балла

#### Окружающий мир

Задание 1	по речным излучинам	0 баллов- не справился с заданием  1балл-указал точно вариант ответа	1балл
Задание 2	растительные	0 баллов- не справился с заданием  1балл-указал точно вариант ответа	1балл
Задание 3	Если бегемотов разозлить, то они по суше разгоняются, налетают и сминают всё на своём пути.	0 баллов- не справился с заданием  1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос	1балл
Задание 4	Этой челюстью бегемот набирает водоросли со дна, как ковшом экскаватора.  Ночью бегемоты выходят полакомиться сочными растениями на берегу.	0 баллов- не справился с заданием  1балл-выписал правильно предложение, отражающее ответ на вопрос	1балл

**Базовый уровень-27 баллов**

<b><u>Дополнительная часть:</u></b>			
Задание 1	Люди охотятся на бегемотов из-за мяса, из-за толстой шкуры и ценных клыков – их кость прочнее, чем слоновья. <u>(дополнительно развёрнутый ответ)</u>	0 баллов- не справился с заданием  1балл-выписал правильно предложение, объясняющее почему люди охотятся на бегемотов.  2 балла- дал развёрнутый ответ на поставленный вопрос	2балла
Задание 2	Сравню с лягушкой, но не квакает, фыркает, но не лошадь. Сопит, но не ёж.(бегемот)	0 баллов- не справился с заданием  1балл-сочинил загадку про одного животного из текста  2 балла- сочинил загадку про двух животных из текста  3 балла- сочинил загадку про крокодила, лягушку и бегемота	3балла
Задание 3	Определения: небольшие, сочные, неповоротливые  Дополнения: в воде, ночью, на месте.  Обстоятельства: скорее, трудно, часто	0 баллов- не приступал к выполнению задания или выполнил его неверно.  1балл- выписал слова только в один столбик или по несколько слов в каждый  2 балла- выписал по несколько слов в каждый столбик  3 балла- выписал все члены предложения правильно, не допустив при этом ни одной ошибки.	3балла
Задание 4	25 минут	0 баллов- выполнил задание неверно.  1балл- дал правильный ответ без основания выбора решения  2 балла- дал правильный ответ с полным обоснованием выбора решения	2балла
<b>Повышенный уровень-10 баллов</b>			
<b>Итого: 37 баллов</b>			