

Приказ

11.01.2022

г. Красный Холм

№10

О проведении муниципального мониторинга показателей вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностика изменений в школьной жизни МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году

С целью реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях Краснохолмского муниципального округа на 2021 год и плановый период 2022 и 2022 годов, с целью определения насколько активно происходят изменения в жизни МБОУ «Краснохолмская сош №1» и в состоянии ее коллектива

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Кориной Е.В.):
 - 1.1. организовать проведение муниципального мониторинга показателей вовлеченности всех педагогов школы в различные формы методической работы, диагностику изменений в школьной жизни (Приложение №1).
 - 1.2. Представить анкеты и сводные результаты в методический кабинет Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа в срок до 24.01.2022 года.
2. Методическому кабинету Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа (Чернецовой Н.Н.) предоставить результаты в виде сводной справки до 27.01.2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Муниципальный мониторинг вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностику изменений в школьной жизни МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.

педагога _____

Должность _____

Уважаемый коллега!

Ниже представлен перечень утверждений, которые характеризуют изменения в школьной жизни. Просим вас отметить, насколько каждое из утверждений соответствует ситуации изменений в вашей школе.

Вопросы для анализа	Изменений нет	Незначительные изменения	Заметные изменения
Доверие и сотрудничество			
Учителя наблюдают и обсуждают преподавание друг с другом			
Школа поддерживает взаимодействие учителей			
Учителя совместно разрабатывают программы и учебные планы			
Я следую тем решениям, которые были согласованы с коллегами			
Хорошие отношения в коллективе нашей школы усиливают пользу нововведений			
Целевая направленная командная работа			
В школе регулярно обсуждаются учебные цели и их достижение			
Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы			
В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих решениях			
Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда			
Руководство школы поощряет участие учителя в командной работе, в том числе, материально			
Работа с данными			
Планирование в школе происходит на основе анализа информации			
Достижение поставленных целей определяется тем, как изменились образовательные результаты учеников			
Внутришкольный мониторинг улучшает возможности обучения			
В школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников			
Достижения учителя измеряются разными способами			
Возможности профессионального развития			
Школа организует полезные рабочие группы и тренинги, методические семинары			
Школа выделяет учителям время для самообучения			
Мы получили возможность для практики, рефлексии, обсуждения			
Мы определяем задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии/технологии преподавания			
Профессиональный рост учителя поддерживается разными способами			