ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

07 июня 2021 г. г. Красный Холм № 201

Об утверждении Муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи ШНОРАМ на 2021 и плановый период 2022 год.

С целью повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях района, имеющих низкие результаты обучения, приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи ШНОРАМ на 2021 и плановый период 2022 год. (Приложение к приказу).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующей отделом образования Л.В. Кузнецову Л.В.

Заведующая Отделом образования Н.В. Шадеркова

Утверждена
приказом Отдела образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа
от 07.06.2021 № 201

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами Краснохолмского муниципального округа
на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов

2021 год

Паспорт муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами

Наименование программы	Муниципальная программа Сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами Краснохолмского муниципального округа на 2021 год и плановый период 2021 и 2022 годов
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ШНОР, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Задачи программы	1. Создание в муниципалитете инфраструктуры для оказания помощи и сопровождения ШНОР. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР
Сроки и этапы реализации программы	2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа
Школы-участники программы	МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Основные показатели (индикаторы) программы	• Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 80 %. • Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.

	• Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями -100%.
Ожидаемые результаты программы	- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу; - совершенствование организации образовательного процесса с учетом анализа результатов обучения на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Краснохолмского муниципального округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации

Программа направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Краснохолмском муниципальном округе, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Министерства образования Тверской области для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В Краснохолмском муниципальном округе функционируют 3 общеобразовательных учреждения. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских

проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты и неуспешные школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Стратегическая цель Программы:

создание условий для повышения качества образования в ШНОР, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Сопровождения ШНОР и оказание помощи по повышению качества образования.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.

3. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ШНОР
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ШНОР
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школы с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Создать условия для обеспечения методического сопровождения			

программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
2.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов ШНОР, направленных на освоение форм и методов обучения с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
2.2.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
2.3.	Участие педагогов ШНОР в муниципальных семинарах, тренингах, мастер- классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
3. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
3.1.	Организация в ШНОР регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и руководителями ШМО, специалистами МК Отдела образования	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
3.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей ШНОР	Ежегодно	Оказание методической помощи

4. ПЛАН мероприятий («дорожная карта») по поддержке школы с низкими результатами обучения

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы и планами, разработанными ШНОР, на основе региональных документов, и будут реализованы комплексно: Отделом образования, образовательной организацией. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	***Определение целей***		
1.1	Разработка и нормативное закрепление муниципальной программы поддержки школы с низкими результатами обучения сроком реализации на 2020-2022 годы	2020 год	Кузнецова Л.В. Чернецова Н.Н.
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	2020 год	Кузнецова Л.В. Чернецова Н.Н.
2.	***Определение показателей, методов сбора информации***		
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей: - для выявления динамики образовательных результатов школы с низкими результатами обучения; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения	2020 год	Кузнецова Л.В. Чернецова Н.Н.
3.	***Осуществление мониторинга и комплексной проверки***		
3.1	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
3.2	Изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
3.4	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения	2021-2022 годы	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
3.5.	Проведение комплексной проверки организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы ШНОР	2020 - 2021 годы	Кузнецова Л.В.
4.	***Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций***		
4.1	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
4.2	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
4.3	Проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой помощи	ежегодно	Кузнецова Л.В. Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
4.4	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	2021-2022 годы	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
5.	***Принятие мер, управленческих решений***		
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе с низкими результатами обучения	Ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
5.2	Оказание информационно-методической помощи образовательным организациям	2020 год	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
5.3	Организация взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий	ежегодно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
5.4	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для повышения качества образования	ежегодно	Шадеркова Н.В.
5.5	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно	Шадеркова Н.В.
6.	***Анализ эффективности принятых мер***		
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школы с низкими образовательными результатами	ежегодно	Кузнецова Л.В.
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	Шадеркова Н.В.

5. ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Краснохолмском муниципальном округе

	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	***Определение целей***	
1.2	Разработка Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих низкие результаты обучения Краснохолмского муниципального округа на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021-2023 годы
1.3	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	
2	***Определение показателей, методов сбора информации***	
3	***Осуществление мониторинга и комплексной проверки***	
3.1	Организация участия школы в мониторинге	Участие в мониторинге
3.2	Проведение мониторинга нормативно-организационного обеспечения по сопровождению школы с низкими результатами обучения	
3.3	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Участие в мониторинге
3.4	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Участие в мониторинге
3.5	Проведение мониторинга предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения	Участие в мониторинге
3.6	Проведение комплексной проверки организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы ШНОР с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки	Подготовка к комплексной проверке по организационно-содержательным, информационно-методическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения
4	***Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций***	
4.1	Ознакомление с результатами анализа результатов школы с низкими результатами обучения	Ознакомление с результатами анализа мониторинга
4.2	Анализ итогов мониторинга	
4.3	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школы в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	
4.5	Подготовка справки по итогам комплексной проверки и принятие управленческих решений	Устранение нарушений по итогам комплексной проверки
5	***Принятие мер, управленческих решений***	
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе с низкими результатами обучения	Участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях
5.2	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации
5.3	Организация взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий обучающихся	

5.4	Создание профессиональных объединений педагогов и организация деятельности этих объединений на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных объединений педагогов
5.6	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа и адресных рекомендаций
6	***Анализ эффективности принятых мер***	
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школы с низкими образовательными результатами по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций

6. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области на 2021 - 2026 годы».

7. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте