

ПРИКАЗ

23.06.2022

Красный Холм

№ 224

*О результатах рассмотрения итогов муниципального
итогового мониторинга показателей предметных
образовательных достижений обучающихся 9–х классов
общеобразовательных учреждений по математике
и русскому языку*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 166 от 19.05.2022 года «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

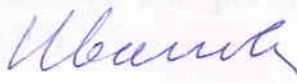
приказываю:

1. Утвердить информационную справку по результатам рассмотрения итогов муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (Приложение).
2. Руководителям МБОУ осуществлять систематический контроль за качеством организации образовательной деятельности.
5. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлена:



Справка по результатам рассмотрения итогов муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 166 от 19.05.2022 года «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре.

Каждое общеобразовательное учреждение предоставило справку по результатам рассмотрения итогов мониторинга. Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности знаний по математике и русскому языку у отдельных обучающихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения;
- нет опоры на родителей как союзников учителя;
- дети из асоциальных семей;
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга педагогическим коллективам были даны рекомендации по построению дальнейшей деятельности по повышению качества знаний обучающихся:

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в их знаниях, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавших затруднения;
- применять современные образовательные технологии с целью развития познавательного интереса обучающихся;
- привлечение социального педагога для работы с родителями;
- привлечение педагога-психолога для работы с девятиклассниками с целью совершенствования мотивации.