

Справка
по итогам муниципального мониторинга показателей результатов
государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях
Краснохолмского муниципального округа в 2022 году

На основании плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, утвержденного приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 07.06.2021 года №199, приказа Отдела образования от 01.03.2022 года № 64 проведен мониторинг показателей результатов государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022 году. В мониторинге приняли участие в общеобразовательные учреждения Краснохолмского муниципального округа.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступает как инструмент, позволяющий получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

ОГЭ - один из ключевых элементов Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г., № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018г., № 190/1512).

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" ГИА в 2020/21 учебном году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе экзамены в 9 классах прошли на базе 1 пункта проведения экзаменов (далее ППЭ-2101).

С целью исключения возможности нарушений со стороны участников все аудитории в ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно рекомендациям и требованиям со стороны Роспотребнадзора, был разработан комплекс мер эпидемиологической безопасности для пунктов проведения экзаменов, чтобы максимально снизить риски для здоровья участников и организаторов ОГЭ, поэтому на всех ППЭ ОГЭ применялись дополнительные меры безопасности.

В местах проверки паспортных данных участников ОГЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством, строго соблюдалось проведение утренней термометрии у участников ОГЭ и сотрудников, занятых на ППЭ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 экзамен проводился в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из 92 обучающихся в Краснохолмском муниципальном округе 87 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 5 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья по их желанию экзамен проводился только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Все участники успешно справились с экзаменами.

Всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их заявлениями, поданными до 1 марта 2022 года, в ППЭ-2111, организованном на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» были предоставлены условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизического развития участников экзаменов. В региональную базу данных в 2021/2022 году для прохождения ГИА было внесено 92 обучающихся.

В региональной базе данных на экзамен в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике было зарегистрировано 92 выпускника текущего года.

Таким образом, основной государственный экзамен в Краснохолмском муниципальном округе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ОГЭ в округе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

В течение 2021/2022 учебного года во всех учебных учреждениях округа была качественно организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году выглядят следующим образом:

предмет	средний балл по муниципальном у округу	средний балл по МБОУ «Краснохолмск аясош № 1»	средний балл по МБОУ «Краснохолмск аясош № 2 им. с. Забавина»	средний балл по МБОУ «Хабоцкаяоо ш»
Математика (ОГЭ) 23 мая 2022 г.	<u>87 человек</u> «5»- 0 «4»- 62 «3»- 25 Средний балл – 3,71	<u>35 человек</u> «5»-0 «4»-26 «3»-9 Средний балл – 3,74 Учитель - 9А- Волкова Е.И. (3,75) Учитель 9 Б – Волкова Е.И. (3,73)	<u>46 человек</u> «5»-0 «4»-32 «3»-14 Средний балл – 3,69 Учитель: 9А – Лебедева С.К. (4,08) Учитель 9 Б – Андреева О.А. (3,86)	<u>6 человек</u> «5»-0 «4»-4 «3»-2 Средний балл –3,66 Учитель - Сизова О.Ю.
Математика (ГВЭ) 23 мая 2022 г.	<u>5 человек</u> «5»-0 «4»-0 «3»-5 Средний балл – 3,0	<u>5 человек</u> «5»-0 «4»-0 «3»-5 Средний балл – 3,0 Учитель -	нет	нет
Обществознан ие 27 мая 2022 г.	<u>49 человек</u> «5»-3 «4»-26 «3»-20 Средний балл – 3,65	<u>26 человек</u> «5»-3 «4»-14 «3»-9 Средний балл – 3,76 Учитель – Голубева О.А.	<u>17 человек</u> «5»-0 «4»-7 «3»-10 Средний балл – 3,41 Учитель - Лебедева Н.Н.	<u>6 человек</u> «5»-0 «4»-5 «3»-1 Средний балл –3,83 Учитель – Петухова Е.А.
Биология 01 июня 2022 г. 15 июня 2022 г.	<u>33 человека</u> «5»-3 «4»-11 «3»-19 Средний балл – 3,52	<u>10 человек</u> «5»-0 «4»-8 «3»-2 Средний балл – 3,8 Учитель – Степико Ю.Е.	<u>17 человек</u> «5»-0 «4»-3 «3»-14 Средний балл – 3,17 Учитель – Бусько Т.В., Маслобойщиков а В.Н.	<u>6 человек</u> «5»-3 «4»-0 «3»-3 Средний балл –4,0 Учитель – Маслякова Г.А.
История 01 июня 2022 г.	<u>7 человек</u> «5»-2 «4»-4 «3»-1 Средний балл – 4,14	<u>3 человека</u> «5»-2 «4»-1 Средний балл – 4,66 Учитель - Голубева О.А.	<u>4 человека</u> «5»-0 «4»-3 «3»-1 Средний балл – 3,75 Учитель - Лебедева Н.Н.	нет
Физика 01 июня 2022 г.	<u>8 человек</u> «5»-2 «4»-5 «3»-1 Средний балл –	<u>7 человек</u> «5»-2 «4»-4 «3»-1 Средний балл –	<u>1 человек</u> «5»-0 «4»-1 Средний балл – 4,0	нет

