

**Итоговая справка по результатам муниципального мониторинга показателей  
динамики образовательных результатов,  
проведенного в МБОУ «Краснохолмская сош №1»  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 10.02.2022 года №45 проведен мониторинг показателей динамики образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году.

**Цель и задачи мониторинга:**

отслеживание динамики изменений по улучшению образовательных результатов обучающихся на системном уровне; организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по улучшению качества образования и выстраиванию маршрута по выходу школы из списка школ с низкими результатами обучения; корректировка деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с результатами мониторингового исследования

**Показатели:**

- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;
- качество знаний по ОО за текущий учебный год;
- качество знаний по ОО за предыдущий учебный год;
- уровень обученности в ОО за текущий учебный год;
- уровень обученности в ОО за предыдущий учебный год;
- состояние здоровья обучающихся ОО за текущий учебный год;
- состояние здоровья обучающихся ОО за предыдущий учебный год;
- охват обучающихся ОО разными видами деятельности;
- доля обучающихся ОО, продолжающих обучение в 10 классе;
- количество неуспевающих в ОО;
- степень вовлеченности педагогов ОО в решение вопросов её жизнедеятельности;
- доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации;
- охват педагогов ОО различными формами профессионального взаимодействия;
- наличие взаимодействия с социальными партнерами;
- степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса.

**Методы сбора информации** - анкетирование, сбор данных, посещение ОО, анализ полученных данных.

**Анализ данных показал следующее:**

**1.Нормативное обеспечение реализации программы** по переходу школы в эффективный режим работы.

*По данному показателю в школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы:*

1. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Краснохолмская сош №1» (приказ от 30.08.2021 № 51/11),
  2. Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (приказ от 31.08.2021 № 52/13),
  3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (приказ от 31.08.2021 № 52/15),
  4. План ВШК на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 52/28),
  5. Анализ методической работы МБОУ «Краснохолмская сош №1» за 2020-2021 учебный год,
  6. План методической работы МБОУ «Краснохолмская сош №1» на 2021-2022 учебный год,
  7. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности школы за 2020-2021 учебный год,
  8. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Краснохолмская сош №1» за 2021 год.
- Документы соответствуют требованиям действующего законодательства.

## 2. Качество образования:

2.1. Качество знаний по школе (общий по предмету и по каждому классу в отдельности), в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык – 62,5%: 5 класс (48,7 %), 6 класс (59,5%), 7 класс (42,5%), 8 класс (62,5%), 9 класс (52,7%), 10 класс (77%), 11 класс (95%)	Русский язык – 61,8% 5 класс (61,5 %), 6 класс (60,5 %), 7 класс (49%), 8 класс (36,5%), 9 класс (65%), 10 класс (90%), 11 класс (70,3%)
Математика – 60,8%: 5 класс (43%), 6 класс (41%) , 10 класс (74%), 11 класс (85%)	Математика – 60,6%: 5 класс (54,7%), 6 класс (43,5%) , 10 класс (70%), 11 класс (74,3%)
Геометрия – 40,7%: 7 класс (30%), 8 класс (47%), 9 класс (45,1%)	Геометрия – 39,1%: 7 класс (47%), 8 класс (29%), 9 класс (41,5%)
Алгебра – 39% : 7 класс (25%), 8 класс (47%), 9 класс (45%)	Алгебра – 39,3% : 7 класс (41%), 8 класс (24,5%), 9 класс (52,5%)
Английский язык – 68%: 5 класс (71%), 6 класс (44,7%), 7 класс (70,5%), 8 класс (42%), 9 класс (60,4%), 10 класс (100%), 11 класс (88%)	Английский язык – 75,3%: 5 класс (75%), 6 класс (62,5%), 7 класс (69%), 8 класс (56,5%), 9 класс (67,5%), 10 класс (100%), 11 класс (96,6%)
Немецкий язык – 66,7% : 5 класс (39%), 6 класс (50%), 7 класс (74%),	Немецкий язык – 59,2% : 5 класс (41,5%), 6 класс (25%), 7 класс (42%),

