

Справка по итогам проведения муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021–2022 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, утвержденным приказом Отдела образования, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, приказом Отдела образования от 11.10.2021 года №315 «О проведении муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году», методическим кабинетом проведен муниципальный мониторинг показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся по общеобразовательным предметам.

Показатели школьного этапа Олимпиады:

- индивидуальные достижения каждого обучающегося - участника Олимпиады - в разрезе всех предметов;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, принявших участие в Олимпиаде;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся призерами и победителями олимпиад, от общего числа участников (по уровням и направлениям);
- участие обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу в предметных олимпиадах Олимпиады в течение трёх лет;
- участие обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу в Олимпиаде в разрезе предметов;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, принявших участие в Олимпиаде в разрезе 4-11 классов, за три года;
- доля обучающихся 4-11 классов по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, принимавших участие в Олимпиаде в текущем учебном году;
- доля участников по Краснохолмскому муниципальному округу от общего числа обучающихся в данной параллели;
- доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении Олимпиады;
- доля ОО с признаками необъективных результатов.

Методы сбора и обработки информации: анализ выполнения олимпиадных заданий обучающимися; анализ итоговых протоколов с результатами олимпиад по предметам.

В Краснохолмском муниципальном округе школьный этап Олимпиады проведен по 17 предметам для обучающихся 4-11 классов: русский язык, литература, английский язык,

немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, ОБЖ, технология, физкультура, право.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 4 образовательные организации (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

1. Информация об участии общеобразовательных учреждений и обучающихся в школьном этапе Олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняли участие в 17 олимпиадах, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина» - в 16, МБОУ «Хабоцкая оош» - в 13, МБОУ «Ульянинская оош» - в 1.

Общее количество участников Олимпиады (суммарное количество участников по всем предметам) составило 976 человек. Отмечается тенденция снижения числа участников по сравнению с прошлым учебным годом в связи с уменьшением контингента обучающихся (в 2020 году – 1077 чел.).

Из них 64 участника из школ села, 912 участников из школ города. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 44 участника из 4 классов, 89 участников - из 5 классов, 124 участника - из 6 классов, 170 участников - из 7 классов, 156 участников - из 8 классов, 170 участников- девятиклассники, 109 участников –из 10 классов и 114 участников– одиннадцатиклассники.

Общие показатели участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	МБОУ	кол-во предметных олимпиад	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	кол-во победителей	кол-во призеров	доля победителей и призеров, %
1	«Краснохолмская сош №1»	17	505	63	184	48,9
2	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	407	38	99	33,7
3	«Хабоцкая оош»	13	63	4	14	28,6
4	«Ульянинская оош»	1	1	0	0	0
Краснохолмский муниципальный округ 2021-22 учебный год			976	105	297	40,2
Краснохолмский район 2020-21 учебный год			1077	169	272	40,9
Краснохолмский район 2019-20 учебный год			1187	194	317	43

Участие школ в Олимпиаде в разрезе предметов на протяжении трех лет (2019-2021 гг.) отражено на диаграмме 1.

В течение трех лет стабильно высокое количество участников в олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физкультуре. Незначительно увеличилось количество участников Олимпиады по физкультуре, немецкому языку и информатике. По всем остальным предметам идет тенденция снижения количества участников. Вместе с тем, малочисленными по участию предметными олимпиадами остаются право, немецкий язык, экология.

Участие обучающихся Краснохолмского муниципального округа в предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в течение 2019-2021 гг.

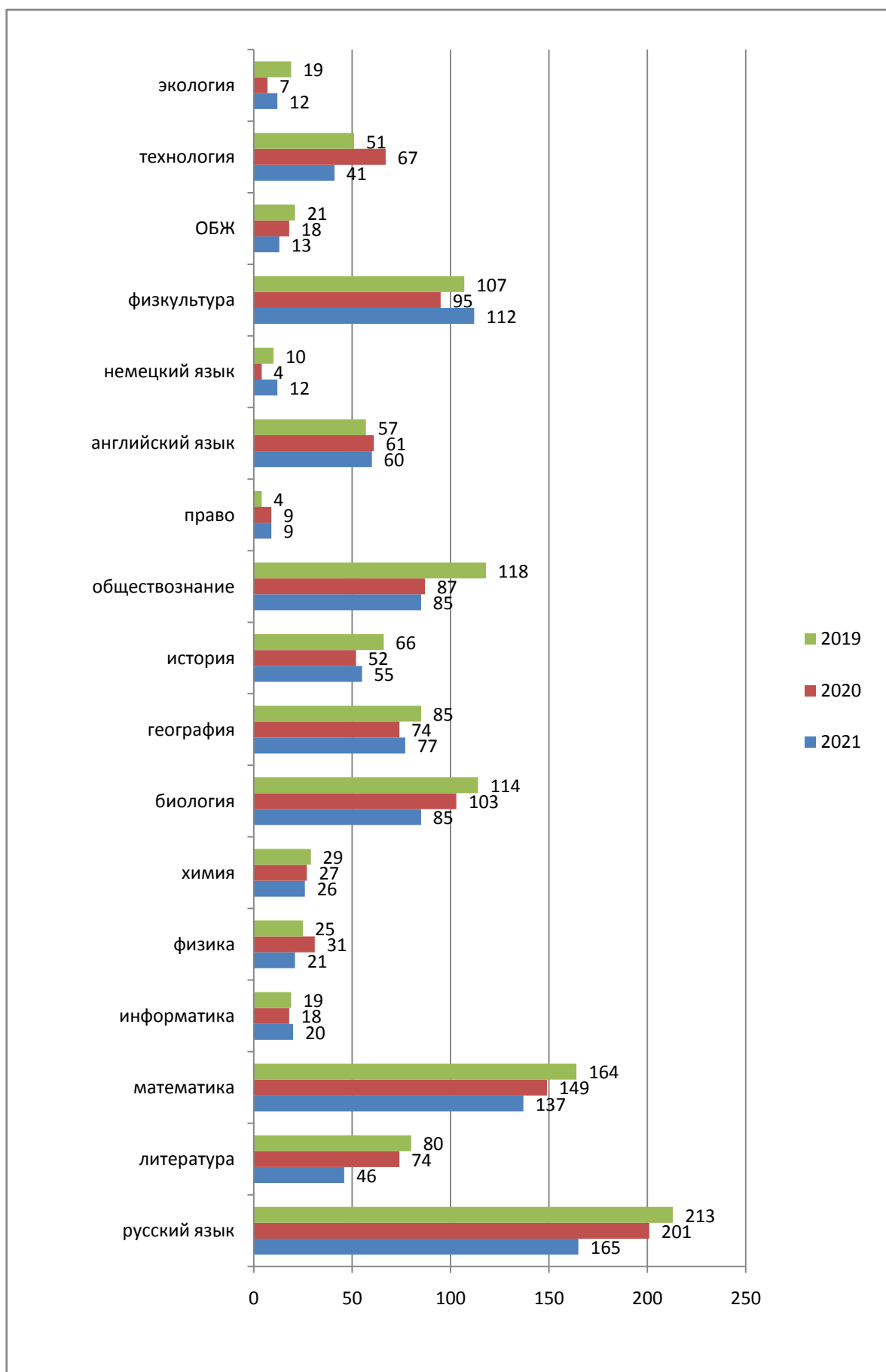


Диаграмма 1
**Участие обучающихся в школьном этапе в разрезе предметов
 в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Английский язык	60	7	20	27
2	Биология	85	12	27	39
3	География	77	5	20	25
4	Информатика (ИКТ)	20	3	6	9
5	История	55	6	20	26
6	Литература	46	7	14	21
7	Математика	137	12	30	42
8	Немецкий язык	12	1	1	2
9	Обществознание	85	6	32	38
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	13	2	4	6
11	Право	9	3	1	4
12	Русский язык	165	7	67	74
13	Технология	41	8	9	17
14	Физика	21	3	1	4
15	Физическая культура	112	16	35	51
16	Химия	26	4	8	12
17	Экология	12	3	2	5
Итого		976	105	297	402

Участниками школьного этапа Олимпиады (обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывался 1 раз) в 2021 году стали 344 обучающихся 4-11 классов.

Участие обучающихся 4-11 классов в Олимпиаде за 3 года (2019 – 2021 г.г.) представлено в таблице. Каждый обучающийся учитывался один раз.

Участие обучающихся 4-11 классов в Олимпиаде в течение трех лет (2019-2021 гг.)

