

Приложение  
к приказу Отдела образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа от  
28.03.2022 года №101

**Справка по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в  
общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-  
2022 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования от 07.06.2021 года №199, приказом Отдела образования от 01.03.2022 года №64, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

**Целями и задачами** проведения ВПР являются:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов;
- выявление динамики результатов.

**Показатели ВПР:**

- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, не преодолевших минимальную границу освоения;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели;
- средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету;
- доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;
- доля ОО с признаками необъективных результатов;
- доля ОО с высоким индексом низких результатов по предмету.

**Методы сбора информации:**

- проведение проверочных работ;
- сбор контекстной информации, запрашиваемой от ОО;
- анализ статистической отчетности, размещенной на ФИС ОКО,
- перепроверка работ обучающихся (по необходимости).

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2022 года были проведены в 7 классах по биологии и истории, в 8 классах по физике и истории МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» согласно утвержденному в ОУ расписанию. Проведение всех остальных всероссийских проверочных работ во всех общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа было перенесено на осень 2022 года на основании Письма Рособрандзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Всероссийские проверочные работы проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по заданиям, сгенерированным индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

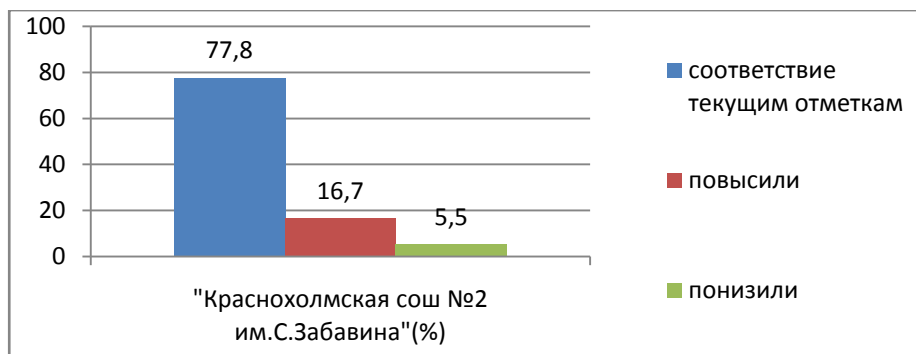
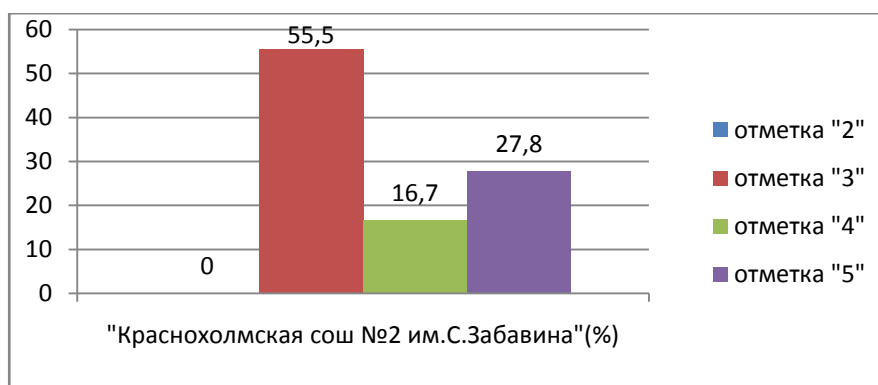
Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	5 чел./ 27,8%	3 чел./ 16,7%	10 чел./ 55,5%	0	14 чел./ 77,8%	3 чел./ 16,7%	1 чел./ 5,5%
<b>ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу</b>	<b>18</b>	<b>5 чел./ 27,8%</b>	<b>3 чел./ 16,7%</b>	<b>10 чел./ 55,5%</b>	<b>0</b>	<b>14 чел./ 77,8%</b>	<b>3 чел./ 16,7%</b>	<b>1 чел./ 5,5%</b>

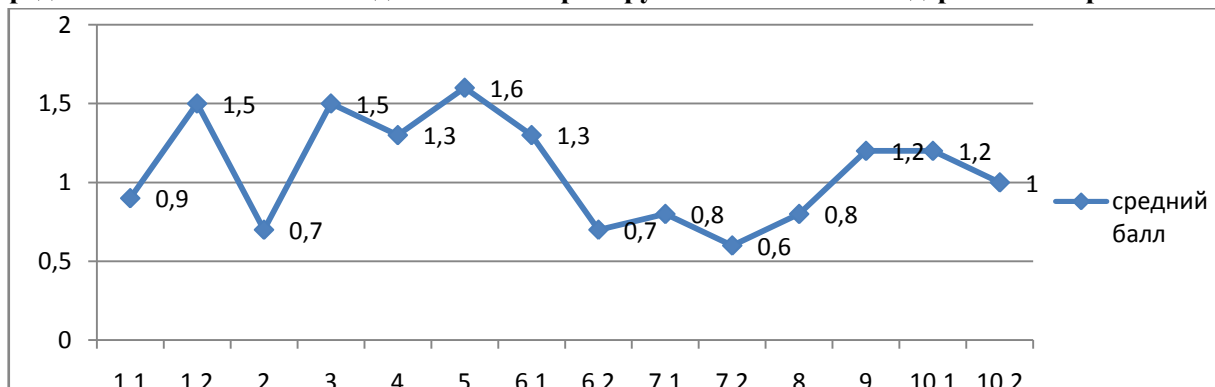


18 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (27,8%), базовый уровень – 13 обучающихся (72,2%), из них отметка «4» у 3 обучающихся (16,7%), «3» - у 10 обучающихся (55,5%).

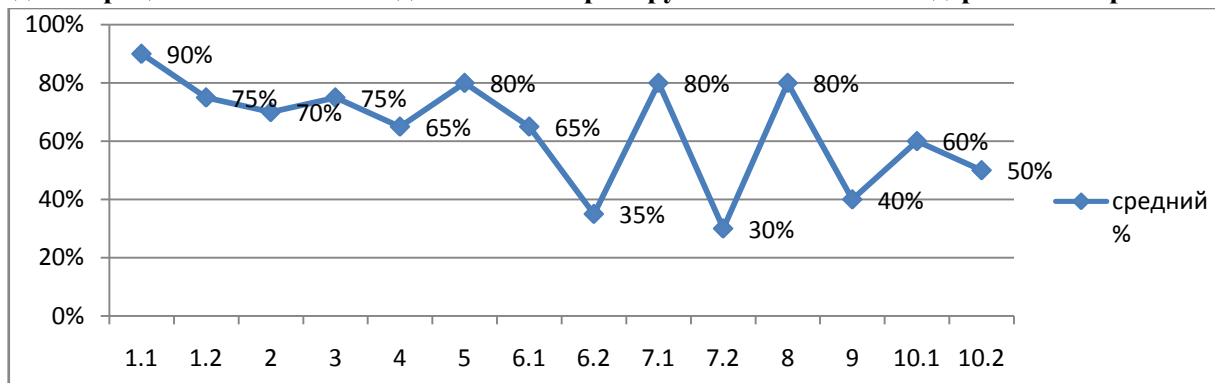
14 человек (77,8%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 3 ученика (16,7%) повысили результаты в сравнении с текущими отметками, 1 обучающийся (5,6%) понизил свой результат.

Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету, но высок процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «3» и имеющих такую же текущую отметку (более половины обучающихся класса). Это свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

#### Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



#### Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 7.2. - строение растений,
- 6.2. - царства растений и бактерий,
- 9 - деление представителей мира грибов на группы,
- 10.2 -этапы развития растительного мира Земли.

