

## **Рекомендации по проведению комплексной проверочной работы**

На выполнение проверочной работы, включая организационную часть, отводится два урока (90 минут) с перерывом. Рекомендуемое время проведения – 2-3 уроки.

Для выполнения работы каждому ученику нужна ручка.

Специальной подготовки учащихся к выполнению комплексной работы не требуется. В процессе выполнения работы учащиеся должны продемонстрировать то, чему они научились. Учащихся нужно проинформировать только о дате проведения работы.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии со сценарием, приведенным ниже.
2. Работы раздаются учащимся таким образом, чтобы у учащихся, сидящих за одним столом, были разные варианты.
3. Работы выполняются в бланках, которые раздаются детям. Не следует предлагать учащимся сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее в чистовик. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо расчеты или записи, то предложите это сделать в самой работе на полях или на черновике.
4. В процессе выполнения работы никто не должен помогать учащимся выполнять задания. Если ученик затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

## **Сценарий проведения работы**

### **Организационная часть**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет учащимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к учащимся.

*«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать разные тексты и выполнять задания на основе этих текстов.*

*На выполнение работы отводится 2 урока с перерывом.*

*Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка, карандаш, цветные карандаши или фломастеры.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию»* (Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя.)

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом).

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным

*« У вас есть вопросы?»* (Ответы на вопросы учащихся.)

#### **Выполнение первой части работы (первый урок)**

*«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».*

В конце первого урока:

*«Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв».* (Длительность перерыва- перемена.)

#### **Выполнение второй части работы (второй урок)**

После перерыва, когда учащиеся успокоятся, учитель говорит:

*«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».*

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить учащихся:

*«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».*

Когда время выполнения второй части закончилось:

*«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте тетради и сдайте их. Большое спасибо за работу!»*

После выполнения учащимися заданий учитель собирает их работы.

Проверка работ учащихся осуществляется учителем в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

После проведения комплексной работы и оценки работ учащихся учитель заполняет таблицу с анализом результатов.