

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

30 июня 2022 года

г. Красный Холм

№ 6

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Куликова С.Е.

- главный специалист Отдела образования

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Ипатова И.М.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Куликова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 1 "Теремок"
7.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
8.	Виноградова С.Е.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
9.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
10.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
11.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

5. Итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, она представила итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей является одной из важных задач системы образования Краснохолмского муниципального округа.

Результаты мониторинга показали:

100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями.

У большей части образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 9 образовательных учреждениях (81,8%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и

высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 9 образовательных учреждениях (81,8%).

Психолого- педагогический мониторинг по выявлению и развитию способностей обучающихся проводился 8 образовательными учреждениями (72,7%).

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1205 обучающихся.

Не во всех учреждениях (45,5%) имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Из 11 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют только 7 учреждений (63,6%).

У большей части образовательных учреждений (90,9%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

Только в 4 образовательных учреждениях внедряются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и высокомотивированных детей.

Индивидуальных учебных планов в ОУ Краснохолмского муниципального округа не разработано, только в 9,10,11 классах школ даётся обучающимся право выбора элективных курсов в рамках универсального учебного плана.

Во всех школах для обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

Только в 7 образовательных учреждениях(63,3%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются не во всех учреждениях образования, только в 6.

Менее половины (45,5%) образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу окружных методических объединений и сайт образовательной организации.

Только 3 школы и 1 детский сад разрабатывают программы элективов, кружков, объединений дополнительного образования.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

6 образовательных учреждений (54,5%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, никто из педагогов не прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

Никто из педагогических работников ОУ Краснохолмского муниципального округа не имеет подготовки по вопросам психологии одаренности.

18,2% общеобразовательных учреждений используют в ОУ психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей (МБОУ Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош»).

Начиная с дошкольного возраста участвуют в муниципальных мероприятиях, таких как муниципальный конкурс – викторина по ПДД «Азбука дорожных наук» и интеллектуальный марафон «Академия смышленных малышей».

Обучающимся образовательных учреждений предоставляется возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций в муниципалитете,

обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в областных заочных школах, в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», в профильной смене «Мастерская лидеров» Всероссийского лагеря «Смена» и т.д.

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

Обучающиеся образовательных учреждений участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности.

В течение 2021-2022 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты не в полном объеме. В следующем учебном году необходимо провести доработку как информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей, так и обеспечить готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, работать над созданием условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществлением их поддержки.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.
2. Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения.
3. Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей при его частичном отсутствии (разработка программ по работе с одаренными детьми, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению, проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности, внедрение в образовательные программы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и высокомотивированных детей, оформление информационных стендов, приобретение методической литературы, организация выставок и т.д.).
4. Обеспечить готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей (проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, использование в ОУ психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей).
5. Обеспечить создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление их поддержки (обеспечение возможности обучения в заочных школах, в профильных сменах, прохождение очного и дистанционного обучения по программам дополнительного образования на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», активизация участия в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», обеспечение подготовки обучающихся к очным и дистанционным конкурсам и олимпиадам разных уровней, конференции исследовательских работ, создание школьных научных обществ, проведение предметных недель, конкурса «Ученик года», конференций учебных достижений).
6. Обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».
7. Итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По шестому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, она представила итоги проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Необходимость расширения практик наставничества в образовании обозначена как одна из актуальных проблем нацпроекта «Образование». Одним из факторов, влияющих на качество образования в школах округа, является уровень профессиональной компетентности молодых педагогов. На сегодняшний день в округе работает 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), очень важно, как произойдёт их закрепление в должности, повышение их профессионального потенциала и уровня педагогической подготовки.

По результатам мониторинга складывается следующая ситуация в Краснохолмском муниципальном округе:

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 10 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество, для двух педагогических работников не организовано.

Только у 50% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ. У 87,5% ОУ разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества.

Из 8 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеют только 3 учреждения(37,5%).

Не у всех образовательных учреждений (62,5%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества.

Только 50% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

Несмотря на важность организации наставничества и профессиональное становление молодых специалистов и неспециалистов, никто из педагогов –наставников не прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

50 % молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации.

В большинстве образовательных учреждений проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Только для 41,7% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Но при этом почти все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В 2 образовательных учреждениях молодые педагоги-специалисты получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 50% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 78 учебных занятий молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 58 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

8 (66,7%) молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.

Невелика активность участия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в профессиональных конкурсах.

При этом большая часть молодых педагогов (83,3%) транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях.

Аттестован на первую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году 1 молодой педагог. Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

Полностью отсутствует работа по организации наставничества в МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» при наличии неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности).

В течение 2021-2022 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты не в полном объеме. В следующем учебном году необходимо провести доработку как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения.

3. Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программ наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных и педагогов-наставников, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению).

4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (осуществлять положенные меры материальной поддержки в первые три года работы молодых специалистов, участие в обучающих семинарах, зачислениях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета).

5. Усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников.

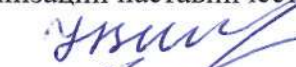

6. Организовать активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами-наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности.

7. Молодым специалистам и (или) неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в данной должности) принимать более активное участие в конкурсах различного уровня;

8. Обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества.

Председатель:

Секретарь:

 Н.В. Шадеркова
 Л.В. Кузнецова