уч. год	2019-20у.г.			2020-21у.г.			2021-22 у.г.		
	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата
4-е	100	35	35,0	102	33	32,4	78	30	38,5
5-е	102	57	55,9	99	49	49,5	99	48	48,5
6-е	93	52	55,9	103	55	53,4	98	47	47,9
7 - е	98	68	69,4	87	55	63,2	102	59	57,8

8 - е	90	61	67,8	98	61	62,2	88	48	54,6
9 - е	92	61	66,3	86	57	66,3	93	56	60,2
10 - е	35	31	88,6	36	31	86,1	30	26	86,7
11 - е	42	30	71,4	33	25	75,8	33	30	90,9
Итого 4-11	652	395	60,6	644	366	56,8	621	344	55,4

Показатели доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде, в разрезе 4-11 классов за три года (2019-2021 гг) в Краснохолмском муниципальном округе отражены на диаграмме 2.

В 2021 году в сравнении с предыдущими годами снизилась доля участников всех классов.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе в разрезе 4-11 классов за три года (2019-2021 гг.) в Краснохолмском муниципальном округе, %

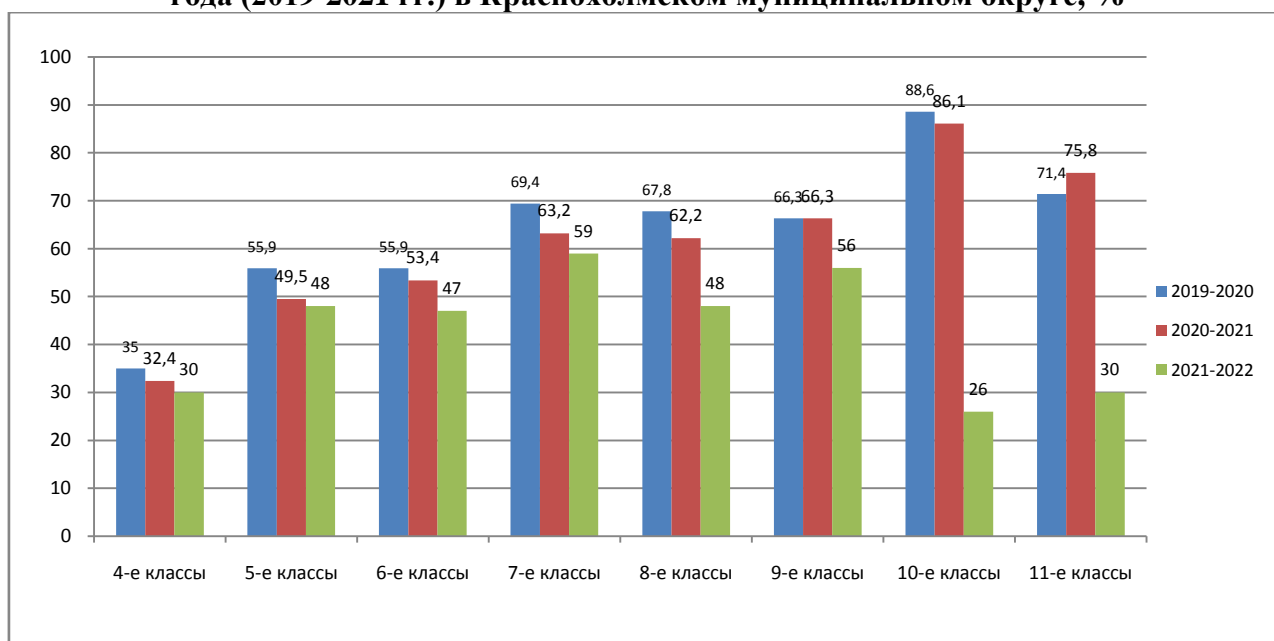


Диаграмма 2

Показатели доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде (4-11 классы), в разрезе общеобразовательных учреждений отражены на диаграмме 3.

Доля обучающихся 4-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде в 2021-2022 учебном году

