

Муниципальный мониторинг показателей реализации программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Показатели	Показатели образовательного учреждения (имеется, не имеется, осуществляется, не осуществляется и так далее)	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы при наличии)
1. Информационно- методическое обеспечение процесса управления системой наставничества			
1.1	Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества (приказы, положения, планы и т.д.)		
1.2	Наличие в образовательном учреждении программы по сопровождению молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества		
1.3	Наличие ответственного за организацию наставничества в образовательном учреждении		
1.4	Наличие страницы на официальном сайте образовательного учреждения по организации сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества		
1.5	Формирование и пополнение баз данных: - база диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов и (или) неспециалистов		

	(начинающих трудовую деятельность в данной должности), -база данных из опыта работы педагогов по организации наставничеству		
1.6	Представление опыта работы образовательного учреждения по организации наставничества		
1.7	Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения (даты, названия, рассматриваемые вопросы, количество участников), связанных организацией наставничества		
1.8	Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации наставничества		
1.9.	Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов		
2.Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)			
2.1	Закрепление за молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) квалифицированных педагогов-наставников		
2.2	Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности и др.		
2.3	Организация обучения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) работе с профессиональной документацией		

2.4	Организация сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) квалифицированными педагогическими наставниками в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов		
2.5	Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.		
2.6	Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала		
2.7	Наличие в системе оплаты труда, помимо мер, связанных со стимулированием, для молодых специалистов, в зависимости от результатов работы, специальных мер материальной поддержки в первые три года их работы		
2.8	Количество посещенных уроков молодым специалистом и (или) неспециалистом (начинающим трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов		
2.9	Количество посещенных уроков наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)		
2.10	Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую		

	деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности (перечислить семинары)		
2.11	Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (перечислить конкурсы)		
2.12	Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (указать тему опыта и место представления)		
2.13	Количество/ доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), аттестованных на квалификационную категорию		
2.13	Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности школьных методических объединений		
2.14	Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности окружных методических объединений		