**Вывод:** В целом обучающиеся 7 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

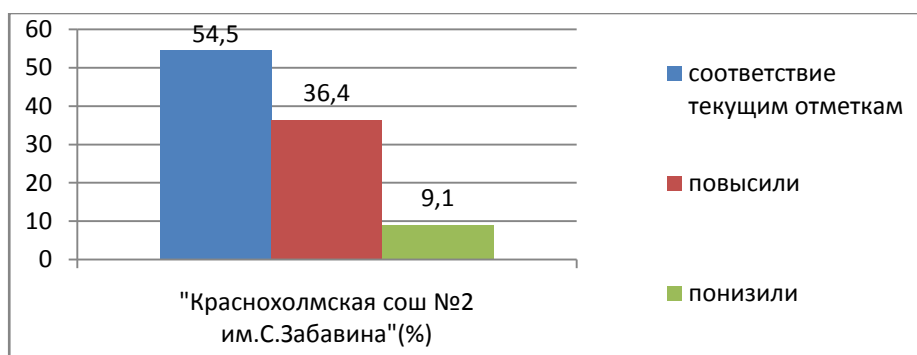
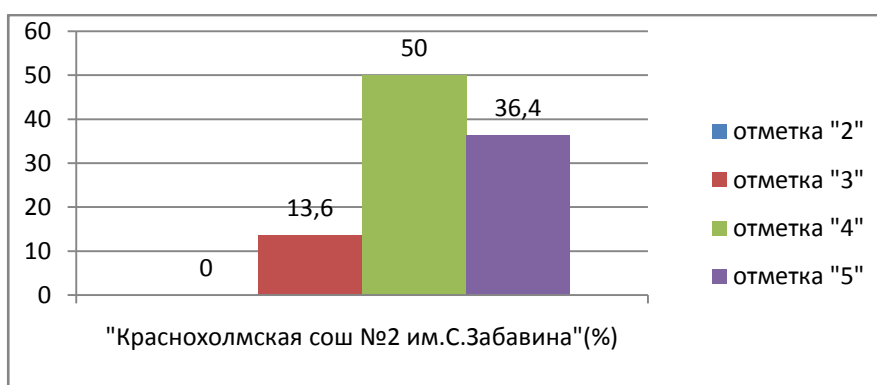
#### Рекомендации учителю биологии:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- проработать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### Результаты ВПР по истории в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	22	8 чел./ 36,4%	1 чел./ 50%	3 чел./ 13,6%	0	12 чел./ 54,5%	8 чел./ 36,4%	2 чел./ 9,1%
<b>ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу</b>	<b>22</b>	<b>8 чел./ 36,4%</b>	<b>1 чел./ 50%</b>	<b>3 чел./ 13,6%</b>	<b>0</b>	<b>12 чел./ 54,5%</b>	<b>8 чел./ 36,4%</b>	<b>2 чел./ 9,1%</b>

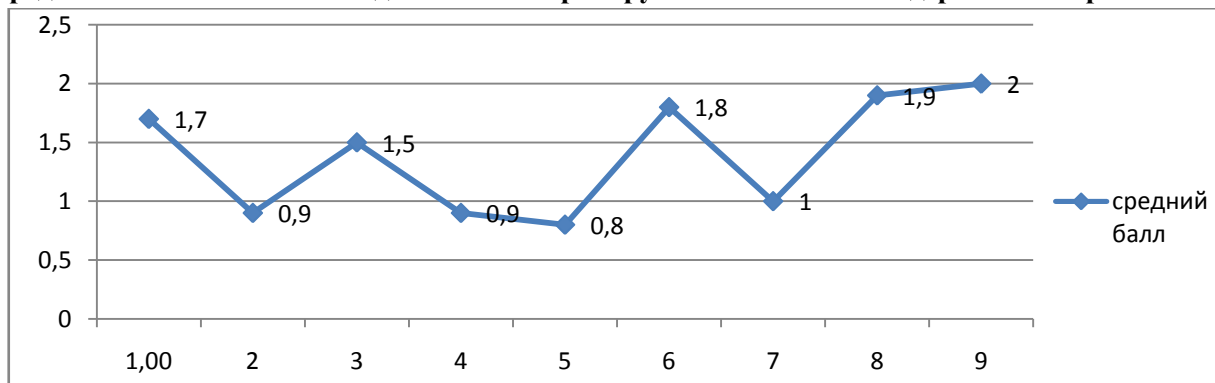


22 человека (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 8 обучающихся (36,4%), базовый уровень – 14 обучающихся (63,6%), из них отметка «4» у 11 обучающихся (50%), «3» - у 3 обучающихся (13,6%).