8 класс (38%), 9 класс (66%), 10 класс (100%), 11 класс (100%)	8 класс (30%), 9 класс (77%), 10 класс (100%), 11 класс (98,9%)
История – 62,5%: 5 класс (68,5%), 6 класс (41,5%), 7 класс (48,5%), 8 класс (40%), 9 класс (54%), 10 класс (95%), 11 класс (90%)	История – 62,9%: 5 класс (68,3%), 6 класс (55,5%), 7 класс (59%), 8 класс (39%), 9 класс (54%), 10 класс (80%), 11 класс (85%)
География – 69,8% : 5 класс (66,5%), 6 класс (60%), 7 класс (73%), 8 класс (50,5%), 9 класс (54%), 10 класс (95%), 11 класс (90%)	География – 70,5% : 5 класс (70%), 6 класс (63%), 7 класс (59%), 8 класс (48%), 9 класс (83%), 10 класс (100%),
Биология – 72,9% : 5 класс (70%), 6 класс (57,5%), 7 класс (69%), 8 класс (61%), 9 класс (63%), 10 класс (100%), 11 класс (90%)	Биология – 69,5% : 5 класс (73%), 6 класс (62%), 7 класс (61%), 8 класс (39%), 9 класс (61,5%), 10 класс (90%), 11 класс (100%)
Физика – 69,4%: 7 класс (52%), 8 класс (53%), 9 класс (47%), 10 класс (95%), 11 класс (100%)	Физика – 64,5%: 7 класс (47%), 8 класс (48,5%), 9 класс (54,7%), 10 класс (80%), 11 класс (92,4%)
Обществознание – 65,7%: 6 класс (62%), 7 класс (67,5%), 8 класс (51,5%), 9 класс (58%), 10 класс (80%), 11 класс (75%)	Обществознание – 70,6%: 6 класс (68,5%), 7 класс (69,5%), 8 класс (48,5%), 9 класс (60%), 10 класс (90%), 11 класс (87,1%)

Понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку в 7, 8 и 11 классах, по геометрии в 8, 9 классах, по алгебре в 8 классе, по английскому языку в 6, 8 и 11 классах, по немецкому языку в 6, 7, 8 и 11 классах, по истории в 6, 8 и 11 классах, по географии в 6, 7, 8 классах, по биологии в 6, 8 классах, по физике в 8, 11 классах, по обществознанию в 8 классах.

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку в 6 и 10 классах, по алгебре в 9 классе, по английскому языку в 7, 8 и 10 классах, по немецкому языку в 9 и 10 классах, по истории в 7 и 9 классах, по географии в 9 и 10 классах, по биологии в 7,10 классах, по физике в 9 и 10 классах, по обществознанию в 7, 9, 10 и 11 классах.

Низким остается качество знаний по русскому языку в 8, 7 классах, по математике в 6 классе, по геометрии в 8, 9, 7 классах, по алгебре в 8, 7 классах, по немецкому языку в 5, 6, 7,8 классах, по истории в 8 классе, по географии в 8 классе, по биологии в 8 классе, по физике в 7, 8 классах, по обществознанию в 8 классе.

В целом качество знаний снизилось по русскому языку, геометрии, немецкому языку, биологии, физике.

В целом качество знаний повысилось по английскому языку, географии, обществознанию.

Показатель качества знаний остался стабильным по математике, алгебре, истории.

## 2.2. Уровень обученности по ОУ, в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык – 99,5%	Русский язык – 97,3%
Алгебра – 97%	Алгебра – 97,2%
Геометрия – 98%	Геометрия – 97,1%
Английский язык – 98%	Английский язык – 98,2%
Немецкий язык – 100%	Немецкий язык – 97,08%
География – 98%	География – 98,2%
История – 95%	История – 96,7%
Обществознание – 97%	Обществознание – 98,7%
Физика – 95%	Физика – 92%

Показатель уровня обученности улучшился по истории и обществознанию. Ухудшение показателя наблюдается по русскому языку, геометрии, немецкому языку, физике.

## 2.3. Состояние здоровья обучающихся по ОУ, в %:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 группа – 61 чел. (15%)	1 группа – 67 чел. (17%)
2 группа – 306 чел. (77%)	2 группа – 294 чел. (75,3%)
3 группа – 22 чел. (6%)	3 группа – 23 чел. (6,3%)
4 группа – 3 чел. (0,7%)	4 группа – 1 чел. (0,2%)
5 группа – 5 чел. (1,3%)	5 группа – 5 чел. (1,2%)

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 397 человек. Состояние здоровья обучающихся остается удовлетворительным. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья, а уменьшилось – со второй группой и четвертой. Процент детей, отнесенных по медицинским показателям к первой группе, очень низкий. Что свидетельствует о необходимости выстраивания системы работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

## 2.4. Охват обучающихся разными видами деятельности по ОУ (в %):

Виды деятельности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1) всеми видами дополнительного образования	91%	91%
2) участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях	100%	100%
3) индивидуальными занятиями	41%	37%

В 2021-2022 учебном году охват обучающихся всеми видами дополнительного образования и участием во внеурочных, внеклассных мероприятиях остался стабильно высоким, но снизилась доля охвата обучающихся индивидуальными занятиями. Хотя индивидуализация образовательного процесса является одним из видов деятельности, повышающих качество образования.

