

Справка по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, утвержденным приказом Отдела образования от 10.01.2022 года №1а, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 14.03.2022 № 79, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году (далее – мониторинг).

Целями и задачами проведения мониторинга являются:

получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

Показатели мониторинга:

- успешность сформированности функциональной грамотности по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу;
- общий балл за выполнение всей работы;
- успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу;
- общий балл за выполнение заданий по каждой из содержательных областей;
- доля обучающихся, справившихся с заданиями по предметным областям;
- доля обучающихся, справившихся с отдельными заданиями;
- доля обучающихся, справившихся с заданиями по классам и по муниципальному округу;
- успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом - общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области;
- уровни достижений - доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный, базовый и низкий (группа риска) уровни овладения стратегиями смыслового чтения и работы с информацией.

Методы сбора информации:

проведение комплексной работы на межпредметной основе.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в марте 2022 года был проведен в четырех классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом на основании банка заданий, размещенных на сайте <http://skiv.instrao.ru/> .

Мониторинг проводился классными руководителями обучающихся. Работа выполнялась на бланках по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализ результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

**Результаты мониторинга в 7 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Успешность выполнения (балл/% от максимального балла)				
	Задания по предметным областям				Общий балл/%
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	2,85/57	1,5/50	2,4/60	2,4/48	9,1/51
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	2,9/58	1,4/47	2,1/52	3/60	9,5/53
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	2,7/54	1,3/43	2,4/60	1,9/38	8,4/47
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	4/80	2/67	2,5/62	2,6/52	11/61
Средний балл по МО	3,1/62	1,6/53	2,4/60	2,5/50	9,6/53
Максимальный балл	4,5	2,5	4,5	4	15,5

Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями для учеников данных ОУ можно охарактеризовать следующим образом.

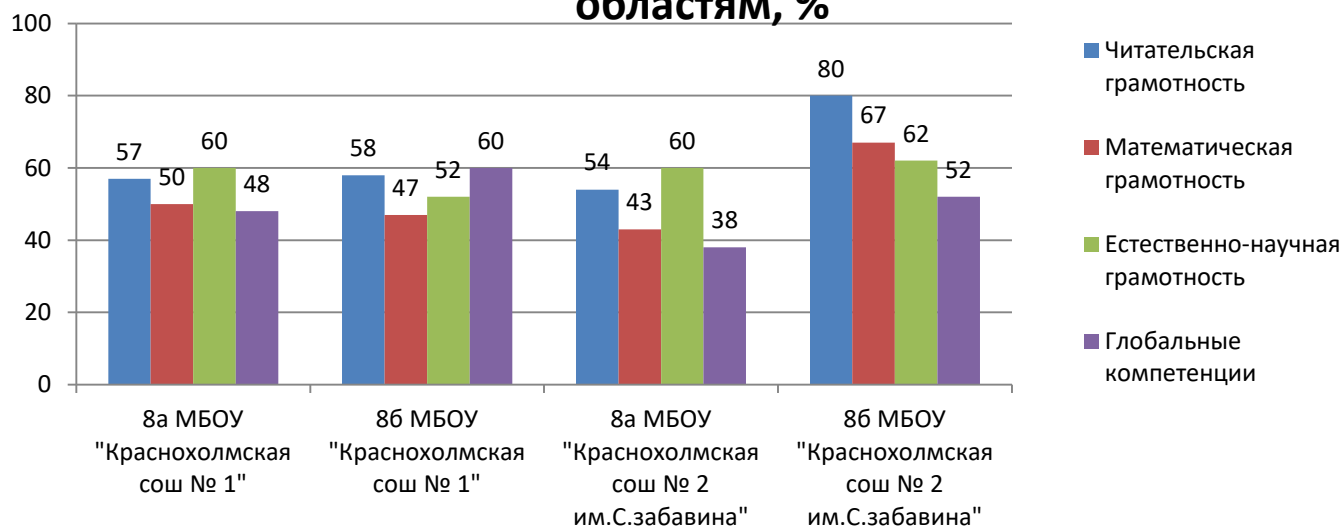
Наиболее высокие показатели читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 7б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (80%). Западают знания у обучающихся 7а и 7б классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (57% и 58% соответственно) и 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (54%).