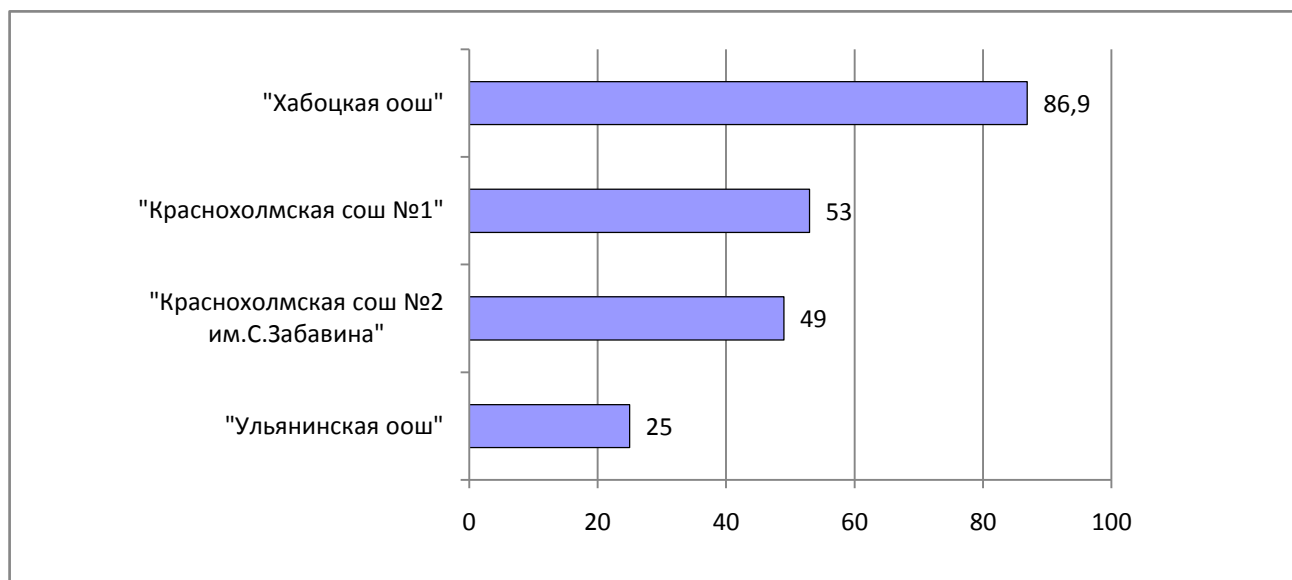


Диаграмма 3

2. Охват предметов

Олимпиада в 2021 году проведена по 17 предметам. Участие в предметных олимпиадах по образовательным организациям представлено в таблице. Участие обучающихся в максимальном количестве предметных олимпиад организовано в МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Предметные олимпиады школьного этапа, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

МБОУ	Число предметных олимпиад	не охваченные предметы
«Краснохолмская сош №1»	17	астрономия - обучающийся, выбравший предмет, заболел
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	астрономия и экология - не выбраны обучающимися
«Хабовская оош»	13	астрономия - не изучаются; английский язык, физика, право, ОБЖ - не выбраны обучающимися
«Ульянинская оош»	1	русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, экология, география, история, обществознание, право, ОБЖ, технология, физкультура - не выбраны обучающимися

Активность участников предметных олимпиад отражена в Таблице. В целом по Краснохолмскому муниципальному округу в 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах по одному, трем, девяти, десяти и одиннадцати предметам.

Охват предметов в рамках Олимпиады в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участника в от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)												
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам		
4 - е	78	30	38,5	16	14											
5 - е	99	48	48,5	25	12	9		1			1					
6 - е	98	47	47,9	15	13	7	6	3		2		1				
7 - е	102	59	57,8	23	15	6	6	2	1		1	1	2	2		
8 - е	88	48	54,6	13	8	9	6	5	3	1	2		1			
9 - е	93	56	60,2	17	8	12	6	5	4	4						
10 - е	30	26	86,7	5	2	3	4	5	3	1	2	1				
11 - е	33	30	90,6	5	3	6	6	5	1	2	2					
Итого	621	344	55,4	119	75	52	34	26	12	10	8	3	3	2		
		ЧИСЛО участий		119	150	156	136	130	72	70	64	27	30	22		

3. Информация о победителях и призерах

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами, согласно приказам об утверждении проходных баллов и квоте в размере 45% по каждому предмету от общего количества участников.

Победителями и призерами Олимпиады в течение последних двух лет стали: в 2019 – 511 чел., в 2020 году – 441 чел, в 2021 году – 402 чел, что составило следующую долю от общего количества участников Олимпиады: 2019 – 43%, 2020 – 40,9%, 2021 – 41,2%.

МБОУ	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
«Краснохолмская сош №1»	63	184	48,9
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	38	99	33,7
«Хабоцкая оош»	4	14	28,6
«Ульянинская оош»	0	0	0
Итого	105	297	402

На диаграмме 4 представлено изменение доли призеров и победителей за 3 года (2019, 2020, 2021 гг.) по образовательным организациям. В 2021 году увеличилась доля победителей и призеров Олимпиады в МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Доля победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады в 2019, 2020, 2021 гг.

