

Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, утвержденным приказом Отдела образования от 10.01.2022 года №1а, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 25.04.2022 № 131, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

Целями и задачами проведения мониторинга являются:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Показатели мониторинга:

- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

Методы сбора информации:

проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в пяти 9 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом. Мониторинг проводился учителями – предметниками. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализ результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты мониторинга по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 89 человек из 93 (96 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 4 человек (4 %).

Проверочная работа состояла из 7 заданий.

МБОУ, класс	Выполнили задания (+, -, ч.- частично)							отметка			
	1	2	3	4	5	6	7	5	4	3	2
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	14	22	21	17	15	9	1	-	5	14	4
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	14	15	14	8	13	4	-	-	5	9	3
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	14	22	21	20	12	17	6	3	7	11	2
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	10	18	19	17	14	16	8	1	11	7	1
МБОУ «Хабощкая оош»	6	3	6	6	4	6	-	-	2	3	-
Итого:	58/ 65%	80/ 90%	81/ 91%	68/ 76%	58/ 65%	52/ 58%	15/ 17%	4/ 5%	30/ 34%	45/ 51%	10/ 11%

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

С предложенной работой справились 89% обучающихся. 10 человек (11% от выполнявших работу) не смогли выполнить работу. Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (5%), базовый уровень - 30 обучающихся (34%), пониженный уровень - 44 обучающихся (50%). Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Хабощкая оош» справились с предложенной работой.

Наибольшие затруднения вызвали 1, 5, 6 и 7 задания.

МБОУ, класс	Число учащихся	Выполняли работу	отметка			
			5	4	3	2
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	23	23	-	5	14	4
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	17	17	-	5	9	3
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	24	23	3	7	11	2

9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	23	20	1	11	7	1
МБОУ «Хабоцкая оош»	6	6	-	2	4	0
Всего	93	89	4	30	45	10

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:
на применение формулы n-ого члена арифметической прогрессии – 65%;
при определении свойств функции по графику функции – 65%;
при решении системы уравнений – 58%;
при решении уравнения – 17%.

Соответствие текущим оценкам по математике

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	-	9/39%	14/61%
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	-	7/41%	10/59%
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	1 / 4%	6/26%	16/70%
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	2/10%	3/15%	15/75%
МБОУ «Хабоцкая оош»	-	-	6/100%
Всего по муниципальному округу	3/3%	25/28%	61/69%

Полностью подтвердили текущие оценки обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош».

В 9а и 9б классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» соответственно 61% и 59% обучающихся подтвердили текущие оценки. Остальные обучающиеся показали результат **ниже** текущей успеваемости по математике.

В 9а и 9б классах МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» соответственно 70% и 75% обучающихся подтвердили текущие оценки. Соответственно 4% и 10% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, а 26% и 15% обучающихся соответственно показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 69% обучающихся подтвердили текущие оценки. 3% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 28% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания у 38% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 11% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой (по 17%) в девярых классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1».
2. Большинство обучающихся 9-х классов (69%) подтвердили текущие оценки, но 39% и 41% обучающихся 9а и 9б классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результат **ниже** текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
3. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 87 человек из 93 (94%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 6 человек (6%).

Проверочная работа состояла из 12 заданий.

При выполнении работы учащиеся работали на индивидуальных бланках с заданиями.

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполняло работу	отметка				Уровень освоения ОП			
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	23	22	9	6	6	1	9/41	6/27	6/27	1/5
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	17	17	4	5	6	1	4/24	5/29	6/35	1/6
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	24	21	4	6	8	3	4/19	6/29	8/38	3/14
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	23	21	1	3	13	4	1/5	3/14	13/62	4/19
МБОУ «Хабоцкая оош»	6	6	-	3	3	-	-	3/50	3/50	-
Всего	93	87	18	23	36	9	18/21	23/26	36/41	9/10

Анализ представленных результатов показал:

78 обучающихся (90%) справились с предложенной работой, 18 обучающихся продемонстрировал повышенный уровень освоения программы (21%). Базовый уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 23 обучающихся (26%), пониженный уровень - 36 обучающихся (41%). Низкий уровень показали 9 обучающихся (10%). В 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» 19% обучающихся не справились с работой.

Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)

№ задания	1 вариант (всего 44 чел)		2 вариант (всего 43 чел)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%
1 задание	14	32	18	42
2 задание	17	39	15	35
3 задание	17	39	18	42
4 задание	23	52	24	56
5 задание	15	34	15	35
6 задание	12	27	10	23
7 задание	7	16	19	44
8 задание	2	5	2	5
9 задание	17	39	23	53
10 задание	10	23	8	19
11 задание	7	16	10	23
12 задание	13	30	8	19

Как показывают результаты работы, наибольшее количество ошибок было допущено:

- в задании 1 (синтаксический анализ предложения) – 37%,
- в задании 2 (Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения) – 37%,
- в задании 3 (Пунктуационный анализ сложносочинённого предложения) – 40%,
- в задании 4 (Пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения) – 54%,
- в задании 9 (Орфографический анализ) – 40%.

Соответствие текущим оценкам по математике

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	7/32%	5/23%	10/45%
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	4/23,5%	4/23,5%	9/53%
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	2/10%	5/24%	14/66%
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	1/5%	9/43%	11/52%
МБОУ «Хабовская оош»	-	-	6/100%
Всего по муниципальному округу	14/16%	23/26%	50/54%

В 9а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Свиденко И.Ю.) только 45% обучающихся показали результат в **соответствии** с текущей успеваемостью по русскому языку.

В целом по муниципальному округу 54% обучающихся подтвердили текущие оценки. 14% обучающихся показали результат **выше**, а 26% - ниже текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания по русскому языку у 47% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. Очень много (53%) обучающихся освоили образовательную программу на пониженном и низком уровне.
2. 10% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (19%).
3. Больше половины обучающихся 9-х классов (54%) подтвердили текущие оценки, но в 9а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Свиденко И.Ю.) только 45% обучающихся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 9 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества подготовки выпускников.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» следует обратить особое внимание на преподавание русского языка в 9-х классах. Учителям- направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 9 классах показал удовлетворительный результат. Большинство обучающихся (90%) справились с мониторингом по математике и русскому языку. Соответствие текущей успеваемости по русскому языку составило 69%, по математике – 54%. При сравнении результата мониторинга по русскому языку с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 9а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Свиденко И.Ю.) (только 45% соответствуют).

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

- обратить особое внимание на качество преподавания математики в 9 классе.

3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

- обратить особое внимание на качество преподавания русского языка в 9 классе.

4. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- выстроить работу с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые консультации по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- при разработке рабочих программ на 2022-2023 учебный год провести коррекцию с учетом результатов данного мониторинга.

5. Учителям русского языка МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» обеспечить объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.