

ПРИКАЗ

26.04.2022

г.Красный Холм

№ 136

*О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 80 от 14.03.2022 года в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в марте 2022 года проведен муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году (далее – мониторинг). В мониторинге приняли участие 80 обучающихся из четырех классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». По результатам мониторинга

**приказываю:**

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году. (Приложение).

2. Руководителям МБОУ:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности и метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

3. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга,
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

#### 4. Учителям математики:

- усилить работу по решению задач практической направленности,
- уделить большее внимание чтению диаграмм,
- учить планировать расположение фигур на плоскости с учетом заданных условий,
- отработать решение задач с применением прямо пропорциональной зависимости величин и задач на движение (особенно учителям МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

#### 5. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2022-2023 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены: