

Приказ

31.03.2022

г. Красный Холм

№102

О результатах проведения муниципального мониторинга показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году

На основании муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях Краснохолмского муниципального округа на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов, приказа Отдела образования от 10 февраля 2022 года №45 проведен муниципальный мониторинг показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году. По результатам мониторинга, с целью улучшения образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую справку по результатам муниципального мониторинга показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году (Приложение).
2. Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Кориной Е.В.):
 - детально проанализировать полученные результаты и довести их до педагогов учреждения на педагогическом совете,
 - работать над повышением охвата обучающихся индивидуальными занятиями,
 - взять на контроль качество преподавания предметов (особенно алгебру, геометрию, физику),
 - работать над увеличением доли обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе,
 - выстроить систему работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся,
 - использовать полученные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования в образовательной организации и выстраивания маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения.
- 3.Контроль за исполнением приказа возложить на Кузнецову Л.В., заместителя заведующего Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

**Итоговая справка по результатам муниципального мониторинга показателей
динамики образовательных результатов,
проведенного в МБОУ «Краснохолмская сош №1»
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 10.02.2022 года №45 проведен мониторинг показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году.

Цель и задачи мониторинга:

отслеживание динамики изменений по улучшению образовательных результатов обучающихся на системном уровне; организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по улучшению качества образования и выстраиванию маршрута по выходу школы из списка школ с низкими результатами обучения; корректировка деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с результатами мониторингового исследования

Показатели:

- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;
- качество знаний по ОО за текущий учебный год;
- качество знаний по ОО за предыдущий учебный год;
- уровень обученности в ОО за текущий учебный год;
- уровень обученности в ОО за предыдущий учебный год;
- состояние здоровья обучающихся ОО за текущий учебный год;
- состояние здоровья обучающихся ОО за предыдущий учебный год;
- охват обучающихся ОО разными видами деятельности;
- доля обучающихся ОО, продолжающих обучение в 10 классе;
- количество неуспевающих в ОО;
- степень вовлеченности педагогов ОО в решение вопросов её жизнедеятельности;
- доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации;
- охват педагогов ОО различными формами профессионального взаимодействия;
- наличие взаимодействия с социальными партнерами;
- степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса.

Методы сбора информации - анкетирование, сбор данных, посещение ОО, анализ полученных данных.

Анализ данных показал следующее:

1.Нормативное обеспечение реализации программы по переходу школы в эффективный режим работы.

По данному показателю в школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы:

1. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Краснохолмская сош №1» (приказ от 30.08.2021 № 51/11),
 2. Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (приказ от 31.08.2021 № 52/13),
 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (приказ от 31.08.2021 № 52/15),
 4. План ВШК на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 52/28),
 5. Анализ методической работы МБОУ «Краснохолмская сош №1» за 2020-2021 учебный год,
 6. План методической работы МБОУ «Краснохолмская сош №1» на 2021-2022 учебный год,
 7. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности школы за 2020-2021 учебный год,
 8. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Краснохолмская сош №1» за 2021 год.
- Документы соответствуют требованиям действующего законодательства.

2. Качество образования:

2.1. Качество знаний по школе (общий по предмету и по каждому классу в отдельности), в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык – 62,5%: 5 класс (48,7 %), 6 класс (59,5%), 7 класс (42,5%), 8 класс (62,5%), 9 класс (52,7%), 10 класс (77%), 11 класс (95%)	Русский язык – 61,8% 5 класс (61,5 %), 6 класс (60,5 %), 7 класс (49%), 8 класс (36,5%), 9 класс (65%), 10 класс (90%), 11 класс (70,3%)
Математика – 60,8%: 5 класс (43%), 6 класс (41%) , 10 класс (74%), 11 класс (85%)	Математика – 60,6%: 5 класс (54,7%), 6 класс (43,5%) , 10 класс (70%), 11 класс (74,3%)
Геометрия – 40,7%: 7 класс (30%), 8 класс (47%), 9 класс (45,1%)	Геометрия – 39,1%: 7 класс (47%), 8 класс (29%), 9 класс (41,5%)
Алгебра – 39% : 7 класс (25%), 8 класс (47%), 9 класс (45%)	Алгебра – 39,3% : 7 класс (41%), 8 класс (24,5%), 9 класс (52,5%)
Английский язык – 68%: 5 класс (71%), 6 класс (44,7%), 7 класс (70,5%), 8 класс (42%), 9 класс (60,4%), 10 класс (100%), 11 класс (88%)	Английский язык – 75,3%: 5 класс (75%), 6 класс (62,5%), 7 класс (69%), 8 класс (56,5%), 9 класс (67,5%), 10 класс (100%), 11 класс (96,6%)
Немецкий язык – 66,7% : 5 класс (39%), 6 класс (50%), 7 класс (74%),	Немецкий язык – 59,2% : 5 класс (41,5%), 6 класс (25%), 7 класс (42%),

8 класс (38%), 9 класс (66%), 10 класс (100%), 11 класс (100%)	8 класс (30%), 9 класс (77%), 10 класс (100%), 11 класс (98,9%)
История – 62,5%: 5 класс (68,5%), 6 класс (41,5%), 7 класс (48,5%), 8 класс (40%), 9 класс (54%), 10 класс (95%), 11 класс (90%)	История – 62,9%: 5 класс (68,3%), 6 класс (55,5%), 7 класс (59%), 8 класс (39%), 9 класс (54%), 10 класс (80%), 11 класс (85%)
География – 69,8% : 5 класс (66,5%), 6 класс (60%), 7 класс (73%), 8 класс (50,5%), 9 класс (54%), 10 класс (95%), 11 класс (90%)	География – 70,5% : 5 класс (70%), 6 класс (63%), 7 класс (59%), 8 класс (48%), 9 класс (83%), 10 класс (100%),
Биология – 72,9% : 5 класс (70%), 6 класс (57,5%), 7 класс (69%), 8 класс (61%), 9 класс (63%), 10 класс (100%), 11 класс (90%)	Биология – 69,5% : 5 класс (73%), 6 класс (62%), 7 класс (61%), 8 класс (39%), 9 класс (61,5%), 10 класс (90%), 11 класс (100%)
Физика – 69,4%: 7 класс (52%), 8 класс (53%), 9 класс (47%), 10 класс (95%), 11 класс (100%)	Физика – 64,5%: 7 класс (47%), 8 класс (48,5%), 9 класс (54,7%), 10 класс (80%), 11 класс (92,4%)
Обществознание – 65,7%: 6 класс (62%), 7 класс (67,5%), 8 класс (51,5%), 9 класс (58%), 10 класс (80%), 11 класс (75%)	Обществознание – 70,6%: 6 класс (68,5%), 7 класс (69,5%), 8 класс (48,5%), 9 класс (60%), 10 класс (90%), 11 класс (87,1%)

Понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку в 7, 8 и 11 классах, по геометрии в 8, 9 классах, по алгебре в 8 классе, по английскому языку в 6, 8 и 11 классах, по немецкому языку в 6, 7, 8 и 11 классах, по истории в 6, 8 и 11 классах, по географии в 6, 7, 8 классах, по биологии в 6, 8 классах, по физике в 8, 11 классах, по обществознанию в 8 классах.

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку в 6 и 10 классах, по алгебре в 9 классе, по английскому языку в 7, 8 и 10 классах, по немецкому языку в 9 и 10 классах, по истории в 7 и 9 классах, по географии в 9 и 10 классах, по биологии в 7, 10 классах, по физике в 9 и 10 классах, по обществознанию в 7, 9, 10 и 11 классах.

Низким остается качество знаний по русскому языку в 8, 7 классах, по математике в 6 классе, по геометрии в 8, 9, 7 классах, по алгебре в 8, 7 классах, по немецкому языку в 5, 6, 7, 8 классах, по истории в 8 классе, по географии в 8 классе, по биологии в 8 классе, по физике в 7, 8 классах, по обществознанию в 8 классе.

В целом качество знаний снизилось по русскому языку, геометрии, немецкому языку, биологии, физике.

В целом качество знаний повысилось по английскому языку, географии, обществознанию.

Показатель качества знаний остался стабильным по математике, алгебре, истории.

2.2. Уровень обученности по ОУ, в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык – 99,5%	Русский язык – 97,3%
Алгебра – 97%	Алгебра – 97,2%
Геометрия – 98%	Геометрия – 97,1%
Английский язык – 98%	Английский язык – 98,2%
Немецкий язык – 100%	Немецкий язык – 97,08%
География – 98%	География – 98,2%
История – 95%	История – 96,7%
Обществознание – 97%	Обществознание – 98,7%
Физика – 95%	Физика – 92%

Показатель уровня обученности улучшился по истории и обществознанию. Ухудшение показателя наблюдается по русскому языку, геометрии, немецкому языку, физике.

