

Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом).

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным

Проверочная работа 4 класс 1 вариант

БЕГЕМОТЫ

Древние греки, увидев в Африке, в устье Нила, толстых, неповоротливых животных, назвали их гиппопотамами, или бегемотами, что значит «лошади в реке», «речные лошади».

Бегемот фыркает, как лошадь, а так – совсем не похож. Скорее можно сравнить его с лягушкой или крокодилом. Кожа у бегемота, как и у них, блестящая, почти голая и быстро высыхает, глаза и ноздри – на бугорках и посажены высоко на голове. Это очень удобно: можно высунуть из воды только «островки» с глазами и ноздрями, как перископы у подводной лодки. Бегемоты в жаркие дни совсем не выходят из воды. Стада в несколько десятков штук или небольшие семейки плещутся, фыркают, сопят, и по речным излучинам доносится их рёв. Приближаться к такому стаду небезопасно: бегемоты могут напасть не только на людей, но и на лодки- их мощные челюсти раздробят борта, как скорлупки. Пасть

у бегемота огромная, клыки достигают 70 см в длину. Особенно большие клыки в нижней челюсти. Этой челюстью бегемот набирает водоросли со дна, как ковшом экскаватора. Ночью бегемоты выходят полакомиться сочными растениями на берегу. На мягкой почве остаётся глубокий след от четырёх ног. Весит взрослый бегемот больше 2 тонн, иногда 4 тонны.

Бегемотики рождаются весом 35-40 килограммов. Появляются они на свет в воде, на мелком месте. Через две-три недели маленький бегемотик уже может семенить за мамой по траве, но большей частью семейство сидит в воде. Часто можно увидеть, как малыши восседают на спине родителей, как на серых мокрых скалах. А если мать поплывет, маленький бегемотик стоит на ней, как капитан на капитанском мостике.

В природе встречаются карликовые бегемоты. Длина их тела- от 1,5 до 1,75м, а вес – до 240 килограммов.

Люди охотятся на бегемотов из-за мяса, из-за толстой шкуры и ценных клыков – их кость прочнее, чем слоновья. В итоге гиппопотамы стали жертвами человеческой жадности и жестокости. Сейчас бегемотов можно видеть только в самых глухих районах Африки, куда трудно добраться, да в зоопарках.

Бегемоты защищают своих детей не хуже других родителей – если их разозлить, они по суше разгонятся, налетят и сомнут.

Литературное чтение:

1.К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ:

- а)Сказания и легенды о животных
- б)Энциклопедические сведения
- в)Сказки

*Объясни свой ответ, указав одну из особенностей текста.

Ответ: _____

2.Восстанови последовательность событий. Расставь цифры от 1 до 6 в таком порядке, в котором происходили события в тексте. Первое событие уже отмечено.

1.Первая встреча с бегемотами.

Воспитание маленьких бегемотиков.

Защита своих детенышей.

Карликовые бегемоты.

Охота на бегемотов

Жизнь и питание бегемотов.

3.Напиши ответ на вопрос: «Почему бегемотам нельзя долго находиться без воды?» _____

Проверь по тексту и, если допустил ошибки, исправь их.

4.Составь план по тексту:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Русский язык:

1. В каком словосочетании допущена ошибка в глаголе настоящего времени:

- а) бегемотики рождаются
- б) люди охотятся
- в) след остаётся

Докажи, что ты прав: _____

2. Из 4 части текста выпиши первое предложение :

Подчеркни главные члены предложения и укажи, какой частью речи является каждое слово в предложении.

3. Выпиши из текста 3 глагола и укажи их спряжение:

4. В словосочетания укажи число и падеж:

В жаркие дни-_____ по речным излучинам-_____
сочными растениями-_____ на мягкой почве-_____

Математика:

1. Найди во 2 абзаце массу взрослого бегемота и вырази её в килограммах.

2. Наименьшую массу бегемота увеличь в 206 раз. Запиши ответ: _____

3. Перечитай 4 абзац. Запиши длину тела карликовых бегемотов.

4. Бегемотики рождаются весом 40 кг, а карликовые бегемоты весят 240 кг. Во сколько раз вес карликового бегемота превышает вес новорожденного бегемотика? _____

Окружающий мир:

1. Какие участки особенно любимы бегемотами?

- а) по речным излучинам
- б) в Африке, в устье реки Нил
- в) в глубине лесных массивов

2. К какой группе животных можно отнести бегемотов по способу питания:

- а) всеядные
- б) растительноядные
- в) хищники

3. Как обычно защищаются бегемоты от врагов?

4. Чем питаются бегемоты? Выпиши предложение: _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

1.Почему люди охотятся на бегемотов, и как помочь в охране этих животных? Напиши своё рассуждение: _____

2.Придумай и запиши загадку к прочитанному тексту о животных:

3.Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке слов есть лишние слова:

Слова: неповоротливые, в воде, небольшие, сочные, скорее, из-за, своих, трудно, гиппопотамами, ночью, на месте, часто, куда.

Определение	Дополнение	Обстоятельство

4.На контрольной работе нужно было решить такую задачу: «Ученик делал уроки ровно 1 час 30 минут. На математику он потратил 35 минут, на русский язык-30 минут, а всё остальное время выполнял задание по окружающему миру. Сколько времени ученик потратил на выполнение заданий по окружающему миру?»

Маша и Миша решали эту задачу и получили разные ответы:

Ответ Маши – 65минут

Ответ Миши-25минут

Объясни, кто из ребят получил верный ответ:
