

Приказ

10.02.2022

г. Красный Холм

№ 45

О проведении муниципального мониторинга показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году

С целью реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях Краснохолмского муниципального округа на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов, и отслеживания изменений по улучшению образовательных результатов обучающихся на системном уровне в МБОУ «Краснохолмская сош №1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Кориной Е.В.):
 - 1.1. Организовать проведение муниципального мониторинга показателей динамики образовательных результатов в 2021-2022 учебном году (Приложение №1).
 - 1.2. Представить сводные результаты в Отдел образования Администрации Краснохолмского района в срок до 25.03.2022 года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

Мониторинг динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Критерии	Показатели (в динамике по годам реализации программы)	2020-2021 учебный год (подтверждение показателя, подробно перечислить с указанием реквизитов документов)	2021-2022 учебный год (подтверждение показателя, подробно перечислить с указанием реквизитов документов)
Нормативное обеспечение реализации программы по переходу школы в эффективный режим работы	Наличие нормативно-правовой базы: приказы, положения, договоры, локальные акты, необходимой для реализации каждой цели. Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям действующего законодательства.		
Качество образования	Качество знаний (общий и по каждому классу по предметам), в %		
	Уровень обученности, в %		
	Состояние здоровья обучающихся, в %		
	Охват учащихся (в %): 1) всеми видами дополнительного образования, 2) участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях, 3) индивидуальными занятиями		
	Доля учащихся, продолжающих обучение в 10 классе		
	Количество неуспевающих		
Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров	Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы		
	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников		

	Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия		
Работа с внешним сообществом	Достигнутые соглашения с социальными партнерами, использование внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности		
Школьная культура, ценности	Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (через анкетирование, интервью и др.)		