В области математической грамотности наиболее высокий результат показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (67%). Недостаточно сформирована математическая грамотность у обучающихся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (47%) и 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (43%).

В области естественно-научной грамотности невысокий уровень умения работать с информацией показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (52%), (средний балл- 60%).

В области глобальных компетенций успешно справились с работой обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (60%). Особенно нужно обратить внимание на сформированность глобальных компетенций у обучающихся 7а класса МБОУ Краснохолмская сош № 1» (48%) и 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (38%).

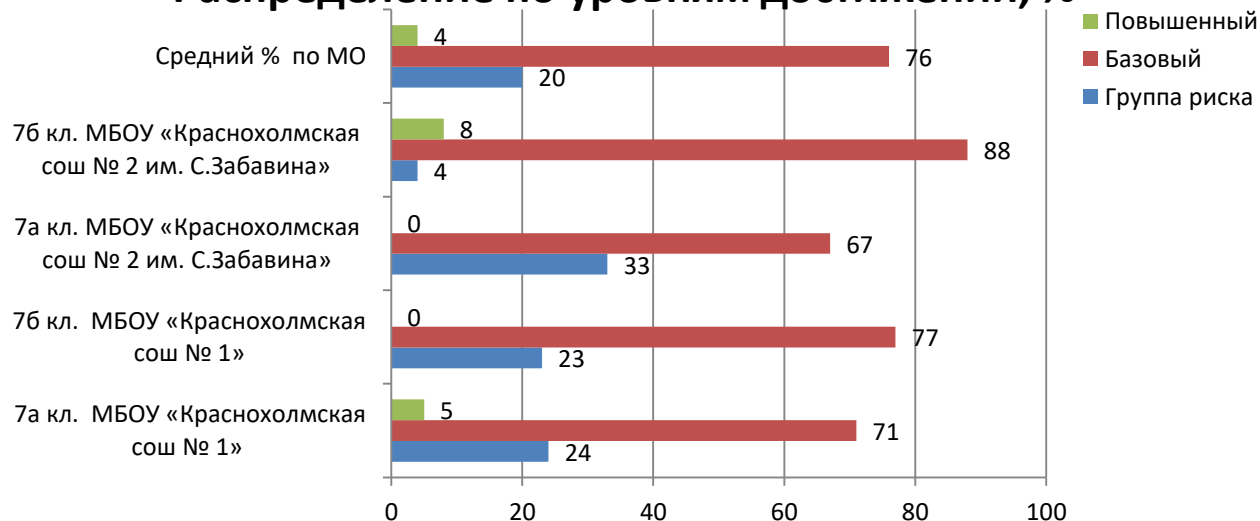
Успешность выполнения по предметным областям, %



В целом обучающиеся показали успешность сформированности умений работать с текстом на среднем уровне. Из диаграммы видно, что у обучающихся сформированы читательская (62%) и естественно-научная грамотность (60%), а математическая грамотность и глобальные компетенции западают (53% и 50%), особенно у обучающихся 8а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». Лучший показатель сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями показали обучающиеся 7б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (61%). Средний результат по муниципальному округу – 53%.

МБОУ	Уровни достижения (% учащихся)		
	Группа риска	Базовый	Повышенный
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	24	71	5
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	23	77	0
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	33	67	0
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	4	88	8
Средний % по МО	20	76	4