2.3. Состояние здоровья обучающихся по ОУ, в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 группа – 61 чел. (15%)	1 группа – 67 чел. (17%)
2 группа – 306 чел. (77%)	2 группа – 294 чел. (75,3%)
3 группа – 22 чел. (6%)	3 группа – 23 чел. (6,3%)
4 группа – 3 чел. (0,7%)	4 группа – 1 чел. (0,2%)
5 группа – 5 чел. (1,3%)	5 группа – 5 чел. (1,2%)

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 397 человек. Состояние здоровья обучающихся остается удовлетворительным. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья, а уменьшилось – со второй группой и четвертой. Процент детей, отнесенных по медицинским показателям к первой группе, очень низкий. Что свидетельствует о необходимости выстраивания системы работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

2.4. Охват обучающихся разными видами деятельности по ОУ (в %):

Виды деятельности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1) всеми видами дополнительного образования	91%	91%
2) участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях	100%	100%
3) индивидуальными занятиями	41%	37%

В 2021-2022 учебном году охват обучающихся всеми видами дополнительного образования и участием во внеурочных, внеклассных мероприятиях остался стабильно высоким, но снизилась доля охвата обучающихся индивидуальными занятиями. Хотя индивидуализация образовательного процесса является одним из видов деятельности, повышающих качество образования.

2.5. Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, по ОУ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
46%	30,3%

Данный показатель свидетельствует о снижении доли обучающихся, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования, так как снижается образовательный уровень учеников основного общего образования, уровень мотивации к дальнейшему образованию в школе.

2.6.Количество неуспевающих по ОУ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-	-

По общеобразовательному учреждению отсутствуют неуспевающие обучающиеся, имеющие академические задолженности и неаттестованные.

3.Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров:

3.1.Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы:

2020-2021 учебный год	2022-2022 учебный год
Степень вовлеченности высокая, изменения заметные, более 50% (Сводные результаты анкетирования педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №1» «Есть ли результаты?») «Есть ли результаты?»)	Степень вовлеченности высокая, изменения заметные, более 65% (Сводные результаты анкетирования педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №1» «Есть ли результаты?») «Есть ли результаты?»)

Данный показатель повышается. Необходимо продолжать вовлекать всех педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы, спачивать команду единомышленников для получения высоких образовательных результатов, повыать ответственность каждого за качество образовательной деятельности.

3.2.Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
44% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Все педагоги и руководящий состав прошли курсы повышения квалификации – 100%

Администрация и педагоги школы постоянно работают над повышением своей квалификации через разнообразные формы: самообразование, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по направлениям деятельности и т.д.

3.3.Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%

Профессиональное взаимодействие педагогов необходимо продолжать направлять на решение вопросов жизнедеятельности школы и получение высоких образовательных результатов.

4. Работа с внешним сообществом:

Достигнутые соглашения с социальными партнерами, использование внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Достигнуты соглашения с РМКУК «Краснохолмская межпоселенческая центральная библиотека», (Договор от	Достигнуты соглашения с МКУК «Краснохолмская ЦБ», (Договор от 11.01.2022 г.), ГБП ОУ «Тверской

Социальные партнёты школы обновляются, что очень важно для расширения образовательных возможностей и, соответственно, повышения образовательных результатов.

5. Школьная культура, ценности:

Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (через анкетирование, интервью и др.):

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
85%	85%

По данному показателю степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса остаётся стабильной, но требуется его увеличение за счет согласованности и выработки общих требований, презентацию (публичное представление) различных направлений деятельности школы, создание комфортных условий и т.д.

Общие выводы:

В целом по результатам данного мониторинга наблюдается положительная динамика образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1». Администрация учреждения совместно с педагогами целенаправленно планирует деятельность по созданию команды, сплочению коллектива единомышленников для совместного принятия решений и выстраиванию работы по улучшению образовательных результатов, повышения удовлетворенности участников образовательных отношений происходящими изменениями. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, необходимо работать над повышением качества знаний по всем предметам. Уделять особое внимание преподаванию математики (алгебры и геометрии), так как качество знаний по ним очень низкое, а также уровню обученности по физике. Повышать индивидуализацию образовательного процесса с целью повышения образовательных результатов учеников.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Администрации МБОУ «Краснохолмская сош №1»:

- детально проанализировать полученные результаты и довести их до педагогов учреждения на педагогическом совете,
- работать над повышением охвата обучающихся индивидуальными занятиями,
- взять на контроль качество преподавания предметов (особенно алгебру, геометрию, физику),
- работать над увеличением доли обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе,
- выстроить систему работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся,- использовать полученные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования в образовательной организации и выстраивания маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения.

2.Учителям (педагогам):

- поддерживать деятельность администрации школы в организации работы по улучшению качества образования и выстраиванию маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения,
- стремиться к совместной, коллективной деятельности по повышению образовательных результатов, принимать активное участие в командной работе над решением проблем,
- совершенствовать качество преподавания предметов,
- проводить для обучающихся индивидуальные занятия для устранения имеющихся проблем или пробелов в знаниях,
- применять в образовательной деятельности формы, способствующие укреплению и сохранению здоровья обучающихся,
- активно использовать для повышения профессионального мастерства различные формы, такие как самообразование, курсы повышения квалификации и т.д.