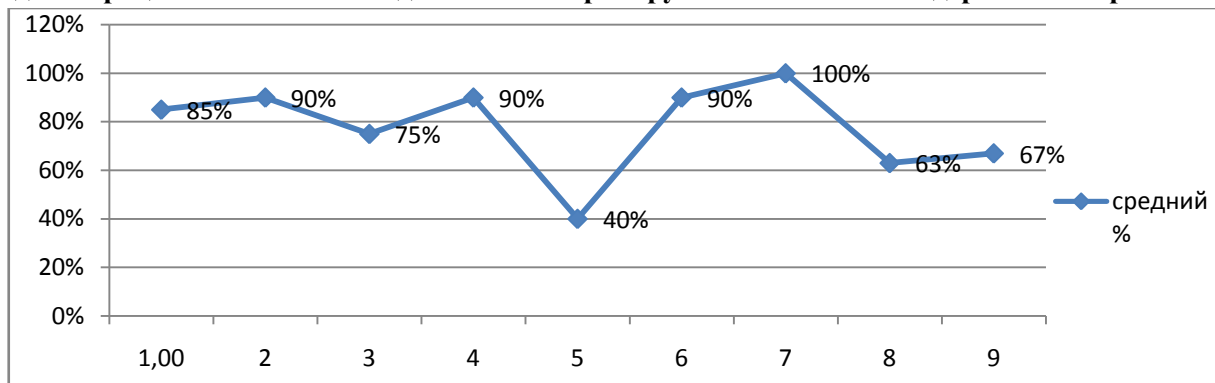
12 человек (54,5%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 8 учеников (36,4%) повысили результаты в сравнении с текущими отметками, 2 обучающихся (9,1%) понизил свой результат.

Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету, но высок процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «4», а имеющих текущую отметку «3», также на отметку «5», а имеющих текущую отметку «4». Это свидетельствует о необходимости совершенствования объективности системы оценивания по предмету.

#### Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



#### Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

5 – работа с контурной картой,

8 – определение времени, исторической личности, факта,

9 – определение даты, названия праздника и ответа на вопрос о нём.

**Вывод:** В целом обучающиеся 7 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой по истории, показали высокий и базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты заданий на соответствие между событиями, в работе с историческими источниками, историческими личностями, работой с картой требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

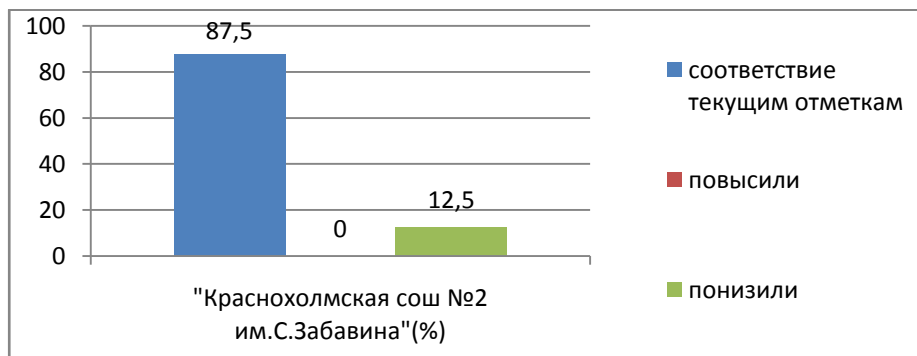
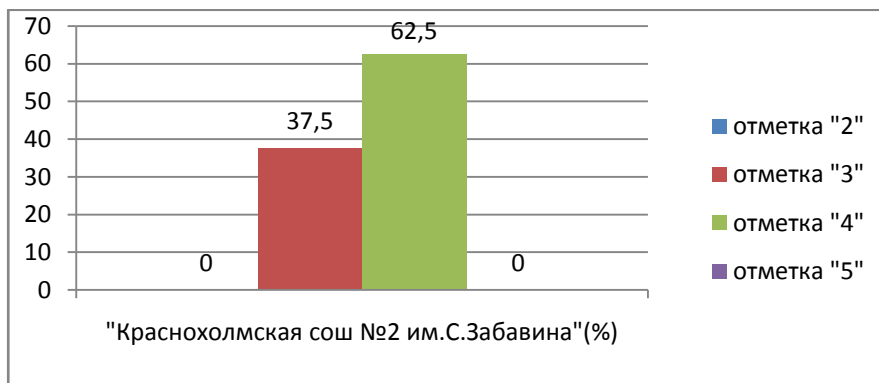
#### Рекомендации учителю истории:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- нацеливать обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий,

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,
- уделять больше времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- совершенствовать объективность системы оценивания по предмету.