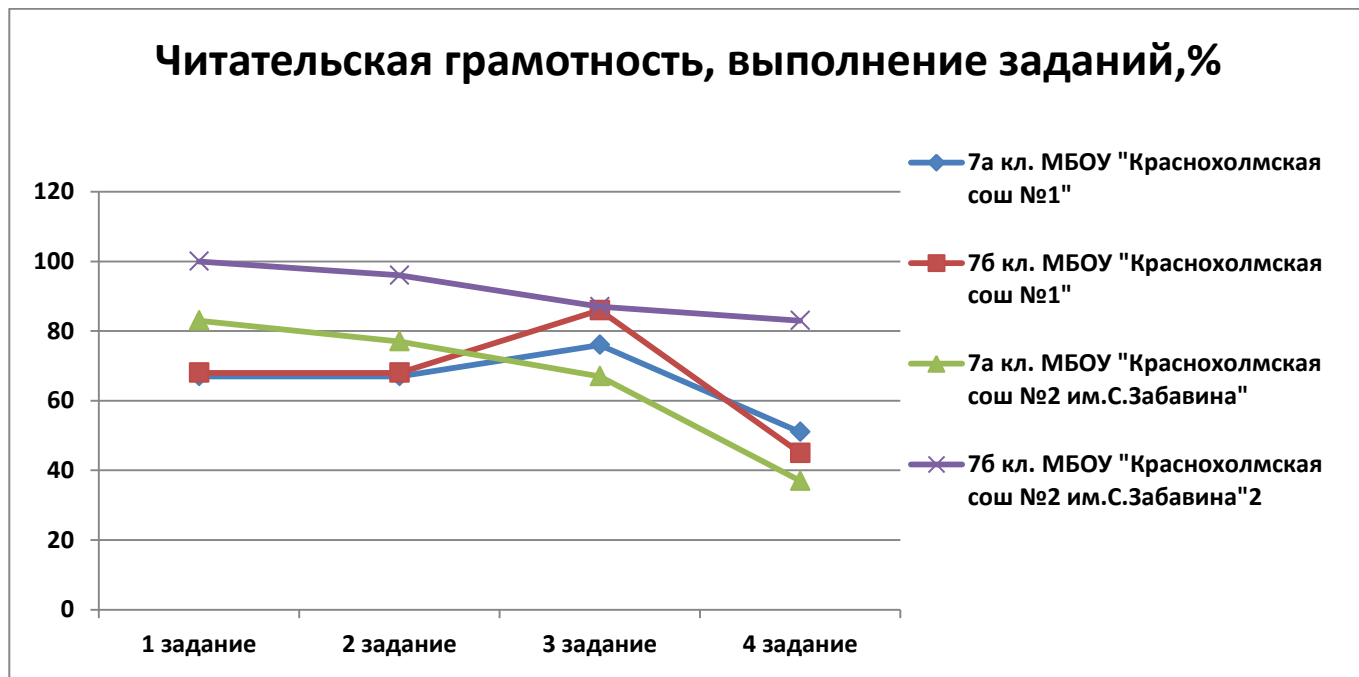
Распределение по уровням достижений, %



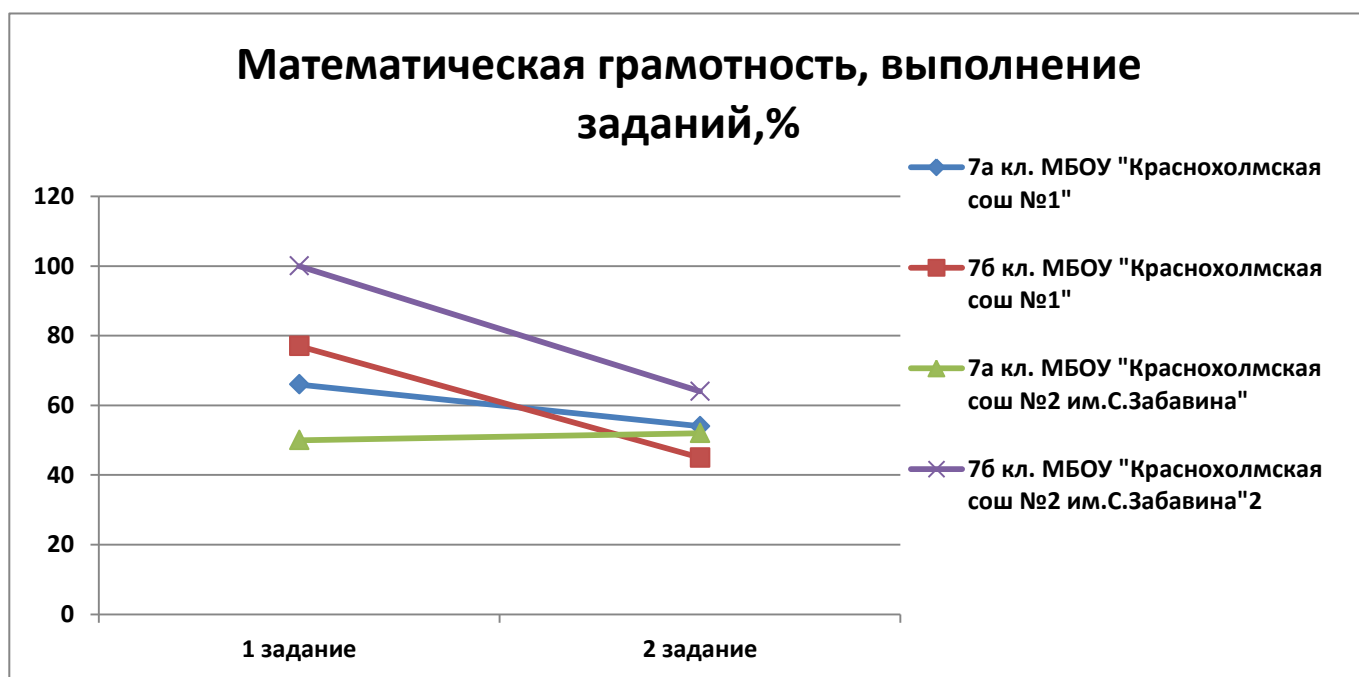
Большинство семиклассников достигли базового уровня. Лучшие результаты в 7б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», 96% обучающихся справились с работой, 4% находятся в «группе риска». Вызывает тревогу ситуация в 7а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», где треть обучающихся выполнили работу на низком уровне.

