

# **Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов**

## **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом).

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным

## **Комплексная проверочная работа 7 класс 1 вариант**

### **Читательская грамотность**

Прочитайте текст. Затем приступайте к выполнению заданий.

#### **ДОМ СМОТРИТЕЛЯ**

Тина приехала в Калининград на три дня в марте 2021 года. Она решила побольше узнать о музеях Калининграда. Тина нашла сайт об очень маленьком музее, в который ей захотелось пойти.

#### **Музей почтовых открыток**

В марте 2021 года в Калининграде в домике смотрителя Высокого моста на ул. Багратиона открылся музей почтовых открыток. В XIX веке в здании размещались подъёмные механизмы, гидравлические аккумуляторы и насосы. Одна из легенд гласит, что когда-то в доме смотрителя ночевал сам Барон Мюнхгаузен. Однако рост не позволил ему удобно расположиться в здании, и пришлось высунуть ноги в окно. Один сапог упал в реку. Несмотря на то что сапог Мюнхгаузена находится в другом музее, домик смотрителя всегда

был одной из популярных достопримечательностей города. А теперь он обретёт новую жизнь.

В музее, расположенном на двух этажах здания, представлена коллекция почтовых открыток конца XIX – начала XX веков. На стендах с открытками можно видеть исторические улицы Кёнигсберга-Калининграда\*. Наиболее интересные и редкие открытки – самая старая датирована 1871 годом – находятся в зале на втором этаже. Сейчас команда музея работает над каталогом, где каждая карточка будет отсканирована с обеих сторон и переведена на русский язык. Пока что об истории открыток можно узнать только от музейного экскурсовода (сотрудники расскажут обо всём бесплатно). В планах – организовать мастер-классы по рисованию и пост-кроссинг. «Можно будет приобрести открытку, созданную калининградскими художниками, или реплику старой, заполнить её, тут же положить в почтовый ящик, и она полетит, куда вы её отправите», – поясняет Михаил Попов, основатель музея. На входе в музей – небольшая сувенирная лавка, где можно купить постеры с видами Кёнигсберга-Калининграда, календари, а ещё марципан и горячий кофе.

Вход бесплатный.

Время работы с 10:00 до 21:00.

---

\* Кёнигсберг – немецкий город, который после победы в Великой Отечественной войне стал частью России и был переименован в Калининград.

### **Выполните задания:**

#### **Задание 1**

*Прочитайте текст «Музей почтовых открыток», расположенный выше. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Какие экспонаты Тина сможет увидеть в доме зрителя?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

- ☐ картины современных калининградских художников
- ☐ картины художников XIX века
- ☐ сапог барона Мюнхгаузена
- ☐ почтовые открытки

#### **Задание 2**

*Воспользуйтесь текстом «Музей почтовых открыток», расположенным выше. Запишите свой ответ на вопрос.*

Какой экспонат в коллекции открыток самый ценный?

*Запишите свой ответ.*

---

---

#### **Задание 3**

*Воспользуйтесь текстом «Музей почтовых открыток», расположенным выше. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

За что посетителям музея нужно платить?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- ☐ За вход в залы музея
- ☐ За календари
- ☐ За кофе
- ☐ За экскурсию
- ☐ За осмотр редких экспонатов

#### **Задание 4**

*Воспользуйтесь текстом «Музей почтовых открыток», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Каким словом можно заменить слово реплика во втором абзаце текста?

*Запишите свой ответ.*

## **Математическая грамотность**

### **АКЦИЯ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ**

В интернет-магазине действует акция «Получите скидку 90 % на второй товар в чеке». При оплате чека из двух приобретаемых товаров скидка распространяется на товар с наименьшей или с равной ценой.

#### **Выполните задания:**

##### **Задание 1**

*Воспользуйтесь текстом «Акция в интернет-магазине», расположенным выше. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Игорь покупает в интернет-магазине две футболки стоимостью 800 и 900 рублей. Какую скидку он получит при покупке двух футболок?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

- ☐ 90 рублей
- ☐ 80 рублей
- ☐ 210 рублей
- ☐ 720 рублей

##### **Задание 2**

*Воспользуйтесь текстом «Акция в интернет-магазине», расположенным выше. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*

Игорь со старшим братом покупают подарок маме и бабушке, всего у них 10 тыс. рублей. Они выбрали в интернет-магазине два товара стоимостью 6,8 тыс. р. и 8,2 тыс. р. Смогут ли они уложиться в имеющуюся у них сумму денег?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