## 2.5. Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, по ОУ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
46%	30,3%

Данный показатель свидетельствует о снижении доли обучающихся, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования, так как снижается образовательный уровень учеников основного общего образования, уровень мотивации к дальнейшему образованию в школе.

#### 2.6.Количество неуспевающих по ОУ:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-	-

По общеобразовательному учреждению отсутствуют неуспевающие обучающиеся, имеющие академические задолженности и неаттестованные.

### 3.Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров:

#### 3.1.Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы:

2020-2021 учебный год	2022-2022 учебный год
Степень вовлеченности высокая, изменения заметные, более 50% (Сводные результаты анкетирования педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №1» «Есть ли результаты?»)	Степень вовлеченности высокая, изменения заметные, более 65% (Сводные результаты анкетирования педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №1» «Есть ли результаты?»)

Данный показатель повышается. Необходимо продолжать вовлекать всех педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы, спачивать команду единомышленников для получения высоких образовательных результатов, повыать ответственность каждого за качество образовательной деятельности.

#### 3.2.Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
44% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Все педагоги и руководящий состав прошли курсы повышения квалификации – 100%

Администрация и педагоги школы постоянно работают над повышением своей квалификации через разнообразные формы: самообразование, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по направлениям деятельности и т.д.

#### 3.3.Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%

Профессиональное взаимодействие педагогов необходимо продолжать направлять на решение вопросов жизнедеятельности школы и получение высоких образовательных результатов.

### 4. Работа с внешним сообществом:

Достигнутые соглашения с социальными партнерами, использование внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Достигнуты соглашения с РМКУК «Краснохолмская межпоселенческая центральная библиотека», (Договор от	Достигнуты соглашения с МКУК «Краснохолмская ЦБ», (Договор от 11.01.2022 г.), ГБП ОУ «Тверской

Социальные партнёты школы обновляются, что очень важно для расширения образовательных возможностей и, соответственно, повышения образовательных результатов.

### **5. Школьная культура, ценности:**

Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (через анкетирование, интервью и др.):

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
85%	85%

По данному показателю степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательного процесса остаётся стабильной, но требуется его увеличение за счет согласованности и выработки общих требований, презентацию (публичное представление) различных направлений деятельности школы, создание комфортных условий и т.д.

### **Общие выводы:**

В целом по результатам данного мониторинга наблюдается положительная динамика образовательных результатов МБОУ «Краснохолмская сош №1». Администрация учреждения совместно с педагогами целенаправленно планирует деятельность по созданию команды, сплочению коллектива единомышленников для совместного принятия решений и выстраиванию работы по улучшению образовательных результатов, повышения удовлетворенности участников образовательных отношений происходящими изменениями. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, необходимо работать над повышением качества знаний по всем предметам. Уделять особое внимание преподаванию математики (алгебры и геометрии), так как качество знаний по ним очень низкое, а также уровню обученности по физике. Повышать индивидуализацию образовательного процесса с целью повышения образовательных результатов учеников.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Администрации МБОУ «Краснохолмская сош №1»:**

- детально проанализировать полученные результаты и довести их до педагогов учреждения на педагогическом совете,
- работать над повышением охвата обучающихся индивидуальными занятиями,
- взять на контроль качество преподавания предметов (особенно алгебру, геометрию, физику),
- работать над увеличением доли обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе,
- выстроить систему работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся,- использовать полученные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования в образовательной организации и выстраивания маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения.

## **2.Учителям (педагогам):**

- поддерживать деятельность администрации школы в организации работы по улучшению качества образования и выстраиванию маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения,
- стремиться к совместной, коллективной деятельности по повышению образовательных результатов, принимать активное участие в командной работе над решением проблем,
- совершенствовать качество преподавания предметов,
- проводить для обучающихся индивидуальные занятия для устранения имеющихся проблем или пробелов в знаниях,
- применять в образовательной деятельности формы, способствующие укреплению и сохранению здоровья обучающихся,
- активно использовать для повышения профессионального мастерства различные формы, такие как самообразование, курсы повышения квалификации и т.д.