Семиклассники, достигшие повышенного уровня по муниципальному округу составляют 4%. Пять из них обучаются в 7а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1», восемь являются учениками 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

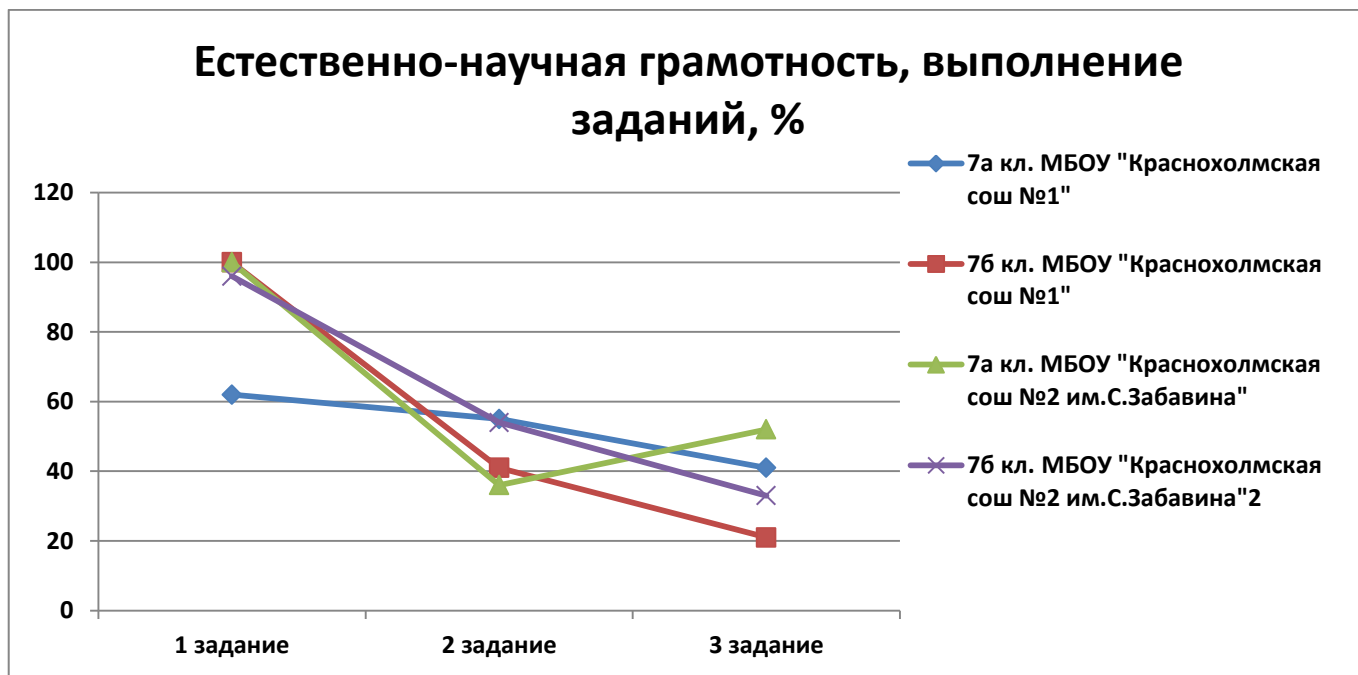
В среднем по муниципальному округу базового уровня достигли 80% обучающихся, для 20% обучающихся требуется дополнительная работа по устранению имеющихся затруднений.



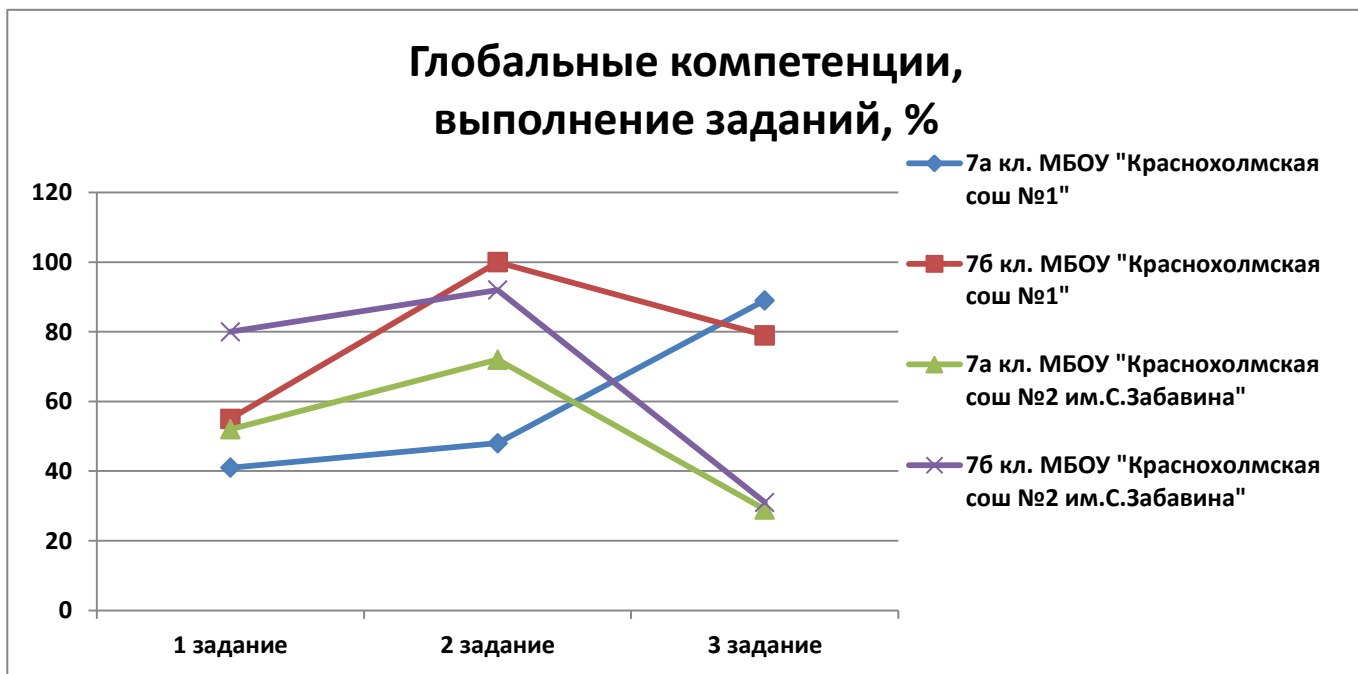
При выполнении заданий из области читательской грамотности очень хорошие результаты показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (от 83 до 100% выполнения заданий). У остальных обучающихся возникли затруднения с поиском информации в тексте и, особенно, с интерпретацией информации и подбором синонимов.



При выполнении заданий по математике низкий уровень знаний по финансовой грамотности показали обучающиеся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». У всех seventh классов возникли затруднения с вычислением процентов от суммы денег.

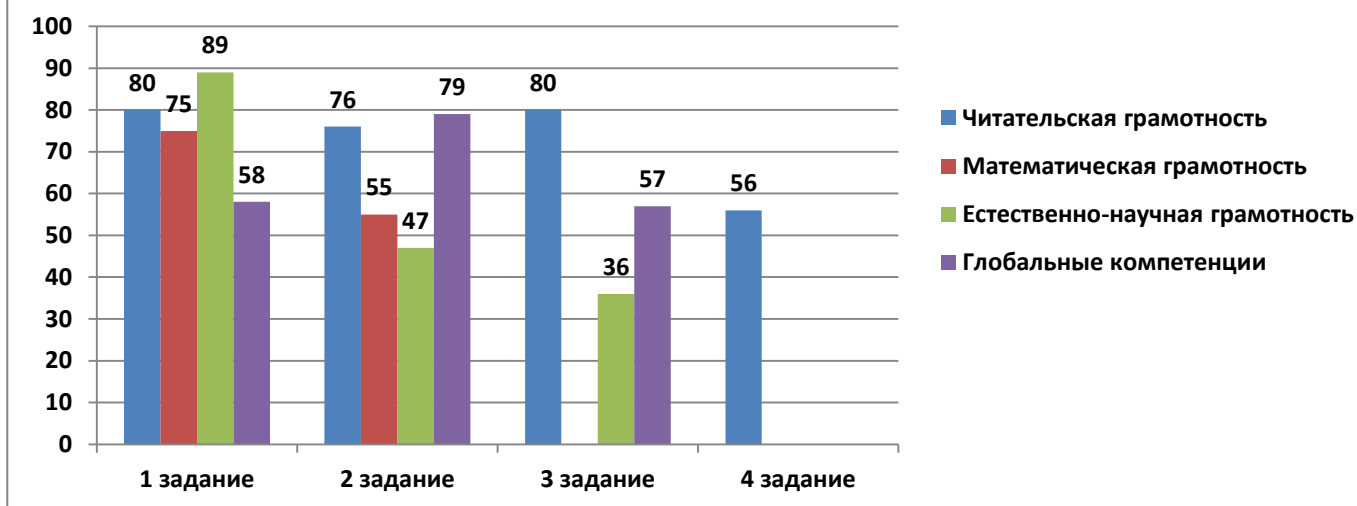


При выполнении заданий из естественно-научной области у большинства обучающихся не вызвало затруднения первое задание. Но при анализе графической информации (иллюстрация и диаграмма) у обучающихся всех классов возникли затруднения. Очень низкие результаты анализа графической информации показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 7б класса «МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (21% и 33% соответственно).



При анализе диаграммы о выполнении заданий из области глобальных компетенций видно, что у всех обучающихся, кроме 7б класса МБОУ Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» возникли проблемы с выбором ответов в таблице. Обучающиеся 7а класса и 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» испытывают затруднения с формулированием своего мнения и его аргументированием.

Средний % выполнения заданий по муниципальному округу



Из диаграммы видно, что в области читательской грамотности обучающиеся успешно справились с заданиями, чаще всего затруднялись находить ответ на вопрос по прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту (62% выполнения).

В области математической грамотности успешно выполнено более половины заданий. По математике у обучающихся возникли сложности с практикоориентированными заданиями по финансовой грамотности, недостаточно отработаны умения находить проценты от суммы денег.

С заданиями из области естественно-научной грамотности в целом большинство обучающихся справились успешно (60% выполнения).

С заданиями из области глобальных компетенций обучающиеся справились удовлетворительно. У обучающихся возникли трудности с выбором утверждений из таблицы. Также обучающимся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» необходимо научиться формулировать свое мнение и аргументировать его.

Вывод: В целом обучающиеся 7 классов показали базовый уровень достижения метапредметных результатов. Но 20% обучающихся показали низкие результаты. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Рекомендации учителям русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 7 классах показал удовлетворительный результат. 80% обучающихся справились с мониторингом, 20% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне.

Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

2. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга,
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- больше внимания уделять формированию финансовой грамотности обучающихся,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

3. Рекомендации учителям математики:

- осуществлять комплексную работу по формированию финансовой грамотности у обучающихся на уроках математики,
- усилить работу по решению задач практической направленности,
- научить обучающихся использовать при решении задач данные из таблиц,
- систематически прорабатывать текстовые практические задачи на нахождение процентов.

3. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2022-2023 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).