

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

28.03.2022

№ 101

О проведении мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

На основании плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденного приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 07.06.2021 года №199, приказа Отдела образования от 01.03.2022 года №64 проведен мониторинг показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году. В мониторинге приняло участие только одно образовательное учреждение (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина») в 7 классах по биологии и истории, в 8 классах по физике и истории согласно утвержденному в ОУ расписанию. Проведение всех остальных всероссийских проверочных работ во всех общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа было перенесено на осень 2022 года на основании Письма Рособнадзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». По итогам проведения мониторинга с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году (Приложение).
2. Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (Серовой Т.П.):
 - организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР,
 - рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 апреля 2022 года,
 - обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР,
 - учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2022-2023 учебный год,
 - взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ.
3. Учителям МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:
 - провести детальный анализ результатов ВПР,
 - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
 - провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
 - выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
 - скорректировать содержание текущего оценивания с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
 - продолжить подготовку к ВПР следующего учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа от
28.03.2022 года №101

**Справка по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-
2022 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 01.03.2022 года №64, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Целями и задачами проведения ВПР являются:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов;
- выявление динамики результатов.

Показатели ВПР:

- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, не преодолевших минимальную границу освоения;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели;
- средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету;
- доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;
- доля ОО с признаками необъективных результатов;
- доля ОО с высоким индексом низких результатов по предмету.

Методы сбора информации:

- проведение проверочных работ;
- сбор контекстной информации, запрашиваемой от ОО;
- анализ статистической отчетности, размещенной на ФИС ОКО,
- перепроверка работ обучающихся (по необходимости).

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2022 года были проведены в 7 классах по биологии и истории, в 8 классах по физике и истории МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» согласно утвержденному в ОУ расписанию. Проведение всех остальных всероссийских проверочных работ во всех общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа было перенесено на осень 2022 года на основании Письма Рособрандзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Всероссийские проверочные работы проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по заданиям, сгенерированным индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

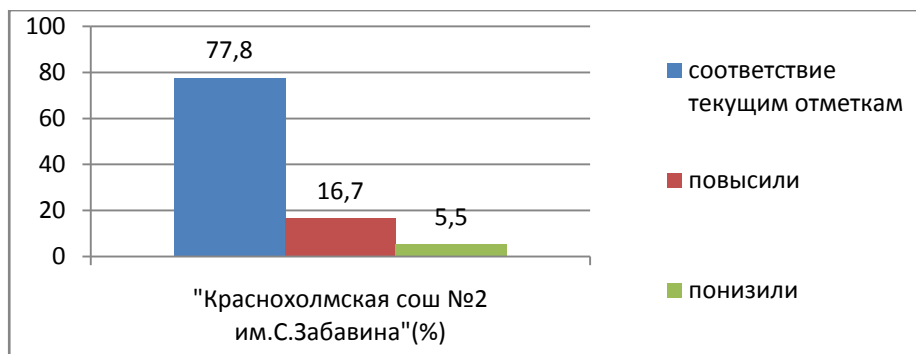
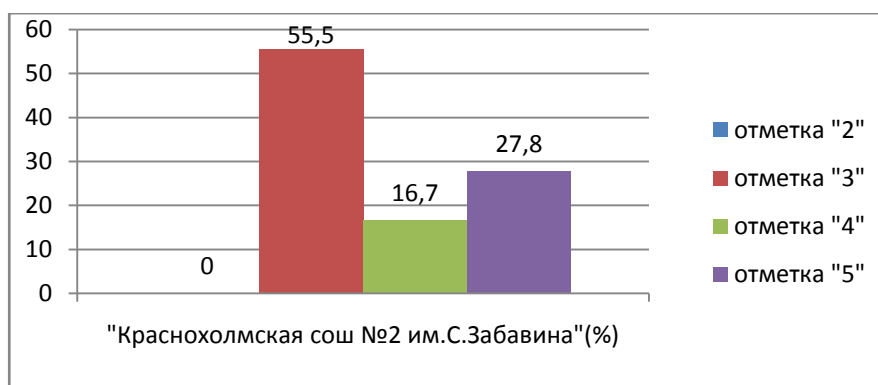
Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	5 чел./ 27,8%	3 чел./ 16,7%	10 чел./ 55,5%	0	14 чел./ 77,8%	3 чел./ 16,7%	1 чел./ 5,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	5 чел./ 27,8%	3 чел./ 16,7%	10 чел./ 55,5%	0	14 чел./ 77,8%	3 чел./ 16,7%	1 чел./ 5,5%

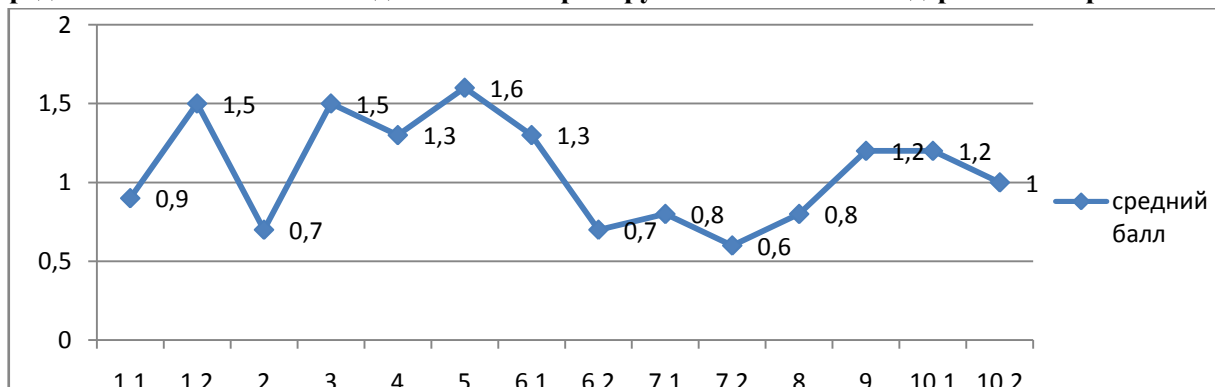


18 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (27,8%), базовый уровень – 13 обучающихся (72,2%), из них отметка «4» у 3 обучающихся (16,7%), «3» - у 10 обучающихся (55,5%).

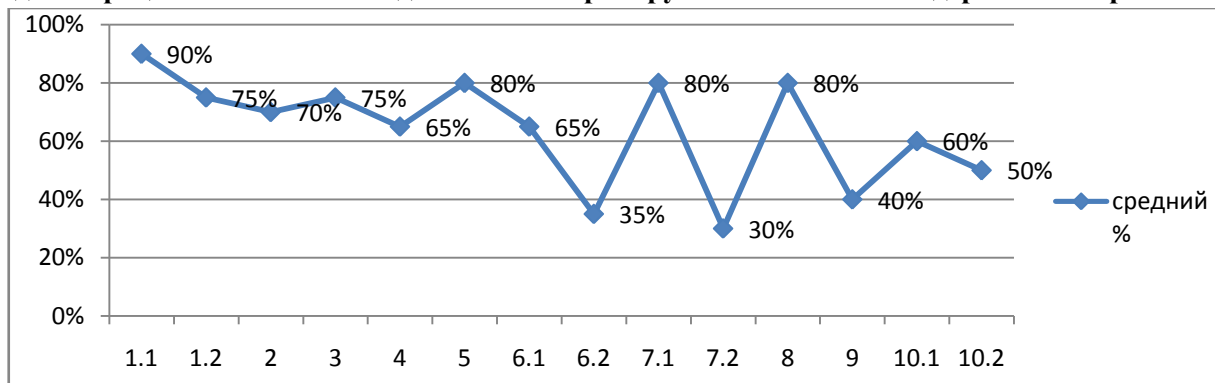
14 человек (77,8%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 3 ученика (16,7%) повысили результаты в сравнении с текущими отметками, 1 обучающийся (5,6%) понизил свой результат.

Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету, но высок процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «3» и имеющих такую же текущую отметку (более половины обучающихся класса). Это свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 7.2. - строение растений,
- 6.2. - царства растений и бактерий,
- 9 - деление представителей мира грибов на группы,
- 10.2 - этапы развития растительного мира Земли.

Вывод: В целом обучающиеся 7 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

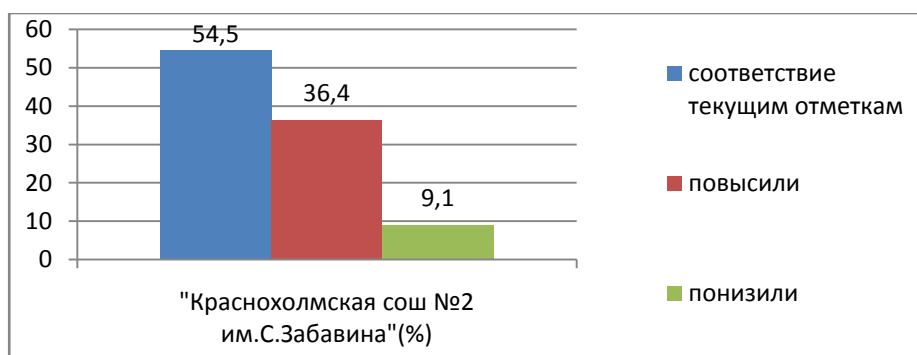
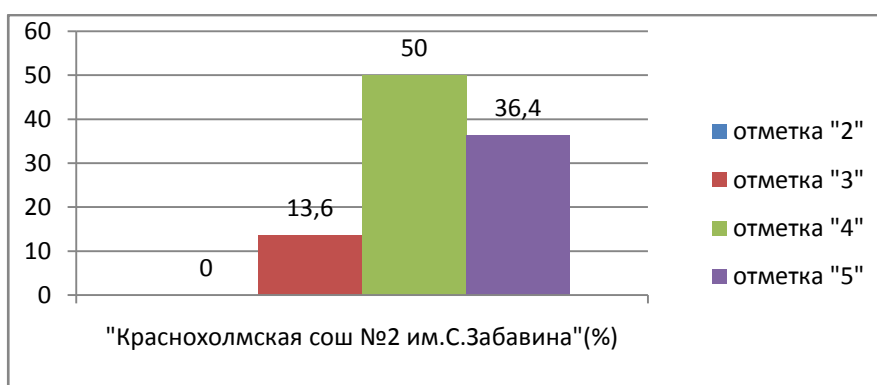
Рекомендации учителю биологии:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- проработать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты ВПР по истории в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	22	8 чел./ 36,4%	1 чел./ 50%	3 чел./ 13,6%	0	12 чел./ 54,5%	8 чел./ 36,4%	2 чел./ 9,1%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	22	8 чел./ 36,4%	1 чел./ 50%	3 чел./ 13,6%	0	12 чел./ 54,5%	8 чел./ 36,4%	2 чел./ 9,1%

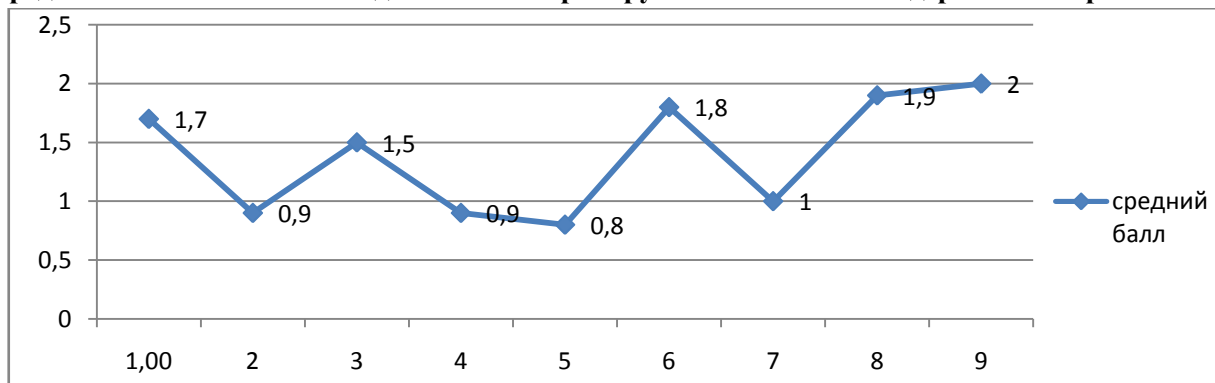


22 человека (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 8 обучающихся (36,4%), базовый уровень – 14 обучающихся (63,6%), из них отметка «4» у 11 обучающихся (50%), «3» - у 3 обучающихся (13,6%).

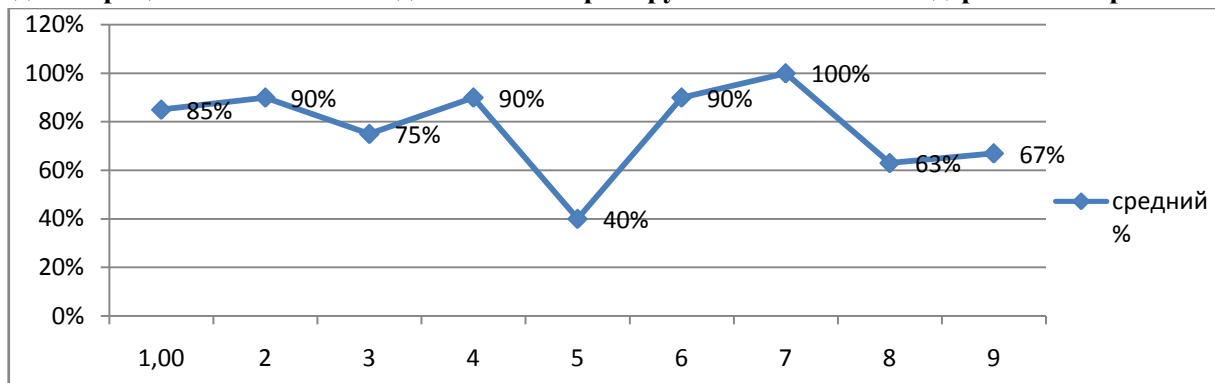
12 человек (54,5%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 8 учеников (36,4%) повысили результаты в сравнении с текущими отметками, 2 обучающихся (9,1%) понизил свой результат.

Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету, но высок процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «4», а имеющих текущую отметку «3», также на отметку «5», а имеющих текущую отметку «4». Это свидетельствует о необходимости совершенствования объективности системы оценивания по предмету.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

5 – работа с контурной картой,

8 – определение времени, исторической личности, факта,

9 – определение даты, названия праздника и ответа на вопрос о нём.

Вывод: В целом обучающиеся 7 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой по истории, показали высокий и базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты заданий на соответствие между событиями, в работе с историческими источниками, историческими личностями, работой с картой требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

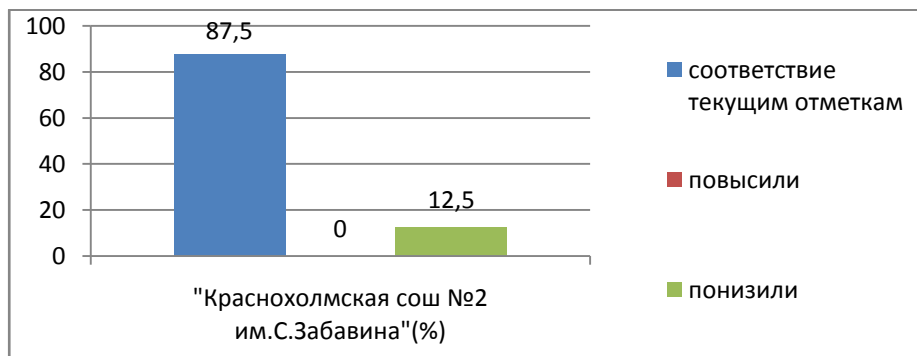
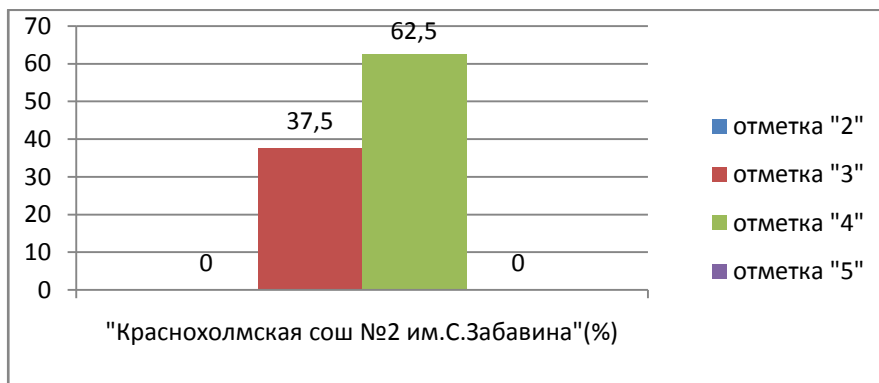
Рекомендации учителю истории:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- нацеливать обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий,

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,
- уделять больше времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- совершенствовать объективность системы оценивания по предмету.

Результаты ВПР по физике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	0	10чел./62,5%	6 чел./37,5%	0	14 чел./87,5%	0	2 чел./12,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	16	0	10чел./62,5%	6 чел./37,5%	0	14 чел./87,5%	0	2 чел./12,5%



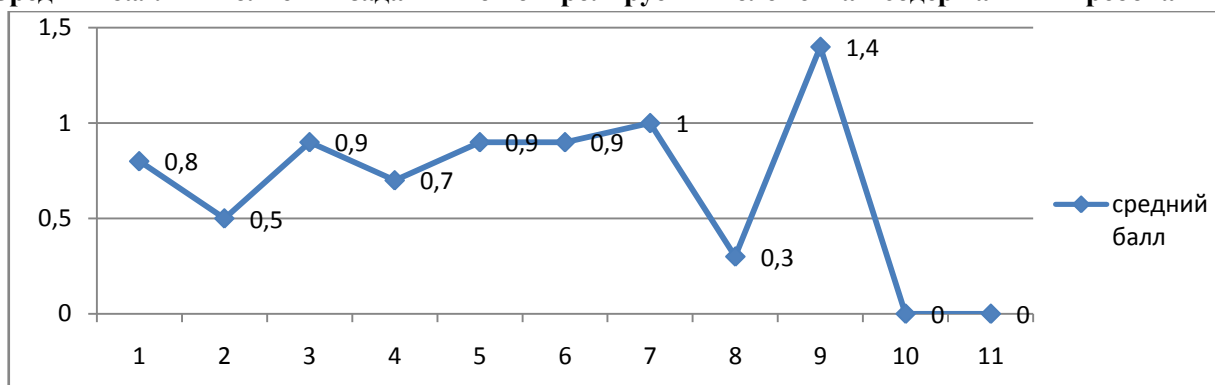
16 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы не показал ни один обучающийся, базовый уровень – 16 обучающихся (100%), из них отметка «4» у 10 обучающихся (62,5%), отметка «3» - у 6 обучающихся (37,5%).

14 человек (87,5%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 2 ученика (12,5%) понизили результаты в сравнении с текущими отметками.

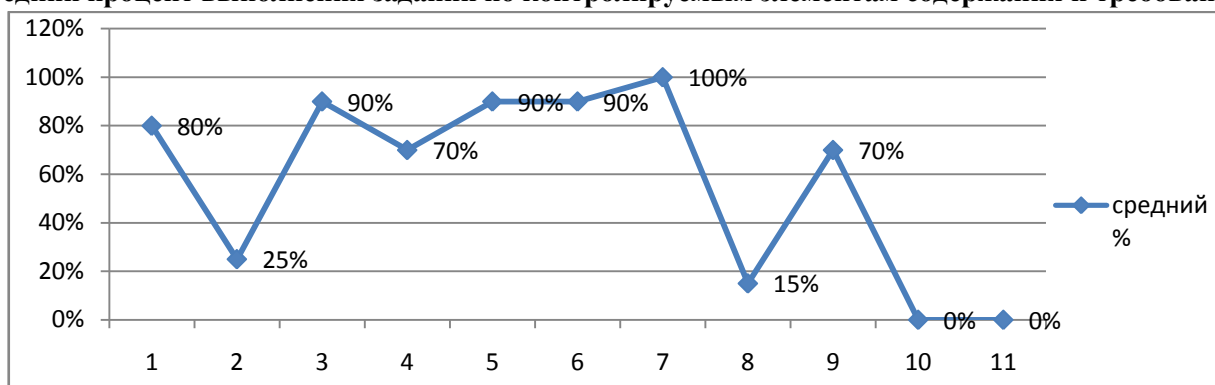
Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету.

6 обучающихся (37,5%) имеют пограничный балл 8 с отметки «3» на отметку «4», процент пограничного балла высокий.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

10 – определение мощности и затрат электроэнергии,

11 – закон сохранения механической энергии,

8 – изменение направления магнитного поля (не изучалось по программе),

2 – определение силы трения и направления ветра.

Вывод: В целом обучающиеся 8 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой по физике, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

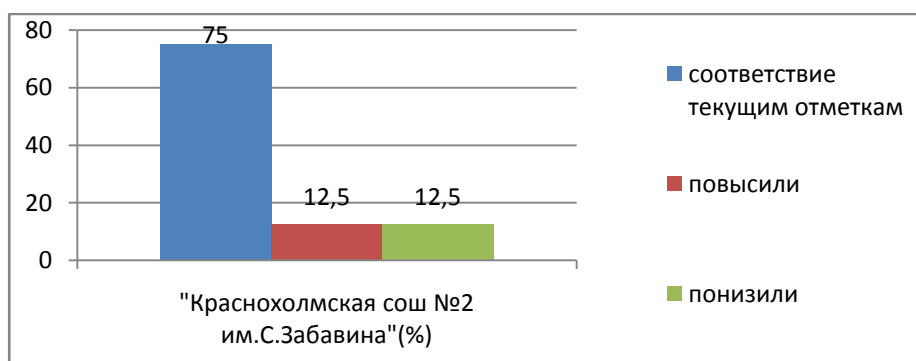
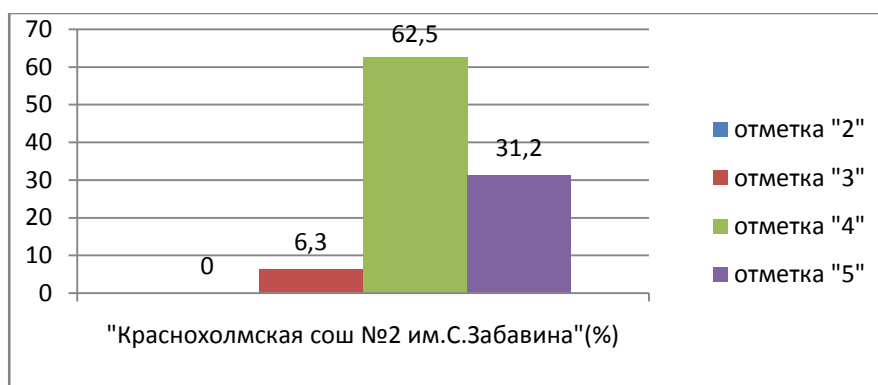
Рекомендации учителю физики:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,

- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с формулами и законами физики,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты ВПР по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	5 чел./ 31,2%	10 чел./ 62,5%	1 чел./ 6,3%	0	12 чел./ 75%	2 чел./ 12,5%	2 чел./ 12,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	16	5 чел./ 31,2%	10 чел./ 62,5%	1 чел./ 6,3%	0	12 чел./ 75%	2 чел./ 12,5%	2 чел./ 12,5%



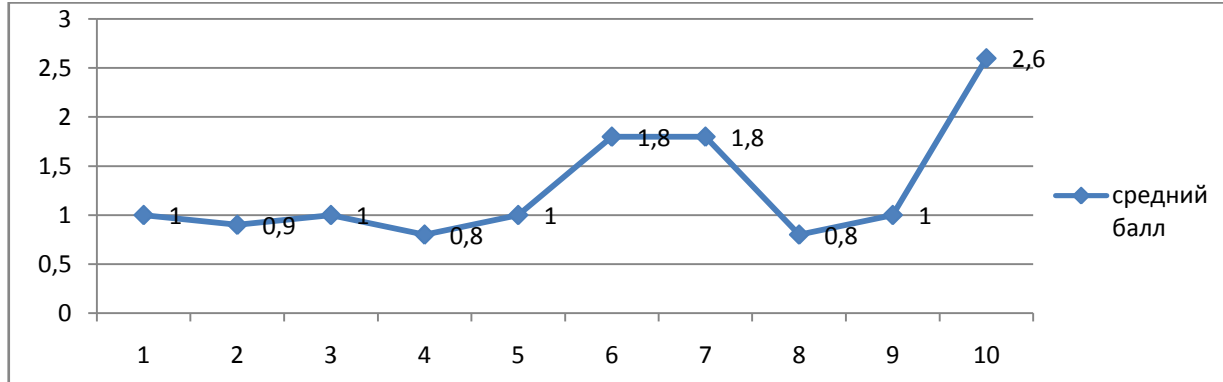
16 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы показали 5 обучающихся (31,2%), базовый уровень – 11 обучающихся (100%), из них отметка «4» у 10 обучающихся (62,5%), отметка «3» - у 1 обучающегося (6,3%).