### Результаты ВПР по физике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	0	10чел./62,5%	6 чел./37,5%	0	14 чел./87,5%	0	2 чел./12,5%
<b>ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10чел./62,5%</b>	<b>6 чел./37,5%</b>	<b>0</b>	<b>14 чел./87,5%</b>	<b>0</b>	<b>2 чел./12,5%</b>



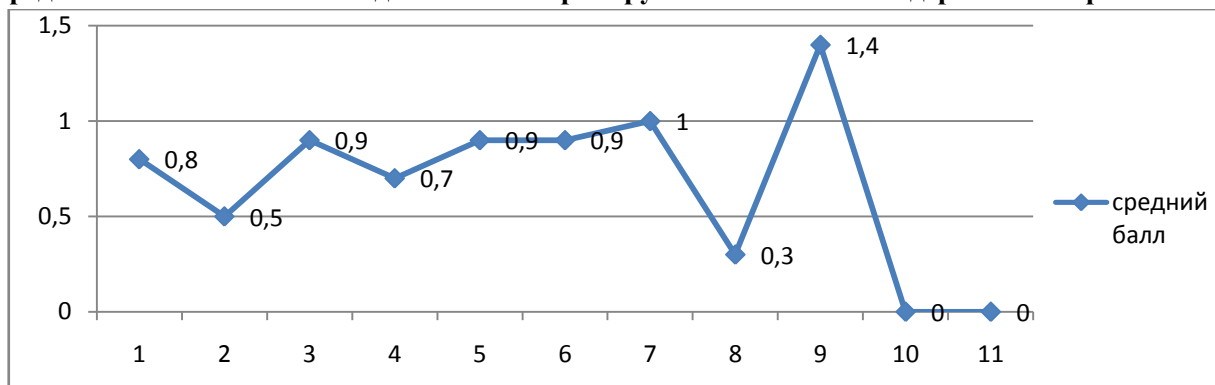
16 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы не показал ни один обучающийся, базовый уровень – 16 обучающихся (100%), из них отметка «4» у 10 обучающихся (62,5%), отметка «3» - у 6 обучающихся (37,5%).

14 человек (87,5%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 2 ученика (12,5%) понизили результаты в сравнении с текущими отметками.

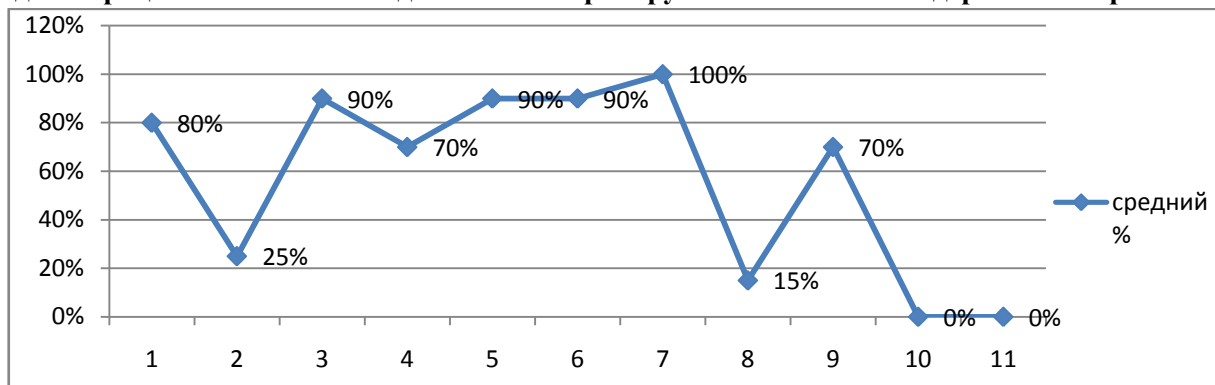
Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету.

6 обучающихся (37,5%) имеют пограничный балл 8 с отметки «3» на отметку «4», процент пограничного балла высокий.

#### Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



#### Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

10 – определение мощности и затрат электроэнергии,

11 – закон сохранения механической энергии,

8 – изменение направления магнитного поля (не изучалось по программе),

2 – определение силы трения и направления ветра.

