

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

27 мая 2022 года

г. Красный Холм

№ 4

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 08.00 – 10.00

Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Куликова С.Е.	- главный специалист Отдела образования
Чернецова Н.Н.	-заведующая методическим кабинетом Отдела образования
Иванова Н.В.	-ведущий специалист - методист методическим кабинетом Отдела образования
Ипатова И.М.	-ведущий специалист - методист методическим кабинетом Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1. Корина Е.В. - директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2. Серова Т.П. -директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3. Маслякова Г.А. - директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4. Джамалаева С.В. - директор МБДОУ "Рачевский детский сад"
5. Бакурина В.Н. - заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6. Куликова М.В. - заведующая МБДОУ детский сад № 1 "Теремок"
7. Портнова Е.А. - заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
8. Виноградова С.Е. - заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
9. Куликова Н.А. - заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
10. Никонов С.А. - директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
11. Тюрин О.И. - директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

2. Итоги проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4-9-х классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021 – 2022 учебном году.

Н.В.Иванова, ведущий специалист - методист
методического кабинета Отдела образования

3. Итоги проведения муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4, 9 и 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку.

Н.В.Иванова, ведущий специалист - методист
методического кабинета Отдела образования

4. Итоги проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского муниципального округа.

Н.В.Иванова, ведущий специалист - методист
методического кабинета Отдела образования

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: Н.В.Иванову, она представила итоги проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 – 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021 – 2022 учебном году.

В марте 2022 года проведен муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 – 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году. В мониторинге приняли участие 479 обучающихся из 4 – 9-х классов всех общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом на основании банка заданий, размещенных на сайте <http://skiv.instrao.ru/>.

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 4 классах показал удовлетворительный результат. 76,5% обучающихся справились с мониторингом, 23,5% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне. Низкую успешность выполнения заданий по математике продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (40% и 57%), а также 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (56%).

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 5 классах показал удовлетворительный результат. 83% обучающихся справились с мониторингом, 17% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне. Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено. Хорошую сформированность читательской грамотности по разным областям показали обучающиеся 5а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (69%). У 5а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 5б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», а также МБОУ «Хабощкая оош» западает математическая грамотность. У обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1 и МБОУ «Хабощкая оош» вызвали большие затруднения задания из области естественно-научной грамотности.

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 6 классах показал удовлетворительный результат. 83% обучающихся справились с мониторингом, 17% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне. Большие затруднения мониторинг вызвал у обучающихся 6б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (55%) и 6а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.забавина» (53%). При выполнении заданий из области математической грамотности возникли проблемы у обучающихся всех классов, только 6б класс МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» смог их успешно выполнить (66%).

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 7 классах показал удовлетворительный результат. 80% обучающихся справились с мониторингом, 20% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне (53%). Самый низкий результат (47%) показали обучающиеся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». Наиболее высокие показатели по всем областям читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 7б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (61%). Остальные обучающиеся выполнили работу на невысоком уровне. Особенно западает математическая грамотность у 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 7а класса «МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 8 классах показал удовлетворительный результат. 74% обучающихся справились с мониторингом, 26% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне. Большинство восьмиклассников достигли базового уровня. Лучшие результаты в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», 94% обучающихся справились с работой, 6% находятся в «группе риска». Вызывает тревогу

ситуация в МБОУ «Краснохолмская сош № 1», где более трети обучающихся выполнили работу на низком уровне. В 8а классе 33% обучающихся попали в «группу риска», в 8б классе – 47%. Восьмиклассники, достигшие повышенного уровня по муниципальному округу составляют 3%. Все они являются учениками 8а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (11%).

Мониторинг, проведенный в 9 классах показал хороший результат. 88% обучающихся справились с мониторингом, 12% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне. Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено. Большинство семиклассников достигли базового уровня. Лучшие результаты в 9а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», 96% обучающихся справились с работой, из них 16 человек (67%) на повышенном уровне. В то же время ни один обучающийся не достиг повышенного уровня в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1», и в МБОУ «Хабоцкая оош». Девятиклассники, достигшие повышенного уровня по муниципальному округу составляют 23%. Высокий процент обучающихся, попавших в «группу риска» в 9а классе и 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (19% и 21% соответственно), в МБОУ «Хабоцкая оош». В среднем по муниципальному округу базового уровня достигли 88% обучающихся, для 12% обучающихся требуется дополнительная работа по устранению имеющихся затруднений.

Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено. По результатам мониторинга даны адресные рекомендации учителям, руководителям ОУ, руководителям ОМО и ШМО.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: Н.В.Иванову, она представила итоги проведения муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4, 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку.

В апреле – мае 2022 года проведен муниципальный итогового мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4, 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку. В мониторинге по математике приняли участие 187 обучающихся, по русскому языку – 203 обучающихся из 4, 9, 11-х классов всех общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом.

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 4-х классах показал хороший результат. Большинство обучающихся справились с мониторингом по математике и русскому языку (90% и 96% соответственно). При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» по математике, учитель Канина О.В. (только 29,5% соответствуют), а также в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» по русскому языку, учитель Джамалаева Е.В. (38% соответствуют).

Мониторинг в 9 классах показал удовлетворительный результат. Большинство обучающихся (90%) справились с мониторингом по математике и русскому языку. Соответствие текущей успеваемости по русскому языку составило 69%, по математике – 54%. При сравнении результата мониторинга по русскому языку с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 9а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Свиденко И.Ю.) (только 45% соответствуют).

В 11 классах мониторинг показал хороший результат. 100% обучающихся справились с мониторингом по математике, 90% обучающихся – с мониторингом по русскому языку. При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» по русскому языку и математике и по русскому языку у обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации руководителям ОУ и педагогам.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.В.Иванову, она представила итоги проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского муниципального округа. В апреле 2022 года проведен мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского муниципального округа. Мониторинг проводился с использованием анкетирования и анализа полученных статистических данных. В мониторинге приняли участие 75 педагогов из 84 человек из 3 школ Краснохолмского муниципального округа.

Мониторинг показал, что большая часть педагогов Краснохолмского муниципального округа имеет: большой педагогический стаж (25 лет и выше), первую и высшую квалификационную категорию (68 %), постоянно работают над повышением своей квалификации. В связи с этим выявленные у педагогических работников профессиональные проблемы и затруднения незначительны. По результатам анализа были определены персонифицированные проблемы и затруднения у педагогов района и вопросы для планирования работы методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа. В основном это вопросы введения обновленных ФГОС и других актуальных вопросов.

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации руководителям ОУ, педагогам. Руководителям ОМО и ШМО, а также методическому кабинету Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Ивановой Н.В. принять к сведению.
2. Использовать результаты мониторингов в планировании работы на 2022-2023 учебный год.
3. Осуществить контроль за качеством обучения школьников.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Взять на контроль внедрение обновленных ФГОС.

Председатель:
Секретарь:

Н.В. Шадеркова
Л.В. Кузнецова