

П Р И К А З

14.10.2021

г. Красный Холм

№ 319

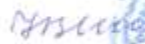
О проведении муниципального мониторинга качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой

На основании плана работы методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, с целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствования управления качеством дошкольного образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой:
 - 1.1. Провести муниципальный мониторинг качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой с 18 по 22 октября 2021 года.
 - 1.2. Предоставить результаты мониторинга в бумажном и электронном виде в методический кабинет Отдела образования до 26 октября 2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста – методиста Ипатову И. М.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н. В. Шалдеркова

С приказом ознакомлена: 

Оценка показателей качества образовательных программ, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Показатели	Показатели образовательной организации (имеется, не имеется, осуществляется, не осуществляется и так далее)	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы)
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной.		
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности по дошкольному образованию (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1.	Наличие рабочих программ в образовательном учреждении		
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям: - «социально-коммуникативное развитие»; - «познавательное развитие»; - «речевое развитие»; - «художественно-эстетическое		

	развитие»; - «физическое развитие».		
3.	Качество образовательных условий в образовательном учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Кадровые условия		
3.1.	Обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами.		
3.2.	Обеспеченность образовательной организации учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей).		
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		
3.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.		
3.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием по профилю деятельности.		
3.7.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).		
	Развивающая предметно-пространственная среда		
3.8.	Содержательная насыщенность среды.		
3.9.	Трансформируемость пространства.		
3.10.	Полифункциональность материалов.		
3.11.	Вариативность среды.		

3.12.	Доступность среды.		
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды		
3.14.	В помещениях групп достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.		
3.15.	В помещениях групп достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения.		
3.16.	В группах имеется мягкая мебель (уютный уголок).		
3.17.	В группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.		
3.18.	В группах предусмотрено место для уединения.		
3.19.	Наличие в группах связанного с детьми оформления пространства.		
3.20.	В группах оборудовано пространство для развития крупной моторики.		
3.21.	В группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики.		
3.22.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей.		
3.23.	Предметно-пространственная среда образовательной организации, доступна обучающимся групп вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов и др.)		

	Психолого-педагогические условия	
3.24.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	
3.25.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.	
3.26.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.	
3.27.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	
3.28.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательном учреждении.	
4.1.	Наличие в образовательной организации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.	
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	
4.3.	В образовательном учреждении созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	
5.1.	Наличие нормативно-правовых	

	документов, регламентирующих взаимодействие образовательного учреждения с семьей.		
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия образовательного учреждения с семьей.		
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)		
5.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами.		
5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье.		
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.		
6.2.	В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические условия.		
6.3.	В образовательной организации организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.		
6.4.	В образовательной организации организовано медицинское обслуживание.		
6.5.	В образовательной организации обеспечена безопасность внутреннего помещения (группового и		

	внегруппового).		
6.6.	Обеспеченная безопасность территории образовательного учреждения для прогулок на свежем воздухе.		
6.7.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.		
7.	Повышение качества управления в образовательном учреждении.		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования.		
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в образовательной организации.		
7.3.	Наличие программы развития образовательной организации.		