

**ПРИКАЗ**

10 января 2022 года

г.Красный Холм

№ 3а

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2022-2024 годы

В соответствии методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», анализа результатов мониторинга муниципальных управленческих механизмов Краснохолмского муниципального округа в 2021 году, проведенного ГБУ ТО ЦОКО, в целях совершенствования системы управления качеством образования на территории Краснохолмского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2022-2024 годы (далее – План мероприятий) согласно приложению.
2. Кузнецовой Л.В., заместителю заведующего Отделом образования, организовать работу по реализации Плана мероприятий.
3. Чернецовой Н.Н., заведующей методическим кабинетом Отдела образования, разместить План мероприятий на официальном сайте Отдела образования
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа



*Н.В. Шадеркова*  
Н.В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

*Л.В. Кузнецова*  
Л.В. Кузнецова

*Н.Н. Чернецова*  
Н.Н. Чернецова

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2022-2024 годы**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе (далее - План мероприятий, дорожная карта) разработан для достижения следующих параметров:

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;
- обеспечение качественного доступного образования;
- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- повышение объективности оценки образовательных результатов.

План мероприятий разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тверской области, Краснохолмского муниципального округа, для формирования системной аналитической основы при принятии управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Краснохолмского муниципального округа, на сведения, характеризующие особенности работы Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа (далее – Отдел образования), руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Краснохолмском муниципальном округе для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;
- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3-х последних лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы Отдела образования, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Краснохолмскому муниципальному округу и (или) по Тверской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Краснохолмском муниципальном округе выстраивается работа в соответствии с полным управленческим циклом, получением аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы

образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по образовательным организациям Краснохолмского муниципального округа.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО ТО – Министерство образования Тверской области;

ЦОКО – ГБУ Тверской области «Центр оценки качества образования»

ОМО – окружные методические объединения педагогических работников;

ОО – общеобразовательные организации;

ОДО – организации дополнительного образования;

ДОО – дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе</b>			
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2022-2024 годы.	январь 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.
2.	Корректировка муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов.	январь 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.
3.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа	январь 2022	Чернецова Н.Н.
4.	Корректировка муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021 и на плановый период 2022 и 2023 годов.	при необходимости	Кузнецова Л.В.
5.	Корректировка муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области на 2021-2024 годы	при необходимости	Шадеркова Н.В.
6.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Краснохолмском муниципальном округе	при необходимости	Шадеркова Н.В.
7.	Корректировка муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих	при необходимости	Чернецова Н.Н.

	трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа		
8.	Корректировка Положений об окружных методических объединениях, клубах, творческих группах, постоянно действующих семинарах	при необходимости	Чернецова Н.Н.
9.	Корректировка муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2021-2024 годы	при необходимости	Куликова С.Е.
10.	Корректировка муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2024 годы	по необходимости	Чернецова Н.Н.
11.	Корректировка муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	при необходимости	Куликова С.Е.
12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	Шадеркова Н.В., Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Куликова С.Е., Иванова Н.В., Ипатова И.М. руководители ОО, ДОО, ОДО

## **I. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

### **1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования (Приказы на проведение оценочных процедур, порядки, регламенты и т.д.)	в соответствии с планом –графиком проведения	Отдел образования, руководители ОО
1.1.2	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	в соответствии с планом –графиком проведения	Иванова Н.В., руководители ОО
1.1.3	Участие ОО в международных и национальных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	В соответствии с выборкой МО ТО	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.4	Участие ОО во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком проведения	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.5.	Участие ОО в государственной итоговой аттестации	в соответствии с расписанием ГИА	Кузнецова Л.В., руководители ОО
1.1.6	Использование аналитической информации, представленной МОТО и	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.

	ЦОКО по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием		
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.		Отдел образования, руководители ОО, ДОО, ОДО
1.1.8	<p>Определение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный анализ результатов ГИА;</li> <li>- ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</li> <li>- анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;</li> <li>- ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</li> <li>- аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)</li> </ul>	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.
1.1.9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся, разработанных МО ТО и ЦОКО для анализа состояния системы образования Краснохолмского муниципального округа	постоянно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В., руководители ОО
1.1.10	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленных статистических данных для ежегодного анализа результатов ГИА;</li> <li>- комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований;</li> <li>- анализа результатов ВПР;</li> <li>- анализа результатов международных сопоставительных исследований</li> </ul>	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В., руководители ОО
1.1.11	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В.
1.1.12	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В.
1.1.13	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. школьных родительских комитетов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного	постоянно, не реже 1 раза в три года	Иванова Н.В., руководители ОО

	управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.14	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	Ежегодно, не реже 1 раза в три года	Чернецова Н.Н. руководители ОО
1.1.15	Использование разработанных МО ТО и ЦОКО комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.16	Разработка планов работы окружных и школьных методических объединений	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ШМО, руководители ОМО
1.1.17	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.18	Определение муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОО; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	Чернецова Н.Н.,
1.1.19	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Чернецова Н.Н.,
1.1.20	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОО	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.21	Использование представленных аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО

	Краснохолмского муниципального округа		
1.1.22	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li> </ul> <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс необъективности ВПр и ОГЭ;</li> <li>- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>3. Профилактическая работа с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности;</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация в приоритетном порядке помощи ОО с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul>	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.1.23	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.1.24	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер	ежегодно, не позднее 01 августа	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.,



