

Характеристики заданий и система оценивания(7 класс) 1 вариант

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
ЗАДАНИЕ 1. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (1 из 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, путешествие по родной стране • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (почтовые открытки).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 2. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (2 ИЗ 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, путешествие по родной стране • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: открытка 1871 года. Допустимо: самая старая открытка. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Открытка, датированная 1871 годом.</i> • <i>Самая старая открытка 1871 года.</i> • <i>Самая старая и редкая открытка.</i>
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сапог Барона Мюнхгаузена.</i> • <i>Почтовые открытки.</i> • <i>Подъёмные механизмы, гидравлические аккумуляторы и насосы.</i> • <i>Постеры с видами Кенигсберга – Калининграда.</i>
ЗАДАНИЕ 3. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (3 ИЗ 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, путешествие по родной стране • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию Контекст: личный <ul style="list-style-type: none"> • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 	

• Способ проверки: экспертом	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (За календари), 3 (За кофе) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 4. «ДОМ СМОТРИТЕЛЯ». (4 ИЗ 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, путешествие по родной стране • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что слово реплика можно заменить словом копия или синонимичными выражениями.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точная копия • аналог • дубликат • репродукция
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговор • еще один экспонат • пародия • каталог • вид старой или текст старой открытки • реставрация • подделка • ксерокопия
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
ЗАДАНИЕ 1. АКЦИЯ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (1 ИЗ 2)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: вычислять процент от числа • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (720 рублей).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 2. АКЦИЯ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (2 ИЗ 2)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: количество • Компетентностная область: интерпретировать 	

<ul style="list-style-type: none"> • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: составлять числовое выражение, вычислять процент от числа • Максимальный балл: 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Выбран ответ «Смогут» и приведено верное объяснение. Пример возможного решения: $8,2 + 6,8 \times 0,1 = 8,88$ (тыс. р.); $10 \text{ тыс. р.} > 8,88 \text{ тыс. р.}$; ИЛИ такое решение: $10,0 - (8,2 + 6,8 \times 0,1) = 1,12$ (тыс. р.) у них останется. Или другие верные решения, например, по действиям: 1) $10000 - 8200 = 1800$ (р.) – сдача, оставшаяся со второго товара. 2) $6800 \text{ р.} - 100\%$, $680 \text{ р.} - 10\%$ - стоимость первого товара со скидкой 3) $1800 - 680 = 1120$ (р.) – сдача за два товара.</p>
1	<p>Выбран ответ «Смогут», логика решения верна, но в вычислениях допущена арифметическая ошибка (не в вычислении процентов). Примеры частичного ответа: Не учтено условие, какой товар считается вторым в чеке. Например, 1) $8,2 - (8,2 : 100 * 90) = 0,82$ (тыс.р.) (второй товар); 2) $6,8 + 0,82 = 7,62$ (тыс.р.). ИЛИ: выбран ответ «Не смогут», приведено решение, где неверная трактовка фразы «скидка 90%»: 1) $6,8 * 0,9 = 6,12$ (тыс.р.) - цена товара со скидкой 2) $6,12 + 8,2 = 14,32$ (тыс.р.) - потратят всего 3) $14,32 > 10$ Ответ: мальчикам денег не хватит.</p>
0	Другой ответ или ответ отсутствует

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. МАЛЯРИЯ. (1 ИЗ 3)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: личный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Через 2-3 дня температура тела резко повышается, а затем резко снижается).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. МАЛЯРИЯ (2 ИЗ 3)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний

<ul style="list-style-type: none"> • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что 1) малярийного комара можно отличить по посадке, 2) у него поднято брюшко, ИЛИ что у него более длинные задние конечности.
1	Дан ответ, в котором говорится только, что малярийного комара можно определить по посадке, не уточняя, в чем ее особенность.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 3. МАЛЯРИЯ (3 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования • Контекст: глобальный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертом 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ о том, в котором участие в исследовании контрольной группы объясняется тем, что на контрольной группе можно увидеть, сколько детей, не получивших вакцину, заболеет малярией ИЛИ чтобы сравнить, сколько привитых и сколько не привитых детей заболеет малярией.
1	Дан ответ о том, в котором говорится, что контрольная группа участвует, чтобы проконтролировать (определить) эффективность (результативность) новой вакцины.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ЗАДАНИЕ 1. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (1 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: личный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: анализировать различные мнения, выбирая из предложенных • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы «не поддерживает» – «поддерживает» – «не поддерживает» – «не поддерживает» – «поддерживает» – «поддерживает» – «поддерживает» и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 2. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (2 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный 	

<ul style="list-style-type: none"> • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного правильного ответа • Объект оценки: оценивать информацию в соответствии с предложенным критерием • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.
ЗАДАНИЕ 3. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (3 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия • Контекст: личный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: конкретизировать действия, которые приводят к положительному результату • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Даны два конкретных совета, которые позволяют школьнику узнать о будущей профессии, например: <ul style="list-style-type: none"> – посетить предприятие / учреждение и пр., и посмотреть, как работают те, кто выбрал данную профессию; – прочитать о профессии в справочнике, энциклопедии и пр.; – найти описание профессиональных обязанностей в Интернете или специальной литературе; – познакомиться с представителем данной профессии и задать ему вопросы; – найти отзывы о профессии; – любой конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.
1	Дан один конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.
0	Дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и /или требованию задания. ИЛИ ответ отсутствует
Итого 16 баллов	

Обучающийся может набрать за комплексную проверочную работу – 16 баллов

Результаты выполнения детьми комплексной проверочной работы заносятся учителем в таблицу.

По результатам комплексной проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно менее 9 баллов из 16 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 9 баллов до 13 балла (из 16 возможных).
- **Группа детей, достигших повышенного уровня** – дети, набравшие суммарно более 13 баллов (из 16 возможных).

С помощью данной работы возможно оценить и отдельные, описанные выше, важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, включая сформированность умственных действий.