

ПРИКАЗ

20.06.2022

г. Красный Холм

№ 215

О результатах рассмотрения итогов мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 146 от 29.04.2022 года «О результатах проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах, совещаниях при директоре.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга, с целью совершенствования профессиональной подготовки педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку по результатам рассмотрения итогов мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (Приложение).
2. Директорам МБОУ осуществлять контроль за повышением квалификации педагогических работников, их самообразованием и ликвидацией профессиональных дефицитов.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста - методиста Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Иванову Н.В.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

**Справка по результатам рассмотрения итогов мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений**

**Краснохолмского муниципального округа  
в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 146 от 29.04.2022 года «О результатах проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Каждое общеобразовательное учреждение предоставило справки по результатам рассмотрения итогов мониторинга. Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, выявлены основные причины профессиональных затруднений:

- недостатки в планировании повышения квалификации педагогов;
- недостаточное знание педагогами нормативных документов системы образования, в том числе связанных с внедрением обновленных ФГОС;
- нехватка методических пособий по обновленным ФГОС;
- недостаточная активность участия педагогов в семинарах, конференциях по актуальным вопросам системы образования на разных уровнях, в том числе в онлайн – формате;
- нежелание педагогов транслировать накопленный опыт;
- недостаточное количество открытых практических занятий, мастер-классов при проведении заседаний методических объединений;
- акцент на теоретический материал вместо представления собственного педагогического опыта.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга педагогическим коллективам были даны рекомендации по устранению профессиональных затруднений:

- планировать повышение квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- уделять больше внимания изучению нормативных документов системы образования, в том числе связанных с внедрением обновленных ФГОС;
- рассмотреть возможность приобретения методических пособий по обновленным ФГОС;
- активно участвовать в работе методических объединений с представлением собственного опыта;
- участвовать в региональных и федеральных обучающих семинарах, конференциях по актуальным вопросам системы образования на разных уровнях, в том числе в онлайн – формате;
- подготовить рабочие программы по предметам для 1 и 5 классов по обновленным ФГОС в федеральном электронном конструкторе;

-активно транслировать накопленный опыт, особенно квалифицированным педагогам с большим стажем;

-не останавливаться на достигнутых результатах, заниматься всесторонним совершенствованием своей педагогической деятельности;

-работать над использованием инновационных методов и форм работы.

-при планировании работы ШМО больше внимания уделить практическим занятиям, мастер-классам, представлению собственного педагогического опыта;

-использовать опыт работы педагогов, которые готовы его транслировать;

-использовать опыт работы педагогов, которые наработали его по теме самообразования.

Результаты принятых мер можно будет проанализировать по итогам следующего учебного года.