**Вывод:** В целом обучающиеся 8 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой по физике, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

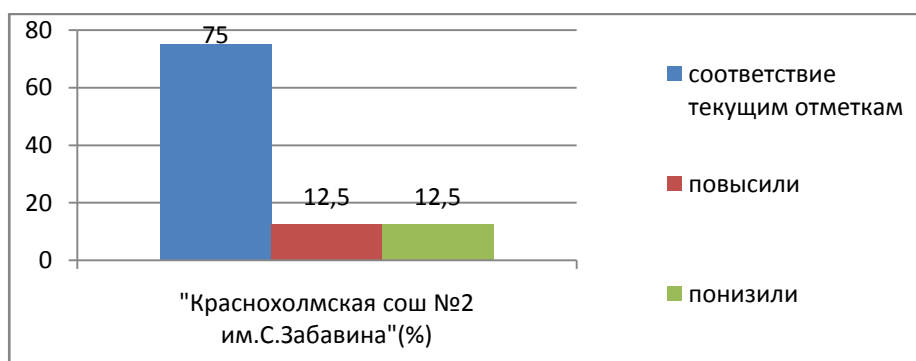
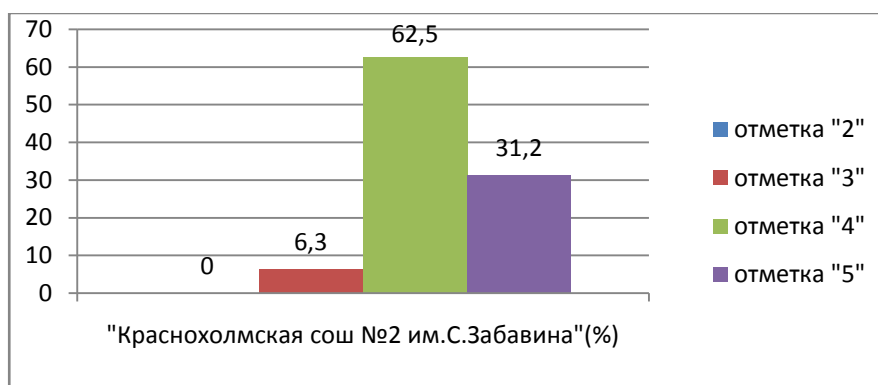
#### Рекомендации учителю физики:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,

- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с формулами и законами физики,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Результаты ВПР по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки				Соответствие текущим отметкам, кол-во/%	Повысили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%	Понизили результаты в сравнении с текущими отметками, кол-во/%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%			
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	5 чел./ 31,2%	10 чел./ 62,5%	1 чел./ 6,3%	0	12 чел./ 75%	2 чел./ 12,5%	2 чел./ 12,5%
<b>ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу</b>	<b>16</b>	<b>5 чел./ 31,2%</b>	<b>10 чел./ 62,5%</b>	<b>1 чел./ 6,3%</b>	<b>0</b>	<b>12 чел./ 75%</b>	<b>2 чел./ 12,5%</b>	<b>2 чел./ 12,5%</b>



16 человек (100%) справились с заданиями, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы показали 5 обучающихся (31,2%), базовый уровень – 11 обучающихся (100%), из них отметка «4» у 10 обучающихся (62,5%), отметка «3» - у 1 обучающегося (6,3%).

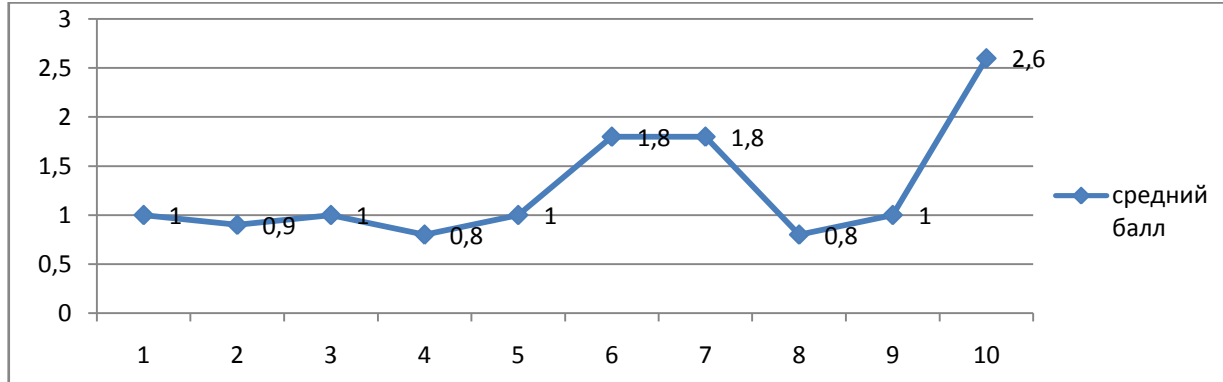
12 человек (75%) показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, 2 ученика (12,5%) понизили результаты в сравнении с текущими отметками и 2 ученика (12,5%) повысили образовательный результат.

