

Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, утвержденным приказом Отдела образования от 10.01.2022 года №1а, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 25.04.2022 № 132, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

Целями и задачами проведения мониторинга являются:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Показатели мониторинга:

- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

Методы сбора информации:

проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в двух 11 - х

классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Мониторинг проводился по контрольным работам, разработанным методическим кабинетом. Мониторинг проводился учителями – предметниками. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализ результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты мониторинга по математике в 11 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 30 человек из 31 (97 %) из 2 – х школ.

Не выполнял работу – 1 человек (3 %).

Проверочная работа состояла из 10 заданий.

МБОУ	Выполнили задания (+, -, ч.-частично)										отметка			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5	4	3	2
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	7	9	9	9	5	9	9	9	8	3	3	6	-	-
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	21	20	13	17	17	18	18	13	8	6	10	5	-
Итого:	27/ 90 %	30/ 100 %	29/ 97 %	22/ 73 %	22/ 73 %	26/ 87 %	27/ 90 %	27/ 90 %	21/ 70 %	11/ 37 %	9/ 30 %	16/ 53 %	5/1 7%	-

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

Все обучающиеся (100%) справились с предложенной работой. Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 9 обучающихся (30%), базовый уровень - 16 обучающихся (53%), пониженный уровень - 5 обучающихся (17%). Все обучающиеся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» достигли базового уровня.

Наибольшие затруднения вызвали 4, 5, 9 и 10 задания.

ОУ	Число учащихся	Выполняли работу	отметка			
			5	4	3	2
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	10	9	3	6		
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	21	6	10	5	0
Всего	31	30	9	16	5	0

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:

вычислительные ошибки при переводе температуры из шкалы Цельсия в шкалу Фаренгейта – 27%;

вычисление тригонометрических функций – 27%;

нахождение производной функции $f(x)$ в заданной точке;

решение тригонометрического уравнения, нахождение корней этого уравнения, принадлежащих заданному отрезку – 63%.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 66% обучающихся подтвердили текущие оценки. 33% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» 81% обучающихся подтвердили текущие оценки. 9,5% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. Также 9,5% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 77% обучающихся подтвердили текущие оценки. 16,5% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. Также 6,5% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания у 100% обучающихся 11-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне.
2. Большинство обучающихся 11- классов (77%) подтвердили текущие оценки, но треть обучающихся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
3. При консультировании обучающихся перед ЕГЭ необходимо повторить решение тригонометрических выражений и уравнений.

Результаты мониторинга по русскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 29 человек из 31 (94%) из 2 – х школ.

Не выполняли работу – 2 человека (6%).

Проверочная работа состояла из 21 задания.

При выполнении работы учащиеся работали на индивидуальных бланках с заданиями.

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполняло работу	отметка				Уровень освоения ОП			
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
МБОУ «Краснохолмская сош №1» (учитель Свиденко И.Ю.)	10	9	1	5	3	-	1	5	3	-
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (учитель Лебедева С.К.)	21	20	-	8	9	3	-	8	9	3
Всего	31	29	1/ 3%	13/ 45%	12/ 41%	3/ 10%	1/ 3%	13/ 45%	12/ 41%	3/ 10%

Анализ представленных результатов показал:

26 обучающихся (90%) справились с предложенной работой, 1 обучающийся продемонстрировал повышенный уровень освоения программы (3%). Базовый уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 14 обучающихся (48%), пониженный уровень - 12 обучающихся (41%). Низкий уровень показали 3 обучающихся (10%) МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)

№ задания	1 вариант (всего 15 чел)		2 вариант (всего 14 чел)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%
1 задание	12	80	8	57
2 задание	1	7	1	7
3 задание	1	7	10	71
4 задание	2	13	2	14
5 задание	8	53	10	71
6 задание	2	13	4	29
7 задание	2	13	3	21
8 задание	5	33	7	50
9 задание	11	73	3	21
10 задание	6	40	7	50
11 задание	7	47	2	14
12 задание	11	73	4	29
13 задание	2	13	2	14
14 задание	8	53	3	21
15 задание	2	13	5	36
16 задание	8	53	6	43
17 задание	5	33	0	0
18 задание	1	7	0	0
19 задание	6	40	9	64
20 задание	3	20	3	21
21 задание	10	67	6	43

Как показывают результаты работы, наибольшее количество ошибок было допущено:

- в задании 1 (стилистический анализ текста) – 69%,
- в задании 5 (исправление лексической ошибки, подбор паронимов к выделенному слову) – 62%,
- в задании 9 (правописание корней) – 48%,
- в задании 10 (правописание приставок) – 45%,
- в задании 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) – 52%,
- в задании 14 (слитное, раздельное и дефисное написание слов) – 38%,
- в задании 16 (расстановка знаков препинания – запятой) – 48%;
- в задании 21 (пунктуационный анализ (постановка тире и запятой)) – 55%.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 56% обучающихся подтвердили текущие оценки. 44% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по русскому языку.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» 15% обучающихся подтвердили текущие оценки. 85% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 28% обучающихся подтвердили текущие оценки. 72% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания 48% обучающихся 3-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне, процент обучающихся, выполнивших работу на пониженном и низком уровне, очень высокий – 52%.
2. Необходимо провести индивидуальную работу по корректировке знаний и устранению имеющихся пробелов с обучающимися, выполнившими задания на пониженном и низком уровне.
3. Обратит внимание на объективность оценивания в 11 классе по математике в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и по русскому языку в 11 классах обеих школ.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 11 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества подготовки выпускников.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» следует обратить особое внимание на преподавание русского языка в 11 классе, в том числе на объективность оценивания педагогом знаний обучающихся по русскому языку. Учителям- направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 11 классах показал хороший результат. 100% обучающихся справились с мониторингом по математике, 90% обучающихся – с мониторингом по русскому языку. При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» по русскому языку и математике и по русскому языку у обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

- обратить особое внимание на преподавание русского языка в 11 классе, в том числе на объективность оценивания педагогом знаний обучающихся по русскому языку

3. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- выстроить работу с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые консультации по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- при разработке рабочих программ на 2022-2023 учебный год провести коррекцию с учетом результатов данного мониторинга.