

Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом).

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным

Комплексная проверочная работа 6 класс 1 вариант

Читательская грамотность

Прочитайте текст. Затем приступайте к выполнению заданий.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ТУЛА

В классе активно обсуждался вопрос, в какой город поехать на экскурсию весной, во время весенних каникул. Поскольку мнения были разные, договорились, что те, кто предлагает какой-то город, делает небольшую подборку материалов и пересылает её одноклассникам. Лера предлагала поехать в Тулу, поэтому она подобрала материал об этом городе. Прочитайте то, что она подготовила.

Справочник «Города России»

Тула – крупный город в Центральном федеральном округе. Расположен в 173 километрах к югу от Москвы. Площадь населённого пункта составляет 145,8 кв. км. Протяжённость города с севера на юг – 30 км, с запада на восток – 25 км.

История города

Первые упоминания о поселении на месте современного города встречаются в Никоновской летописи и датированы 1146 годом. В 1503 году населённый пункт вошёл в состав Московского великого княжества. В 1552 году Тулу осаждало тридцатитысячное войско хана ДевлетаГирея I, который пытался разрушить планы царя Ивана IV по захвату Казани. В 1712 году по указу императора Петра I в городе был открыт первый оружейный завод. В годы Отечественной войны 1812 года оружейные предприятия Тулы произвели для армии около 600 тысяч ружей. К середине XIX века производство оружия сократилось, начали активно развиваться самоварное и гармонное производства. К началу XX века в Туле насчитывалось около 50 самоварных фабрик, которые выпускали каждый год до 660 тысяч самоваров.

За защиту Москвы в годы Великой Отечественной войны Тула по праву получила звание Города-героя (с 1976 года).

Одно из объяснений происхождения названия города можно найти в словаре Владимира Ивановича Даля: «Тула́ – скрытное, недоступное место, затулье, притулье для защиты, приюта или для заточенья. С этим может быть связано название города».

Достопримечательности

Тульский кремль – старейшее сооружение в Туле. Его называют древней цитаделью на границе «дикого поля», которая защищала южные рубежи Московского княжества от крымской орды.

В 1507 году великий князь Василий III для защиты от набегов крымских татар повелел построить дубовую крепость, а в 1514 году по его указу был заложен «Град камен». Тульский кремль стал одной из первых каменно-кирпичных фортификаций Справочник «Города России» Русского государства. В его строительстве, вероятно, участвовали иностранные зодчие. За свою историю Тульский кремль ни разу не сдавался врагам.

Несмотря на свой возраст, за последние годы кремль помолодел и похорошел.

Тульский государственный музей оружия – один из старейших музеев России. Музей располагает ценнейшим собранием огнестрельного и холодного оружия как отечественного, так и зарубежного производства. Уникальность музея заключается в возможности проследить этапы развития оружия в контексте истории общества, узнать, как формировались и развивались конструкторские идеи.

Самовар является одной из визитных карточек города Тулы. В музее «**Тульские самовары**» представлена уникальная коллекция самых разных по форме и размеру самоваров: от буфетного – на семьдесят литров, до крошечного – на три капельки воды. Музей удобно расположен в центре города, у стен Тульского кремля. Помимо традиционной экскурсии, посетителям доступны интерактивные программы. Самые маленькие гости музея смогут познакомиться с историей тульских самоваров с помощью карты сокровищ в компании капитана пиратского корабля и его верного боцмана. Для взрослых предусмотрен мастер-класс по русской культуре чаепития.

Выполните задания:

Задание 1

Прочитайте текст справочника «Города России», расположенный выше. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Какую роль в развитии города сыграл великий князь Василий III? Отметьте один верный вариант ответа.

- ☐ По его приказу был основан город.
- ☐ Он приказал построить первый оружейный завод.
- ☐ Он отразил нападение на Тулу хана ДевлетаГирея I.
- ☐ По его приказу построен кремль.