Отсутствуют обучающиеся с высоким индексом низких результатов по предмету.

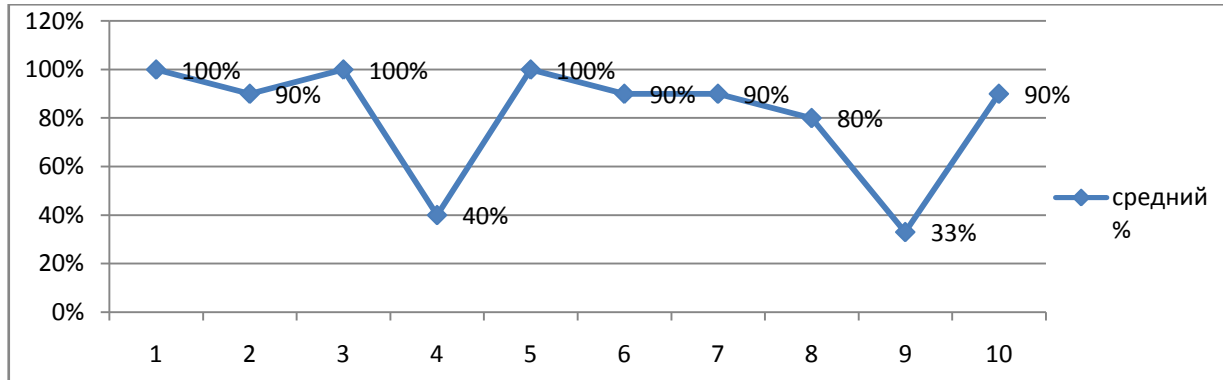
3 обучающихся (18,8%) имеют пограничный балл 14 с отметки «4» на отметку «5».



### Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



### Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

9 – определение исторического факта и его объяснение,

4 – определение исторической личности (императора), периода и название войны.

**Вывод:** В целом обучающиеся 8 класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» успешно справились с работой, показали с основным высокий и базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

#### Рекомендации учителю истории:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- нацеливать обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### **Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях**

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№	Наименование ОО	Наличие общественного наблюдения на этапе проведения ВПР					Наличие общественного наблюдения на этапе проверки ВПР				
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общественное наблюдение в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР.

В общеобразовательном учреждении по результатам ВПР отсутствуют признаки необъективных результатов.

### **Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации**

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2022	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами в 2019-2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)
		более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % неподтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов ВПР у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4-5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3»(указать класс, предмет, %)		
1	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	-	-	-	-	-

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», не выявлено большого количества обучающихся, не подтвердивших годовую отметку результатами ВПР, не выявлено резкого изменения результатов ВПР у одних и тех же обучающихся, ни по одному предмету не наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3». В связи с этим муниципальная перепроверка работ обучающихся не проводилась.

#### **Выводы по результатам анализа**

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенные всероссийские проверочные работы в 7 классах по биологии и истории, в 8 классах по физике и истории МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» показали хороший результат. 100% обучающихся справились с ВПР, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной

программы. В основном работы выполнены на базовом уровне. У большинства обучающихся продемонстрирован результат ВПР в соответствии с текущей успеваемостью по предмету, есть небольшие расхождения в результатах без резких скачков. Признаков необъективных результатов в общеобразовательном учреждении по результатам ВПР не выявлено.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1.Руководителю МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (Серовой Т.П.):**

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР,
- рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 апреля 2022 года,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР,
- учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2022-2023 учебный год.

#### **2. Руководителям МБОУ:**

- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР;
- взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ.

#### **3. Учителям МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:**

- провести детальный анализ результатов ВПР,
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- скорректировать содержание текущего оценивания с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

#### **4.Учителям – предметникам:**

- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- продолжить подготовку к ВПР в 2022-2023 учебном году,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

#### **5.Руководителям ШМО и ОМО:**

- провести детальный анализ ВПР, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2022-2023 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов ВПР дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).