

Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, утвержденным приказом Отдела образования от 10.01.2022 года №1а, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 26.04.2022 № 142 , методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

Целями и задачами проведения мониторинга являются:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Показатели мониторинга:

- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

Методы сбора информации:

проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений

по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в пяти 4 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом. Мониторинг проводился учителями, ведущими соответствующие классы. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализ результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты мониторинга по математике в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 68 человек из 77 (88 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 9 человек (12 %).

Проверочная работа состояла из 6 заданий.

| МБОУ, класс | Выполнили задания (+, -, ч.-частично) | | | | | | отметка | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 10 | 14 | 15 | 14 | 12 | 14 | 7 | 4 | 4 | 1 |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 13 | 16 | 15 | 12 | 11 | 16 | 7 | 5 | 3 | 4 |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 14 | 12 | 11 | 10 | 11 | 8 | 5 | 6 | 4 | 2 |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 13 | 11 | 11 | 14 | 9 | 13 | 3 | 9 | 3 | - |
| МБОУ «Хабоцкая оош» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Итого: | 51/75 % | 54/79 % | 53/78 % | 51/75 % | 44/65 % | 52/76 % | 23/ 34% | 24/ 35% | 14/ 21% | 7/ 10% |

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

С предложенной работой справились 90% обучающихся. 7 человек (10% от выполнявших работу) показали низкий уровень освоения образовательной программы. Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (5%), базовый уровень - 30 обучающихся (34%), пониженный уровень - 44 обучающихся (50%). Обучающийся 4 класса МБОУ «Хабоцкая оош» выполнил работу на повышенном уровне.

Наибольшие затруднения вызвало 5 задание.

| МБОУ, класс | Число учащихся | Выполняли работу | отметка | | | |
|---|----------------|------------------|---------|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 19 | 16 | 7 | 4 | 4 | 1 |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 22 | 19 | 7 | 5 | 3 | 4 |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18 | 17 | 5 | 6 | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| сош №2 им.С.Забавина» | | | | | | |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 17 | 15 | 3 | 9 | 3 | - |
| МБОУ «Хабоцкая оош» | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Всего | 77 | 68 | 23 | 24 | 14 | 7 |

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:
нахождение площади квадрата – выполнили 65%;
при решении задач на движение – выполнили 75%;
при решении уравнений – выполнили 75%.

Соответствие текущим оценкам по математике

| МБОУ, класс | Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету |
|--|---|---|---|
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 3/19% | 2/12% | 11/69% |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 2/11% | 1/5% | 16/84% |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 7/41% | 5/29,5% | 5/29,5% |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | - | 2/13% | 13/87% |
| МБОУ «Хабоцкая оош» | 1/100% | - | - |
| Всего по муниципальному округу | 12/17,5% | 10/14,5% | 46/68% |

Только 29,5% обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» подтвердили текущие оценки. Обучающийся МБОУ «Хабоцкая оош» показал результат мониторинга выше текущей успеваемости.

В 4а и 4б классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» соответственно 69% и 84% обучающихся подтвердили текущие оценки. Соответственно 19% и 11% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, а 12% и 5% обучающихся соответственно показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету. В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» 87% обучающихся подтвердили текущие оценки и 13% показали результат ниже текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 68% обучающихся подтвердили текущие оценки. 17,5% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 14,5% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания у 69% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 10% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой (21%) в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1».
2. Большинство обучающихся 4-х классов (68%) подтвердили текущие оценки, но только 29,5% обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» показали результат, соответствующий текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
3. В 2022-2023 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по математике уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Результаты мониторинга по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 87 человек из 93 (94%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 6 человек (6%).

Проверочная работа состояла из диктанта и двух грамматических заданий.

| МБОУ | Число учащихся в классе | Выполнило работу | Диктант (отметка/уровень освоения ОП) | | | | Грамматическое задание (отметка/уровень освоения ОП) | | | |
|---|-------------------------|------------------|--|--------------|------------|------------|---|--------------|------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | | | Повыше нны й | Базовый | Пониженный | Низкий | Повыше нны й | Базовый | Пониженный | Низкий |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 19 | 18 | 3/ 17% | 10/ 55,5% | 4/ 22% | 1/ 5,5% | 5/ 28% | 10/ 55,5% | 2/ 11% | 1/ 5,5% |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 22 | 19 | 5/ 26% | 9/ 47% | 3/ 16% | 2/ 11% | 4/ 21% | 12/ 63% | 1/ 5% | 2/ 11% |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18 | 17 | 2/ 12% | 8/ 47% | 7/ 41% | - | 4/ 24% | 7/ 41% | 6/ 35% | - |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 17 | 16 | 1/ 6% | 8/ 50% | 6/ 38% | 1/ 6% | 7/ 44% | 8/ 50% | 1/ 6% | - |
| МБОУ «Хабощкая ош» | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Всего | 77 | 71 | 11/ 15% | 36/ 51% | 20/ 28% | 4/ 6% | 20/ 28% | 38/ 54% | 10/ 14% | 3/ 4% |

Анализ представленных результатов показал:

67 обучающихся (94%) справились с диктантом, 11 обучающихся продемонстрировал повышенный уровень освоения программы (15%). Базовый уровень освоения

образовательной программы продемонстрировали 36 обучающихся (51%), пониженный уровень - 20 обучающихся (28%). Низкий уровень показали 4 обучающихся (6%). В 4а классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и в МБОУ «Хабоцкая оош» все обучающиеся справились с диктантом.

Грамматические задания выполнили 68 обучающихся (96%) обучающихся. 20 обучающихся справились с заданиями на повышенном уровне (28%). Базовый уровень освоения образовательной программы показали 38 обучающихся (54%), пониженный уровень – 10 обучающихся (14%). Низкий уровень выявлен у 3 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (4%).

Ошибки, допущенные в диктанте (чел./%)

| № | Ошибки, допущенные в диктанте | Кол-во ошибок | Кол-во человек | % |
|----|--|---------------|----------------|----|
| 1 | Пропуск, искажение, замена букв, слогов | 34 | 25 | 35 |
| 2 | Правописание непроверяемых безударных гласных | 5 | 4 | 6 |
| 3 | Правописание наречий | 4 | 4 | 6 |
| 4 | Правописание непроизносимых согласных | 17 | 15 | 21 |
| 5 | Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением | 15 | 14 | 20 |
| 5 | Оформление предложений | 6 | 7 | 10 |
| 6 | Перенос слов | 6 | 5 | 7 |
| 7 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 3 | 3 | 4 |
| 8 | Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных | 3 | 2 | 3 |
| 9 | Написание предлогов | 4 | 2 | 3 |
| 10 | Написание мягкого знака, обозначающего мягкость согласного | 3 | 3 | 4 |
| 11 | Написание суффиксов –чик, -чек | 4 | 3 | 4 |
| 12 | Удвоенная согласная | 5 | 5 | 7 |
| 13 | Раздельное написание наречия | 9 | 9 | 13 |
| 14 | Гласные после шипящих | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Разделительный мягкий знак | 3 | 3 | 4 |
| 16 | Ошибка в написании приставки | 1 | 1 | 1 |

Как показывают результаты диктанта, наибольшее количество ошибок было допущено:

- пропуск, искажение, замена букв, слогов – 35%;
- правописание непроизносимых согласных – 21%;
- правописание безударных гласных, проверяемых ударением в корне слова – 20%;
- раздельное написание наречия – 13%;
- оформление предложений 10%.

Ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий (чел./%)

- в задании 1
 - при нахождении главных членов предложения – 15 чел. (21%),
 - в определении падежей имен существительных – 29 чел. (41%),
 - при нахождении имен существительных в предложении – 5 чел. (7%);
- в задании 2
 - нахождение в тексте слов по заданной схеме – 28 чел. (39%).

Соответствие текущим оценкам по русскому языку

| МБОУ, класс | Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету |
|---|--|--|---|
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 2/11% | 1/6% | 15/83% |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 3/16% | 1/5% | 15/79% |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 4/23% | 1/6% | 12/71% |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 1/6% | 9/56% | 6/38% |
| МБОУ «Хабоцкая оош» | 1/100% | - | - |
| Всего по муниципальному округу | 11/15% | 12/17% | 48/68% |

В целом по муниципальному округу 68% обучающихся подтвердили текущие оценки. 15% обучающихся показали результат **выше**, а **17%** - **ниже** текущей успеваемости по русскому языку.

В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» только 38% обучающихся подтвердили текущие оценки. 56% обучающихся показали результат **ниже** и 6% **выше** текущей успеваемости по русскому языку. Обучающийся МБОУ «Хабоцкая оош» показал результат **выше** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания по русскому языку у 66% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. Грамматические задания 82% обучающихся выполнили на повышенном и базовом уровне.
2. 6% обучающихся не справились с работой.
3. Большинство обучающихся 4-х классов (68%) подтвердили текущие оценки, но в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» только у 38% обучающихся результат соответствует с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. В 2022-2023 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по русскому языку необходимо уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 4 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества обучения.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» необходимо выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы.

Учителям математики и русского языка в 2022-2023 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителями.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 4-х классах показал хороший результат. Большинство обучающихся справились с мониторингом по математике и русскому языку (90% и 96% соответственно). При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» по математике, учитель Канина О.В. (только 29,5% соответствуют), а также в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» по русскому языку, учитель Джамалаева Е.В. (38% соответствуют).

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- совместно с учителями проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов;
- организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.

2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

- выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы.

3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

- осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителями начальных классов.

4. Учителям начальных классов:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- в рамках преемственности оказать содействие педагогам – предметникам в 2022-2023 учебном году в выстраивании работы с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях.

5. Учителям математики и русского языка

- в 2022-2023 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов;
- организовать дополнительные занятия с детьми, показавшими низкие результаты мониторинга по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».