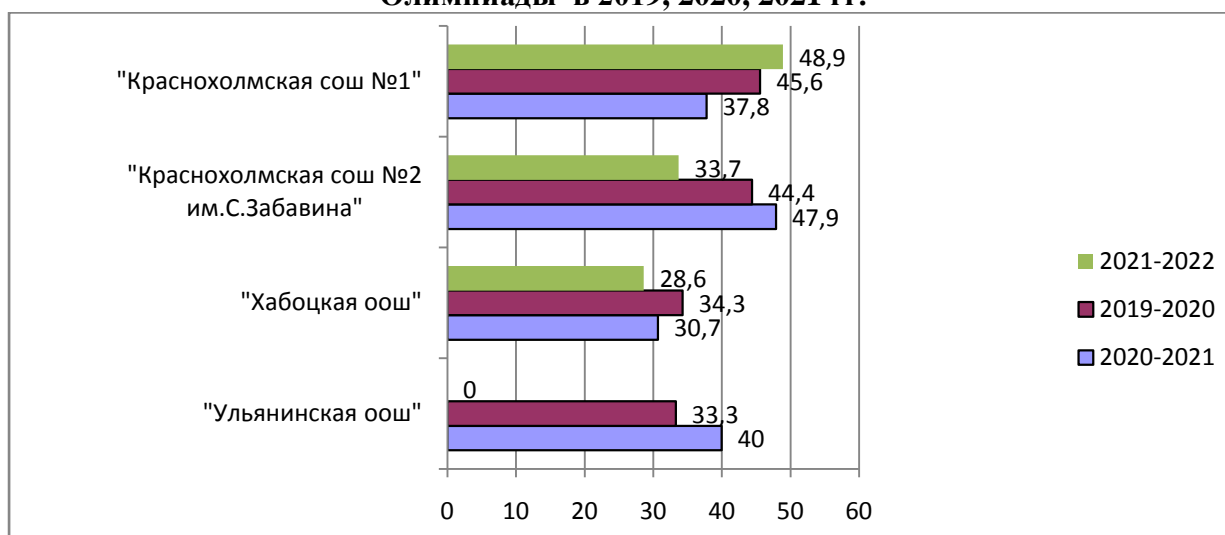


Диаграмма 4

4. Организация общественного наблюдения

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение десятью аккредитованными Министерством образования Тверской области общественными наблюдателями.

5. Выводы по результатам анализа

1. Доля школ, которые приняли участие в Олимпиаде, остается стабильной: 2021 год – 100%.
2. В 2021 году наблюдается незначительное снижение количества участников Олимпиады (обучающийся, принявший участие в нескольких предметных олимпиадах учитывался 1 раз): 2019 – 60,6% , 2020 – 56,8%, 2021 – 55,4%.
3. В 2021 году снизилось количество участников школьного этапа Олимпиад (2019 г.- 1187 участников, 2020 г.- 1077 участников, 2021 г.- 976 участников) и уменьшилось количество победителей и призеров (2019 г.- 511, 2020 г.- 441, 2021 г.- 402), доля призовых мест от общего количества участников по сравнению с прошлым годом снизилась (2019 – 43%, 2020 – 40,9%, 2021 – 41,2%).).
4. Наиболее массовыми предметными олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физкультуре. Незначительно увеличилось количество участников Олимпиады по физкультуре, немецкому языку и информатике. По всем остальным предметам идет тенденция снижения количества участников.

5. В пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах обеспечено 100% общественное наблюдение.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения;
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и повышению эффективности участия в олимпиадах.

2. Учителям – предметникам:

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, задания повышенной сложности;
- организовать целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников разных этапов предметных олимпиад,
- использовать для подготовки обучающихся разные источники: Интернет-ресурсы, дистанционные образовательные программы, в том числе, проводимые региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

3. Классным руководителям:

- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности,
- привлекать обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня,
- оказывать помощь учителям предметникам в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учеников.

4. Руководителям ОМО:

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения.

5. Обучающимся МБОУ:

- использовать для подготовки к участию в разных этапах ВсОШ электронные Интернет-ресурсы,
- активно участвовать в дистанционных программах подготовки к олимпиадам, в том числе проводимых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».