12 человек (75%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 2 ученика (12,5%) понизили результаты в сравнении с текущими отметками и 2 ученика (12,5%) повысили образовательный результат.

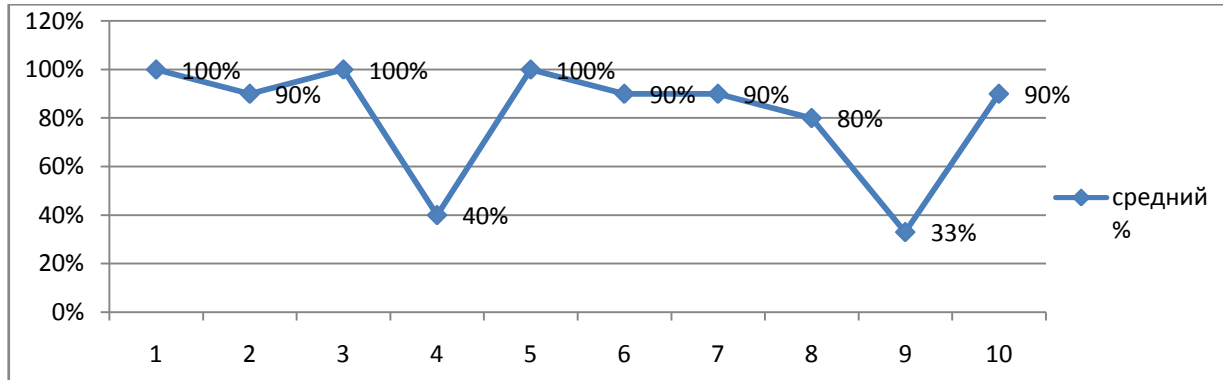
Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету.

3 обучающихся (18,8%) имеют пограничный балл 14 с отметки «4» на отметку «5».

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

9 – определение исторического факта и его объяснение,

4 – определение исторической личности (императора), периода и название войны.

Вывод: В целом обучающиеся 8 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой, показали с основным высокий и базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Рекомендации учителю истории:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- нацеливать обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№	Наименование ОО	Наличие общественного наблюдения на этапе проведения ВПР					Наличие общественного наблюдения на этапе проверки ВПР				
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общественное наблюдение в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР.

В общеобразовательном учреждении по результатам ВПР отсутствуют признаки необъективных результатов.

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2022	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами в 2019-2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)
		более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % неподтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов ВПР у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4-5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3»(указать класс, предмет, %)		
1	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	-	-	-	-	-

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», не выявлено большого количества обучающихся, не подтвердивших годовую отметку результатами ВПР, не выявлено резкого изменения результатов ВПР у одних и тех же обучающихся, ни по одному предмету не наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3». В связи с этим муниципальная перепроверка работ обучающихся не проводилась.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенные всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии и истории, в 8 классах по физике и истории МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» показали хороший результат. 100% обучающихся справились с ВПР, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной

программы. В основном работы выполнены на базовом уровне. У большинства обучающихся продемонстрирован результат ВПР в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, есть небольшие расхождения в результатах без резких скачков. Признаков необъективных результатов в общеобразовательном учреждении по результатам ВПР не выявлено.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1.Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (Серовой Т.П.):

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР,
- рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 апреля 2022 года,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР,
- учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2022-2023 учебный год.

2. Руководителям МБОУ:

- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР;
- взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ.

3. Учителям МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:

- провести детальный анализ результатов ВПР,
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- скорректировать содержание текущего оценивания с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4.Учителям – предметникам:

- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- продолжить подготовку к ВПР в 2022-2023 учебном году,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5.Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ ВПР, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2022-2023 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов ВПР дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).