- ☐ Смогут
- ☐ Не смогут

*Объясните свой ответ*

---

---

---

## **Естественнонаучная грамотность**

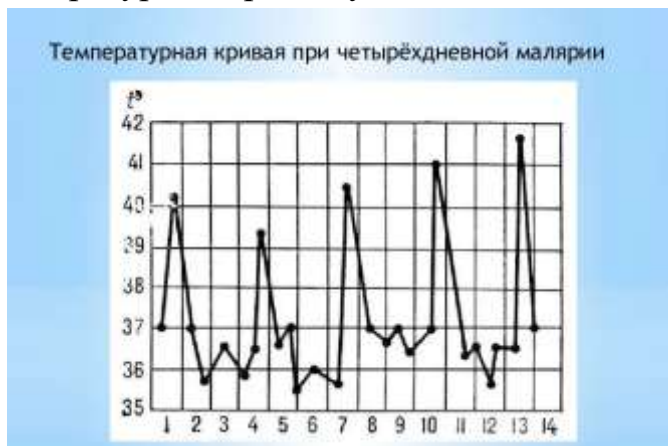
### **МАЛЯРИЯ**

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно на земном шаре заболевает малярией около 228 млн человек, из них умирает 400 тыс. Заболевание распространено в основном в тропиках и субтропиках (страны Африки, Азии, Центральной Америки и др.).

Малярия не обошла стороной нашу страну, Россию. В первой трети XX века

малярия свирепствовала на Кавказе, в Закавказье, Средней Азии, Поволжье. Также она была распространена в Средней полосе Европейской части и в Сибири. Эпидемия распространялась далеко на север.

Оказалось, что возбудителями малярии являются одноклеточные организмы плазмодии, а переносчики этих паразитических организмов – так называемые малярийные комары. У больных малярией периодически, каждые 2-3 дня, размножившиеся паразиты выходят из разрушенных ими клеток крови, а затем опять внедряются в здоровые клетки крови. Это явление учёные связали с исследованием температурной кривой у больных.