Задание 2

Воспользуйтесь текстом справочника «Города России», расположенным выше. Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Верны ли приведённые ниже утверждения? Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

| Утверждение | Верно | Неверно |
|---|-------|---------|
| В войске Девлета Гирея I было три тысячи воинов. | | |
| Город Тула входит в состав Центрального федерального округа. | | |
| В середине 19 века выпускали больше оружия, чем в начале 19 века. | | |
| Первая тульская крепость была деревянной. | | |
| В Тульском государственном музее оружия можно увидеть оружие, сделанное не только в нашей стране. | | |

Задание 3

Воспользуйтесь текстом справочника «Города России», расположенным выше. Соотнесите даты и события. Запишите даты напротив событий.

| | |
|---|--|
| Началось строительство каменного кремля | |
| Тула получила звание Города-героя | |
| Осада Тулы крымским ханом | |
| Первое упоминание в летописи | |
| Город вошёл в Московское княжество | |

1503 г. 1514 г. 1552 г. 1976 г. 1146 г.

Задание 4

Воспользуйтесь текстом справочника «Города России», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Возможно, вам ещё до чтения текста было знакомо значение слова «фортификация». Но если нет, то, внимательно читая текст, вы должны были его понять. Почему Тульский кремль назван фортификацией? Отметьте один верный вариант ответа.

- ☐ Потому что в Туле было много оружейных заводов.
- ☐ Потому что за свою историю Тульский кремль ни разу не сдавался.
- ☐ Потому что он строился как укрепление для защиты от врагов.
- ☐ Потому что он упоминается ещё в Никоновской летописи.

Математическая грамотность

ЗАНЯТИЯ АЛИНЫ

Алина ведёт активный образ жизни. У неё много разных увлечений. Ежедневно она бежит в парке вокруг пруда. На один круг у неё обычно уходит 3 мин.

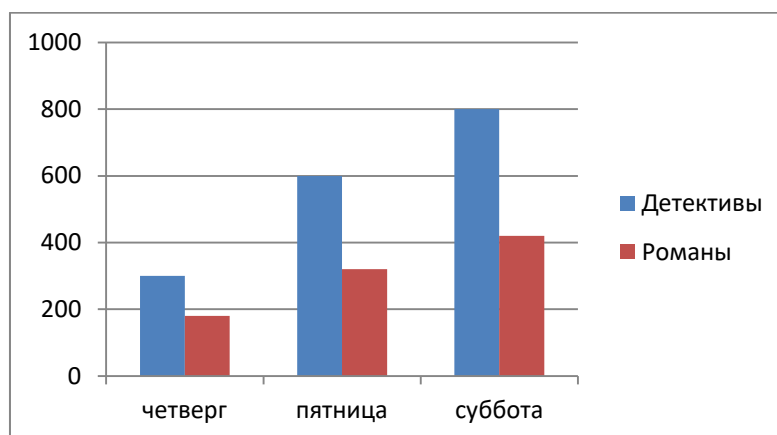
Алина очень любит фотографироваться. Её подруга Лена сделала оригинальную фотографию Алины и напечатала небольшой образец размером 10 x 12 см. (Рис. 1).



Рис. 1
высота – 12 см
ширина – 10 см

Алина посещает кружок «Книги будущего». На одном из занятий кружка обсуждалась диаграмма, на которой были представлены данные о продаже книг самых популярных жанров на городской ярмарке. Нужно было ответить на вопрос: Какой вывод можно сделать на основе сравнения данных, изображённых на диаграмме?

Рисунок 1 Продажа литературы на книжной ярмарке



Выполните задания:

Задание 1

Прочитайте текст «Занятия Алины», расположенный выше. Запишите свой ответ на вопрос в виде двух чисел.

Сегодня Алина начала бегать в 17 ч 10 мин. В какое время Алина закончила бежать пятый круг, если она бежала с обычной скоростью, не останавливаясь?

Запишите время в часах и минутах.

_____ч _____мин

Задание 2

Прочитайте текст «Занятия Алины», расположенный выше. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Алина захотела повесить эту фотографию на стену в своей комнате, но решила, что её надо увеличить с сохранением отношения высоты и ширины, как на образце. Она хочет, чтобы ширина её нового фото была 30 см.

