

**Мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского
муниципального округа**

Сведения о Вас

Ф.И.О. _____

Образовательное учреждение _____

Возраст _____

Образование _____

Квалификационная категория _____

Каков Ваш педагогический стаж? _____

Какой предмет(ы) Вы преподаете? _____

Будете ли Вы преподавать в 2022-2023 уч.г. в 1 или 5 классах? _____

Прошли ли Вы курсы повышения квалификации по преподаванию по новым ФГОС? _____

1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности?

- Удовлетворен в полной мере
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Не удовлетворен

2. Оцените уровень своей профессиональной подготовки

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Профессиональные знания			
Профессиональные умения			
Общекультурный уровень			
Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога (справедливость, требовательность, гуманность, воля, эмпатия, мобильность и т.д.)			
Способность к саморазвитию			

3. Оцените уровень своих профессиональных знаний и умений, необходимых для реализации педагогической деятельности

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание концепции развития общего образования			
Готовность работать в условиях внедрения нового ФГОС			
Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета			
Проектирование учебных и социальных ситуаций на уроках			
Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях			
Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»			
Умение организовать работу на уроке в условиях инклюзивного образования			
Организация внеурочной деятельности по предмету			
Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности			
Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду			
Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)			

4.Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными

	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса			
Создание атмосферы доброжелательности в классном коллективе			
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательного процесса			
Педагогическое взаимодействие и общение			
Организация урока в условиях инклюзивного образования			
Организация внеклассной работы по учебному предмету			
Организация партнерских связей с родителями			
Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде			
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности			
Осуществление воспитательной работы с учащимися			
Организация воспитательной работы с детьми девиантного поведения			
Проведение исследовательской работы			
Реализация педагогических инноваций			
Использование информационных технологий в преподавании учебного предмета			
Личностное и профессиональное самосовершенствование			
Личностное и профессиональное самосовершенствование			

5.Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности?

Довольно часто	Иногда	Нет

6.Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны?

С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования
С нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
С отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов
С планированием педагогической деятельности
С организацией урока
С использованием технологий и методик обучения и воспитания
С недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования
Со сложностями в проведении мониторинга качества знаний обучающихся
С отсутствием умений работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
С проблемами формирования здоровьесберегающей среды
С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности
Другое _____

7.Основные педагогические затруднения возникают у Вас по следующим вопросам:

Реализация рабочих программ по новым ФГОС
Методика преподавания (предмет _____)
Методика воспитания

	Контакт с обучающимися
	Контакт с родителями
	Контакт с коллегами
	Объективность оценки учебных достижений обучающихся
	Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании
	Другое _____

8. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			
Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

9. Дефициты в области оценочно-рефлективной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

10. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	Получается, но	Получается хорошо

		необходимо совершенст- зование	
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка образовательных задач урока			
Постановка воспитательных задач урока			
Постановка развивающих задач урока			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Использование комплектов оборудования в лабораторно-практической деятельности			
Рациональное распределение времени урока			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материала урока			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверки знаний обучающихся			
Подведение итогов урока			
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока			
Умение использовать рефлексию на уроке			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
Комментирование учебных достижений обучающихся			
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)			
Самоанализ урока			

11. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенст- зование	Получается хорошо
--	--------------------------	---	----------------------

Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

12. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			

13. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы?

Применяю постоянно	Иногда применяю	Все есть на уровне идей	Не применяю вовсе

14. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, который бы соответствовал современным требованиям?

Усилить практическую направленность высшего педагогического образования
Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога
Повысить уровень технической оснащённости школ
Предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования
Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога
Другое: _____

15. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию?

Прохожу повышение квалификации по направлениям деятельности
Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию
Активно участвую в работе окружных методических объединений по предметам
Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
Общаюсь с опытными коллегами
Путем самообразования
Изучаю передовой педагогический опыт
Изучаю научно-методическую литературу
Накапливаю и обобщаю свой опыт
Другое: _____

16.Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

	Повышение квалификации по направлениям деятельности
	Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию
	Участие в работе окружных методических объединений по предметам
	Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
	Общение с опытными коллегами
	Самообразование
	Изучение передового педагогического опыта
	Изучение научно-методической литературы
	Накапливание и обобщение своего опыта
	Другое: _____

17. Ваша тема по самообразованию _____

Сколько времени вы над ней работаете _____

18. Вам хотелось бы:

- изучить _____

- обсудить _____

- увидеть _____

- попробовать _____

19. Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и т.д. Вы бы хотели принять участие и на базе какого учреждения.

20. Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе.

21. В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего?

22. Опытом работы по какой теме Вы можете предложить поделиться :

23. Ваши пожелания, предложения по организации методической работы в системе образования Краснохолмского муниципального округа на следующий учебный год:

