

ПРИКАЗ

01.10.2021

№305

*О результатах мониторинга показателей  
готовности первоклассников  
общеобразовательных учреждений  
Краснохолмского муниципального округа  
к обучению в школе*

На основании приказа № 279 от 02.09.2021 г. в сентябре 2021-2022 учебного года в Краснохолмском муниципальном округе проводился муниципальный мониторинг показателей готовности первоклассников к обучению в школе. В обследовании приняли участие 82 обучающиеся из 5 первых классов 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош»).

По результатам обследования первоклассников, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить справку по результатам мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в Краснохолмском муниципальном округе (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений довести полученные результаты до учителей тех классов, в которых проводилось исследование готовности первоклассников.
3. Полученные результаты использовать для организации индивидуальной работы с обучающимися и выявления обучающихся, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшем обучении в школе, согласно рекомендациям по интерпретации собранных данных.
4. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.
5. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» Кориной Е.В.
  - обратить внимание педагогов на необходимость своевременного качественного представления отчетов;
  - способствовать созданию комфортной обстановки для детей при проведении мониторинга.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста-методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

## СПРАВКА

### по результатам мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году в Краснохолмском муниципальном округе

На 3-4 неделе сентября 2021 года в Краснохолмском муниципальном округе проводился мониторинг по изучению показателей готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 82 первоклассника (общее число первоклассников - 84 человек), 5 учителей.

**Цель мониторинга** – выявление уровня готовности детей к обучению и их индивидуальных особенностей.

**Задачи** – выявление уровня готовности детей к обучению через:

- определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации;
- выявление общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

**Показатели:**

-уровень развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации; общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности,

-уровень готовности к обучению в школе,

-средний балл по выполнению обязательной части,

-средний балл по выполнению дополнительной части.

**Методы сбора информации:** тестирование обучающихся по методикам «Рисунок мужчины», «Скопировать образец», «Срисовывание точек с образца», опросник теста школьной зрелости (Я.Йирасека)

Изучение готовности первоклассников к обучению проводилось в 6 первых классах, участвовавших в исследовании.

Работы первоклассников оценивались учителями школы, ведущими первые классы.

При проведении работы в школе строго соблюдалась конфиденциальность информации, получаемой в результате исследования.

### Информация

#### об участниках мониторинга по изучению готовности первоклассников к школе 2021-2022 учебный год

ОУ	Число		
	классов	учащихся	учителей
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	2	43	2
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»	2	40	2
МБОУ «Хабоцкая оош»	1	1	1
<b>ИТОГО:</b> МБОУ - 6	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>5</b>

В основе познавательной деятельности лежит психофизиологическая и интеллектуальная зрелость, отражающая общий уровень развития первоклассника и характеризующая готовность к новой для первоклассника учебной деятельности, усвоению знаний и умений. Общее развитие первоклассника – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Он отражает результат предшествующего развития ребенка.

Наличие учебных навыков у ребенка является результатом педагогического воздействия на ребенка до школы.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался комплект диагностических методик: «Рисунок мужчины», «Скопировать образец», «Срисовывание точек с образца».

**Задание 1 «Рисунок мужчины»** использовалось для оценки общего уровня психического развития ребенка.

**Задание 2 «Скопировать образец»** было направлено на выявление уровня готовности ребенка к обучению письму, видит ли он строку, отдельные слова; определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма.

**Задание 3 «Срисовывание точек с образца»** проводилось для определения точности в воспроизведении точек и определения уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации. Для выполнения каждого вида заданий были предложены инструменты, инструкции и критерии оценивания. После оценки каждого задания все баллы суммировались.

Результаты обучающихся, участвовавших в обследовании, по всем перечисленным выше заданиям представлены в обобщенном виде:

МБОУ	Количество человек	Выполнили ли работу	Обязательная часть работы (средний балл)			Балл за выполнение обязательной части (средний Балл)	Уровень		
			Задание 1. Рисунок	Задание 2. Скопировать образец	Задание 3. Срисовывание точек с образца		Низкий	Средний	Высокий
МБОУ «Краснохолмская сош №1» -1А (Тимофеева Л.Ю.)	19	18	2,6	1,9	1,3	5,9	1	7	10
МБОУ «Краснохолмская сош №1» -1Б (Брындина Ю.В.)	23	23	2,9	2,7	2,4	7,5	1	18	4
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 1А(Симанова Л.В.)	20	20	2,6	3,0	2,15	7,3	0	16	4
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 1Б (Кормильцева Т.В.)	20	20	2,95	2,35	1,95	7,25	1	10	9
МБОУ «Хабовская ош» (Копченова Е.Н.)	1	1	2	1	1	4	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>7,3</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>28</b>

Если ребенок набрал в сумме по всем трем заданиям: 3-6 баллов – у него высокий уровень готовности к школе; 7-12 баллов – средний уровень; 13 – 15 баллов – низкий уровень готовности. В Краснохолмском муниципальном округе при выполнении обязательной части работы, состоящей из 3 заданий, низкий уровень подготовки продемонстрировали 3 (3,6%) обследованных первоклассника, средний уровень подготовки – 51 (62,2%) школьник. Высокий уровень показали 28(34,1%) первоклассников, эти дети получили от 3 до 5 первичных баллов из 6 возможных.

В таблице 3 представлены результаты выполнения дополнительной части работы, которая состояла из опросника ориентировочного теста школьной зрелости (Я.Йирасека) и проводилась с целью определения уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы. Обучающимся предлагались вопросы, ответы на которые заносились в протокол обследования. Анализировались результаты опроса по количеству баллов, достигнутых по отдельным вопросам. Количественные результаты данного задания распределялись по пяти группам. Положительными считались первые три группы. Дети, набравшие от 13 до 24 баллов, готовы к школьному обучению.

МБОУ	Выполняли работу	Балл за выполнение дополнительной части	Уровень		
			высокий	средний	низкий
МБОУ «Краснохолмская сош №1» -1А (Тимофеева Л.Ю.)	18	13,6	1	13	4
МБОУ «Краснохолмская сош №1» -1Б (Брындина Ю.В.)	23	17,3	1	18	4
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» -1А(Симанова Л.Ю.)	20	18,6	5	13	2
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» -1Б (Кормильцева Т.В.)	20	19,45	6	11	3
МБОУ «Хабочкая оош» (Копченова Е.Н.)	1	16	0	1	0
Итого	82	17,3	13	56	13

Анализ приведенных данных показывает, что в Краснохолмском муниципальном округе больше всего детей, выполнивших дополнительную часть работы, относится к среднему уровню – 56 (68,4%). 13 детей с высоким уровнем готовности, этот показатель составил 15,8%. Большое количество первоклассников - 13(15,8%) справились с дополнительным заданием только на низком уровне.

Таким образом, по результатам обязательной части исследования по изучению развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, умения воспроизводить образец и работать сосредоточенно выглядит следующим образом:

- Низкий уровень - 3 человека (3,7%),
- Средний уровень – 48 человек (58,5%),
- Высокий уровень – 31 человек (37,8%).

По результатам дополнительной части проведенного исследования, ситуация с готовностью первоклассников к обучению в школе выглядит следующим образом:

- Низкий уровень - 13 человек (15,8%),
- Средний уровень – 56 человек (68,4%),
- Высокий уровень – 13 человек (15,8%).

**Результаты мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе с распределением по дошкольным образовательным организациям, подготовившим первоклассников к школе**

Выпускники МБДОУ	Количество обучающихся	Уровень готовности к школе, чел.			Уровень школьной зрелости, чел.		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	13	6(46%)	7(54%)		1(8%)	11(84%)	1(8%)
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	28	9(32%)	19(68%)		6(21%)	19(68%)	3(11%)
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	6	2(33,3%)	4(66,7%)			4(67%)	2(33%)
Разновозрастная группа МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	2	1(50%)	1(50%)			2(100%)	
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	24	7(29%)	14(58%)	3(13%)	6(25%)	14(58%)	4(17%)
МБОУ «Хабочкая оош»	3	2(66,7%)	1(33,3%)			3(100%)	
МБДОУ «Барбинский детский сад»	3	1(33,3%)	2(66,7%)			2(66,7%)	1(33,3%)
Не посещали д/с	3		3(100%)			1(33,3%)	2(66,7%)
Итого	82	28(34%)	51(62%)	3(4%)	13(15,8%)	56(68,4%)	13(15,8%)

По результатам мониторинга видно, что большинство первоклассников показали готовность к школе на среднем уровне (развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации, умение выполнять задания по образцу). Трое выпускников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» показали низкий уровень готовности. Уровень школьной зрелости по опроснику ориентировочного теста большинство первоклассников также показали на среднем уровне.

## АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Основываясь на результатах мониторинга готовности к обучению в школе необходимо:

- **Образовательным организациям:**

- *Директорам школ:*

1. совершенствовать работу по взаимодействию педагогов первых классов с родителями по адаптации детей в рамках совместной деятельности;
2. активизировать работу педагога-психолога с детьми.

- *Директорам МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»* организовать работу учителей первых классов и других специалистов для повышения успешности каждого ребенка, с помощью психолога организовать тщательное индивидуальное исследование интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств детей с развитием ниже нормы.

- *Заведующим детскими садами:*

1. совершенствовать работу по преемственности со школой;
2. способствовать реализации единых требований подготовки выпускников к школе.

- **Учителям:**

1. провести «точечную», системную работу по сопровождению детей (особенно первоклассников с низким уровнем готовности) с опорой на их индивидуальные особенности, чтобы обучение стало успешным;
2. использовать в работе с родителями проектную деятельность для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности, что так же является наиболее актуальным при работе с детьми, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии.

- **Родителям** детей с низкими результатами выполнять рекомендации специалистов, больше времени уделять развитию у детей мелкой моторики, отмечать успехи ребенка, сравнивая его достижения за время обучения.

- **Обучающимся** больше времени уделять рисованию, лепке, конструированию, складыванию мозаики и другим занятиям, способствующим совершенствованию мелкой моторики, развитию терпения и внимательности.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

1. Организовать трансляцию опыта по подготовке воспитанников к школе на заседании методического семинара по преемственности ДОУ и начальной школы педагогов Осиповой Н.Ю. (МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»), Комаровой Н.В. (МБОУ «Хабовская оош»), Красавцевой О.Н. (МБОУ детский сад № 3 «Малышок»), выпускники которых показали высокий уровень готовности к школе.