Какова должна быть высота нового фото?

☐ 42

☐ 40

☐ 36

☐ 25

Объясните свой ответ

Задание 3

Прочитайте текст «Занятия Алины», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Алина посмотрела на диаграмму и сделала три вывода. Отметьте в таблице «Верно» или «Неверно» для каждого вывода.

| Вывод | Верно | Неверно |
|--|-------|---------|
| В субботу продали романов в два раза больше, чем в четверг. | | |
| В субботу продали детективов в два раза больше, чем в пятницу. | | |
| За три дня количество проданных детективов составляет больше половины всех проданных книг. | | |

Естественнонаучная грамотность

ПРОРАСТЕТ ЛИ СЕМЕЧКО?

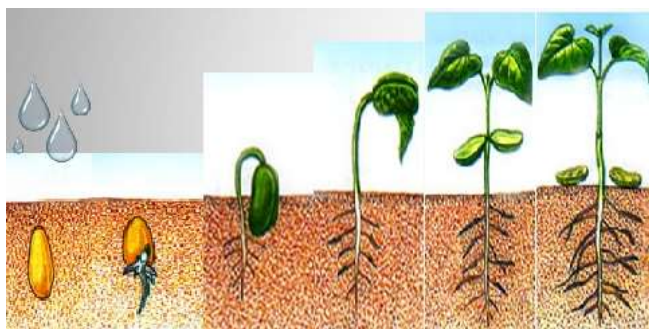
Мишу всегда поражало, что даже сильные и большие растения начинают свою жизнь из крохотного семени. Но что нужно, чтобы это чудо произошло? Ведь даже по своему участку на даче Миша знал, что не каждое семечко даёт всходы.

Получат ли семена всё необходимое, чтобы дать ростки, зависит и от того, соблюдаются ли определённые правила при посеве семян в почву.

Миша познакомился с процессом прорастания семян, перехода семени из состояния покоя к росту зародыша и развитию из него проростка.

Строение семени однодольного растения





Этапы прорастания семени

Задание 1

Прочитайте текст, расположенный выше. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Какие из перечисленных условий необходимы для прорастания семян? Отметьте три верных варианта ответа.

- ☐ Кислород
- ☐ Удобрения
- ☐ Вода
- ☐ Углекислый газ
- ☐ Тепло

Задание 2

Прочитайте текст, расположенный выше. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. На что нужно обращать особое внимание при посеве семян? Отметьте три верных варианта ответа.

- ☐ Глубина посева
- ☐ Время суток
- ☐ Сроки посева
- ☐ Направление ветра
- ☐ Качество почвы

Задание 3

Прочитайте текст, расположенный выше. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему при прорастании семени зародышевый корешок растёт быстрее, опережая рост других органов зародыша?

Глобальные компетенции

ВЫМИРАНИЕ ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ

Из-за воздействия человека на окружающую среду около миллиона видов животных и растений оказались на грани вымирания – к такому неутешительному выводу пришли учёные.

Анализ древних окаменелостей говорит, что если существуют 10 млн видов животных, то каждый год один из них исчезает. Это стандартный биологический срок без учёта влияния деятельности человека на окружающую среду. Учёные рассчитали, что сейчас животные вымирают со скоростью, которая в тысячу раз превышает природную закономерность смены видов. Планета рискует потерять по 100 видов представителей фауны в год.

Задание 1

Воспользуйтесь текстом «Вымирание животных на земле», расположенным выше. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Работая над проектом по экологии, школьники обсуждали проблему вымирания животных на Земле. Некоторые ребята высказали мнение, что исчезновение разных видов животных связано с хозяйственной деятельностью человека. Другие считали, что вымирание животных связано с развитием жизни на планете и не является следствием деятельности человека. Какие из высказанных мнений поддерживают идею о том, что вымирание животных не является следствием деятельности человека? Отметьте все верные варианты ответа.

