

П Р И К А З

27.09.2022

г. Красный Холм

№ 306-а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.

На основании приказа № 311 от 07.10.2021 «О результатах входного мониторинга образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» руководителям и старшим воспитателям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах или совещаниях при заведующей, семинарах с педагогами, проводимыми в учреждении. Принять меры для повышения уровня сформированных знаний, умений и навыков обучающихся.

По результатам рассмотрения показателей мониторинга образовательных достижений воспитанников на конец 2021 – 2022 учебного, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, по результатам сравнительного анализа итогов мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников на начало и конец 2021 – 2022 учебного года (приложение).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой вести контроль за качеством организации образовательной деятельности.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ипатову И. М., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

С приказом ознакомлена



Н. В. Шадеркова

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном округе функционировало 6 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении. Услугами дошкольного образования в Краснохолмском муниципальном округе охвачено 319 детей.

На основании результатов входного мониторинга, проведенного среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в начале 2021 – 2022 учебного года, образовательным учреждениям были даны следующие рекомендации:

- разработать индивидуальные планы работы с детьми, у которых возникают проблемы с обучением и развитием;
- применять дидактические игры, направленные на развитие речи детей, больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений, составлению рассказов;
- проводить индивидуальную работу для повышения двигательной активности детей;
- совместно с родителями проводить работу по формированию знаний, умений и навыков детей с учетом индивидуальных затруднений;
- создание благоприятных условий для адаптации детей и дальнейшей работе с воспитанниками;
- совместно с родителями, учителями – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре устранять проблемы в развитии детей;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

По результатам проведенной работы, можно провести анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков у обучающихся на конец 2021 – 2022 учебного года.

Сравнение уровня освоения основных образовательных областей обучающимися образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Возрастная группа	Уровни	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)
Вторая группа раннего возраста	Высокий	0	6
	Средний	11	20
	Низкий	12	13
Младшая группа	Высокий	0	43
	Средний	55	17
	Низкий	0	1
Средняя группа	Высокий	29	45
	Средний	36	17

наблюдается снижение уровня знаний, умений и навыков у обучающихся подготовительных к школе групп.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Ипатовой И. М. принять к сведению.
2. Провести полный анализ результатов мониторинга, выявить причины низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся, наметить пути их решения.
3. Внести необходимые изменения в рабочие программы педагогов на следующий учебный год. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.
4. Проложить работу по реализации качественного образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Председатель:



И. М. Ипатова