	и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.25	Повышение практикоориентированности школьного образования за счет использования компьютеров в образовательном процессе с последующим выбором обучающимися 9 и 11 классов информатики для сдачи экзаменов и поступление в вузы и сузы по соответствующему направлению	ежегодно	Иванова Н.В., Кузнецова Л.В.
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.2.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Кузнецова Л.В., руководители ОО
1.2.2	Участие в беседах, проводимых МОТО и ЦОКО с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	в соответствии с графиком	Шадеркова Н.В., руководители ОО
1.2.3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ЦОКО	по графику	Кузнецова Л.В., руководители ОО
1.2.4	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОМО
1.2.5	Организация сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.2.6	Участие в проведении семинаров-практикумов, организованных и проводимых на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОМО
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами Краснохолмского муниципального округа	постоянно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ОМО
1.2.8	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне Краснохолмского муниципального округа через анализ результатов процедур:	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОО

	-индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.		
1.2.9	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.2.10	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО
1.2.11	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Кузнецова Л.В., руководители ГМО
1.2.12	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.2.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	постоянно	Кузнецова Л.В.
1.2.14	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно, не позднее 01 августа	Кузнецова Л.В.,
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	Реализация муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2024 годы	постоянно	Чернецова Н.Н., Куликова С.Е., Иванова Н.В., Ипатова И.М., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.2	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и участие в региональном этапе)	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ОО
1.3.3	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.4	Ведение муниципальных баз данных одаренных и талантливых детей	ежегодно	Чернецова Н.Н., Куликова С.Е., Иванова Н.В.,
1.3.5	Организация интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Чернецова Н.Н., Куликова С.Е., Иванова Н.В., Ипатова И.М.,

			руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.6	Проведение мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.3.7	Проведение мониторинга показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.3.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2024 годы	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.3.9	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Чернецова Н.Н.
1.3.10	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, не позднее 01 августа	Чернецова Н.Н.
1.3.11	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»	ежегодно	Куликова С.Е., руководители ОО
1.3.12	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	ежегодно	руководители ОО
1.3.13	Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.14	Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы лаборатории программирования и прототипирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	ежегодно	руководители ОО
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>			
1.4.1	Реализация муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2021-2024 годы	постоянно	Куликова С.Е., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.2	Организация повышения квалификации педагогов, занимающихся вопросами педагогической поддержки и	ежегодно	руководители ОО, ДОО и ДОД

	профессионального самоопределения учащихся		
1.4.3	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогов для обмена опытом и популяризации лучшего опыта профориентационной работы	постоянно	Куликова С.Е., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.4	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	постоянно	руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.5	Организация мероприятий, родительский собраний для вовлечения родителей и законных представителей обучающихся к процессу профессионального самоопределения детей	постоянно	руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.6	Организация и проведение мероприятий и мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	постоянно	Куликова С.Е., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.7	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Куликова С.Е., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2021-2024 годы	ежегодно	Куликова С.Е., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.4.9	Анализ итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Куликова С.Е.,
1.4.10	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Куликова С.Е.,
1.4.11	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Куликова С.Е.,
1.4.12	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Куликова С.Е., руководители ОО, ОДО
1.4.13	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	Куликова С.Е.
1.4.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	постоянно	Куликова С.Е.

1.4.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Куликова С.Е.
<b>II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>			
2.1.1	Реализация муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области на 2021-2024 годы	постоянно	Шадеркова Н.В.
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Шадеркова Н.В.
2.1.3	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Шадеркова Н.В.
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Шадеркова Н.В.
2.1.5	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	по плану	Шадеркова Н.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.1.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	Шадеркова Н.В.
2.1.7	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, не позднее 01 августа	Шадеркова Н.В.
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</b>			
2.2.1	Проведение мониторингов показателей профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	Иванова Н.В., Куликова С.Е., Ипатов И.М., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.2	Реализация муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и	постоянно	Чернецова Н.Н., руководители ОО, ДОО, ОДО

	(или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа		
2.2.3	Проведение мониторинга показателей кадровых потребностей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа	ежегодно, в сроки, установленные МО ТО	Чернецова Н.Н., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.4	Проведение мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.5	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа	ежегодно, в сроки, установленные МО ТО	Чернецова Н.Н., руководители ОО
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	Руководители ОМО
2.2.7	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников.	ежегодно (по мере возможности)	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Куликова С.Е., Ипатова И.М., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.8	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Куликова С.Е., Ипатова И.М.
2.2.9	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.10	Проведение совещаний и семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	Шадеркова Н.Н., Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.
2.2.11	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров. Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ОМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций;	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Куликова С.Е., Ипатова И.М., руководители ОМО, руководители ОО, ДОО, ОДО

	осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования		
2.2.12	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.13	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОМО
2.2.14	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно	Чернецова Н.Н.,
2.2.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, не позднее 01 августа	Чернецова Н.Н.,
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	ежегодно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
2.3.2	Реализация муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	постоянно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
2.3.3	Проведение мониторинга показателей муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	ежегодно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
2.3.4	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО
2.3.5	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства,	постоянно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО

	защите прав и законных интересов детей		
2.3.6	Охват детей дополнительным образованием	постоянно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
2.3.7	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО
2.3.8	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
2.3.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Куликова С.Е. руководители ОО, ОДО, ДОО
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ДОО
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	ежегодно	Ипатова И.М.
2.4.3	Проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ДОО
2.4.4	Анализ результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Ипатова И.М.
2.4.5	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Ипатова И.М.
2.4.6	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	Ипатова И.М.