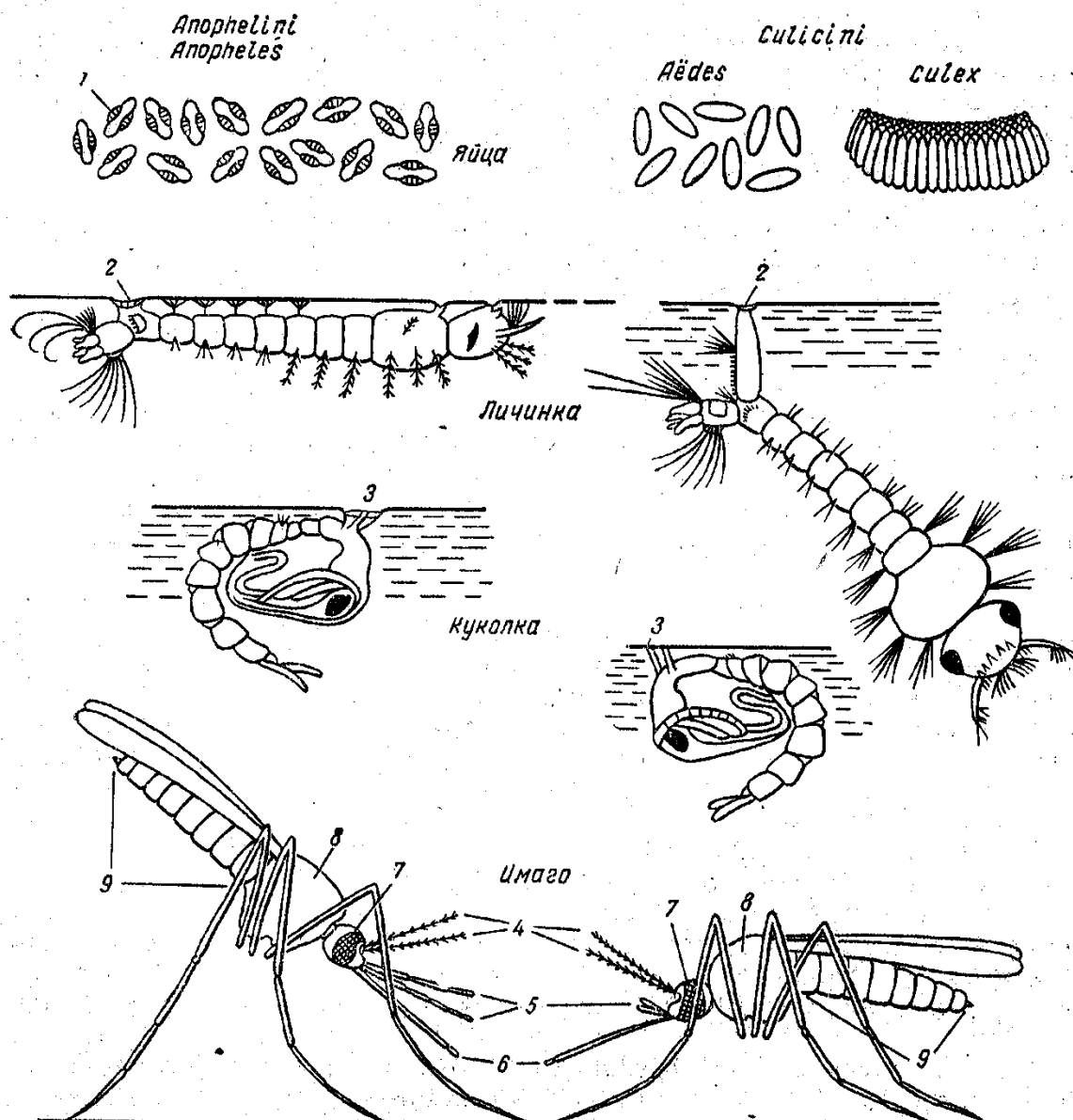
### Задание 1

Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и график, расположенные выше. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какой характерный признак заболевания проявляется при малярии, в отличие от других болезней?

Отметьте один верный вариант ответа.

- ☐ Температура тела держится при 40-42 °C.
- ☐ Температура тела не опускается ниже 35 °C.
- ☐ Через 2-3 дня температура тела резко повышается, а затем резко снижается.
- ☐ После повышения и снижения температуры тела человек выздоравливает.



**Циклы развития малярийного (слева) и не малярийного (справа) комаров**

## Задание 2

Воспользуйтесь рисунком, расположенным выше. Запишите свой ответ на вопрос.

Вы увидели комара, который сидит на коже вашей руки. Комар как комар, ничего особенного. Можно ли определить, какой комар, малярийный или не малярийный (пискун), выбрал вас для насыщения кровью? Поясните свой ответ.

Запишите свой ответ.

## Новая вакцина от малярии показала рекордную эффективность

Абсолютное большинство случаев заражения малярией приходится на Африку. Малярия является одной из главных причин детской смертности в африканских странах.

Для борьбы с этим страшным заболеванием учёные уже много лет разрабатывают вакцины. Наконец в результате десятилетий проб и ошибок в 2019 году учёные завершили

масштабные испытания первой в мире вакцины от малярии. Исследование проводилось в небольшой местности в Африке. В нём приняли участие 450 детей в возрасте от 5 до 17 месяцев. Их разделили на три группы: двум группам вводили вакцины в разной дозировке, а третья, контрольная группа, получила вакцину от бешенства. Исследование проводилось с мая по август 2019 года, задолго до ожидаемого пика заболеваемости малярией.

После 12 месяцев наблюдения исследователи сообщают о том, что эффективность вакцинации в группе, получившей большую дозу препарата, составила целых 77 %, а во второй группе – 71 %

### **Задание 3**

*Прочитайте текст, расположенный выше. Запишите свой ответ на вопрос.*

С какой целью в исследовании новой вакцины от малярии участвовала контрольная группа?

*Запишите свой ответ.*

---

---

---

## **Глобальные компетенции**

### **БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

#### **Рассказ о профессии**

*Елизавета, 24 года, сварщица в автомастерской*

Я с детства обожаю автомобили, люблю в них копаться, разбирать их и чинить. Сварка и машины тесно связаны между собой, поэтому я и выбрала такую профессию. Сначала я не собиралась учиться на сварщика, в планах было поступить на автомалюра, а это довольно женская профессия. Мне не повезло: ближайшие занятия начинались только через полгода, поэтому я пошла учиться на электрогазосварщика. Когда на курсах дошло до практики, я поняла: это моё на все 100 %. Сейчас у меня 4-й разряд.

Я начала искать место работы и наткнулась на вакансию в тюнинг-мастерской\*. Вышла на связь с их директором, он скептически отнёсся к моей кандидатуре, но всё равно пригласил на собеседование. В итоге предложил выйти и попробовать поработать один день. После первого же моего шва он сказал, что никогда больше не отпустит меня из сервиса. Я работаю уже год. Клиенты бывают очень разные, но мне никогда никто не говорил: «Я хочу, чтобы эту работу сделал мужчина, а не вы».

Когда я впервые сказала, что пойду на курсы электрогазосварщиков, родители начали возмущаться: «Что за глупости, ты только здоровье себе испортишь, не женская это профессия». Я вообще считаю, что нет мужских или женских профессий. Если бы каждый, вне зависимости от пола, делал то, что любит, жить было бы гораздо интереснее.

Многие из моих знакомых ненавидят свою работу, а я люблю. Люблю её за творчество, за процесс создания чего-то нового. Бывают моменты, когда из подручных средств приходится создавать детали, которые будут работать в автомобиле вместо чего-то штатного. В целом работа довольно тяжёлая, например, снятие выхлопной системы – это обычная процедура, но очень «весомая», поэтому её мы выполняем вдвоём с напарником.

Единственное, за что я переживаю, – так это за вредность работы. Тяжести в меру не пугают, а физическая нагрузка полезна, меня больше тревожит воздействие газов, паров от дуги и металла. Это очень вредно. Но мне нравится моя работа, и в будущем я планирую развиваться в своей профессии.

\* Тюнинг -мастерская – мастерская по ремонту и доработке автомобилей

### Задание 1

Воспользуйтесь текстом «Рассказ о профессии», расположенным выше. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие суждения из представленных ниже поддерживают мнение Елизаветы, а какие не поддерживают?

Отметьте «Поддерживает» или «Не поддерживает» для каждого суждения.

Суждение	Поддерживает	Не поддерживает
Если человек выбрал профессию, которая не соответствует его полу, над ним всегда будут смеяться и говорить, что он справляется с работой плохо.		
Можно любить и тяжёлую профессию.		
Близкие люди всегда лучше знают, какую профессию тебе нужно выбирать.		
Женщина должна выбирать женскую профессию, а мужчина – мужскую.		
В каждой профессии человек может действовать творчески.		
Кем бы ты ни работал, важно думать о своём здоровье.		



## Старый учебник

В библиотеке семиклассницы Лена и Таня нечаянно обнаружили букварь, напечатанный в 1959 году.

«По такому могла учиться моя бабушка», – сказала Лена.

Девочки начали разглядывать книжку и обратили внимание на картинки.

«Ой, смотри, «Мама мыла раму». А у нас окна всегда папа моет, он говорит, что это тяжело и опасно для мамы, дела по дому надо делать вместе», – сказала Таня.

«А вот и профессии показаны, но они только для мужчин», – заметила Лена.

Девочки решили, что эти картинки в букваре очень странные.

## Задание 2

Воспользуйтесь иллюстрациями и текстом «Старый учебник», расположенными выше. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое из приведённых ниже суждений может лучше всего объяснить, почему девочки решили, что картинки, посвящённые домашней работе и различным профессиям, были странные?

Отметьте один верный вариант ответа.

- ☐ Эти картинки могла рассматривать бабушка Лены, когда училась в школе.
- ☐ Картинки было трудно рассматривать, потому что букварь был напечатан давно, все краски потускнели, а бумага обветшала.
- ☐ Все картинки изображали важные в то время профессии.
- ☐ Картинки представляли разделение сфер деятельности мужчин и женщин: мужчины занимались профессиональной деятельностью, а женщины вели домашнее хозяйство.
- ☐ В учебниках для начальной школы не бывает рисунков, которые показывают различные профессии

## Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки?

В условиях динамичного экономического развития общества, технологического прогресса, в различных жизненных ситуациях человеку приходится несколько раз в течение жизни менять специальность и профессию. Выбирая будущую профессию, нужно понимать, что, возможно, придётся



делать новый выбор, и не бояться этого. Тем не менее, бывают случаи, когда человек осознаёт, что сделанный им выбор просто ошибочен.

При анализе ситуаций, связанных с ошибочным выбором профессии, примечателен выбор, основанный на сложившихся представлениях о том, какую профессию и кому лучше выбирать, а какую профессию выбирать не следует. Эту причину можно назвать стереотипом выбора. Нередко встречается ещё одна причина ошибки – «выбор по незнанию». Люди выбирают будущую профессию, имея очень слабое представление о своём занятии в будущем. Они мало знают о конкретных задачах, которые им придётся решать, и часто ориентируются только на внешнюю сторону профессии.

### **Задание 3**

*Воспользуйтесь текстом «Почему при выборе профессии мы допускаем ошибки?», расположенным выше. Запишите свой ответ на вопрос.*

Учительница познакомила семиклассников со статьёй об ошибках в выборе профессии. При обсуждении статьи одноклассники Лены и Тани пришли к выводу: чтобы сделать правильный выбор профессии, надо о ней как можно больше знать. На уроке прозвучали конкретные советы о том, как следует поступать, чтобы как можно раньше составить представление о профессии, которой хотел бы заниматься в будущем. Посоветуйте, как именно следует поступать школьникам, чтобы как можно раньше составить представление о будущей профессии.

*Запишите свой ответ.*

*Совет № 1:*

---

---

---

*Совет № 2*

---

---

---