- ☐ Динозавры вымерли, когда человека еще не было на Земле.
- ☐ Скорость исчезновения разных видов животных во много раз увеличилась с тех пор, как человек стал изменять окружающую среду.
- ☐ Развитие животного мира на Земле с древнейших времен изучено учёными. Животный и растительный мир развиваются постепенно.
- ☐ Лес, в котором обитают животные, может быть уничтожен лесным пожаром, возникшим из-за удара молнии.

КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ УГРОЗЫ БИОРАЗНООБРАЗИЮ

Биоразнообразие – это сокращённый вариант словосочетания «биологическое разнообразие», которое обозначает всевозможное разнообразие форм жизни на Земле. Изменение природных условий влияет на биоразнообразие. Это могут быть перепады температуры воздуха, лесные пожары, таяние многолетней мерзлоты, изменение уровня Мирового океана.

Существованию природы угрожает деятельность человека. Люди вырубают или выжигают леса, распахивают земли, осушают болота. Человек занимается охотой и рыбной ловлей. Все это делается не для того, чтобы специально уничтожить природу. Цель другая – обеспечивать растущее население планеты продовольствием, получать древесину, получать энергию, освобождать место для городов, дорог, свалок мусора и так далее.

Задание 2

Воспользуйтесь текстом «Какие существуют угрозы биоразнообразию», расположенным выше. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ребята решили найти факты, подтверждающие идею о том, что для обеспечения жизни человеческого общества люди наносят ущерб и причиняют вред природной среде, и факты, свидетельствующие о том, что человек заботится о сохранении окружающей среды и

биоразнообразия. Какие факты свидетельствуют о том, что деятельность человека наносит вред природной среде, а какие – о том, что человек заботится о сохранении окружающей среды и биоразнообразия?

Подчеркните нужные варианты ответа в таблице.

| Для подтверждения чего можно использовать факт? | Подчеркните ответ |
|---|-------------------|
| Между 1980 и 2000 годами утрачено 100 млн гектаров тропических лесов, в основном за счёт расчистки лесных массивов в Южной Америке под выпас скота, а в Юго-Восточной Азии – под плантации масличных пальм. | Вред Забота |
| Биологи и экологи из нескольких стран объединились для изучения и защиты одного из видов акул, который называется «европейская скватина». Эти рыбы находятся на грани исчезновения. | Вред Забота |
| При пересчёте объёмов добычи полезных ископаемых на одного жителя планеты получится примерно 20 тонн ресурсов. Но лишь десятая часть из этого количества используется, всё остальное составляет отходы. | Вред Забота |
| Работает Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»: ежегодно во Всемирную сеть биосферных заповедников включают новые заповедники. В конце 2020 г. в программе участвовало 714 заповедников в 129 странах мира. | Вред Забота |
| Площадь земель, на которых расположены города, с 1992 г. по настоящее время увеличилась в два раза. | Вред Забота |

КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ УГРОЗЫ БИОРАЗНООБРАЗИЮ

Биоразнообразие – это сокращённый вариант словосочетания «биологическое разнообразие», которое обозначает всевозможное разнообразие форм жизни на Земле. Изменение природных условий влияет на биоразнообразие. Это могут быть перепады температуры воздуха, лесные пожары, таяние многолетней мерзлоты, изменение уровня Мирового океана.

Существованию природы угрожает деятельность человека. Люди вырубают или выжигают леса, распахивают земли, осушают болота. Человек занимается охотой и рыбной ловлей. Все это делается не для того, чтобы специально уничтожить природу. Цель другая – обеспечивать растущее население планеты продовольствием, получать древесину, получать энергию, освобождать место для городов, дорог, свалок мусора и так далее.

Задание 3

Воспользуйтесь текстом «Какие существуют угрозы биоразнообразию», расположенным выше. Запишите свой ответ на вопрос.

Виталий дома работал над проектом «Угрозы биоразнообразию» и рассказывал о нем младшему брату. Младший брат спросил: «Ты написал, что исчезновение многих видов животных на нашей планете связано с изменением климата. Как хозяйственная деятельность человека влияет на изменение климата, среду обитания животных и их исчезновение?» Как Виталий мог ответить на этот вопрос младшему брату?

*Запишите свой
ответ*