	4,12	4,14 Учитель - Савельева С.В.	Учитель - Даузе М.Г.	
Химия 01 июня 2022 г.	<u>10 человек</u> «5»-3 «4»-4 «3»-3 Средний балл – 4,0	<u>2 человека</u> «5»-0 «4»-1 «3»-1 Средний балл – 3,5 Учитель - Степико Ю.Е.	<u>8 человек</u> «5»-3 «4»-3 «3»-2 Средний балл – 4,12 Учитель - Маслобойщикова В.Н.	нет
Русский язык (ОГЭ) 07 июня 2022 г.	<u>87 человек</u> «5»-40 «4»-27 «3»-20 Средний балл – 4,22	<u>35 человек</u> «5»-23 «4»-7 «3»-5 Средний балл – 4,51 Учитель: 9А – Свиденко И.Ю. (4,45) Учитель 9 Б – Гулуева Т.Е. (4,60)	<u>46 человек</u> «5»-14 «4»-17 «3»-15 Средний балл – 3,97 Учитель 9А – Лебедева С.К. (4,08) Учитель 9 Б – Андреева О.А. (3,86)	<u>6 человек</u> «5»-3 «4»-3 «3»-0 Средний балл – 4,5 Учитель :Мазовская А.А.
Русский язык (ГВЭ) 07 июня 2022 г.	<u>5 человек</u> «5»-3 «4»-3 Средний балл – 4,5	<u>5 человек</u> «5»-3 «4»-3 Средний балл – 4,5 Учитель – Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е.	нет	нет
География 15 июня 2022 г.	<u>48 человек</u> «5»-10 «4»-30 «3»-8 Средний балл – 4,04	<u>16 человек</u> «5»-2 «4»-11 «3»-3 Средний балл – 4,0 Учитель – Комарова Ю.И.	<u>32 человека</u> «5»-8 «4»-19 «3»-5 Средний балл – 4,09 Учитель - Белякова С.А.	нет
Информатика 15 июня 2022 г. 22 июня 2022 г.	<u>18 человек</u> «5»-4 «4»-3 «3»-11 Средний балл – 3,61	<u>6 человек</u> «5»-4 «4»-1 «3»-1 Средний балл – 4,5 Учитель - Серова О.В. Кудрявцев И.В.	<u>12 человек</u> «5»-0 «4»-2 «3»-10 Средний балл – 3,17 Учитель – Даузе М.Г.	нет
Литература 22 июня 2022 г.	<u>1 человек</u> «5»- «4»-1 «3»- «2»- Средний балл – 4,0	нет	<u>1 человек</u> «5»- «4»-1 «3»- «2»- Средний балл – 4,0	нет

			Учитель -	
--	--	--	-----------	--

Неудовлетворительные результаты по ОГЭ в основной период получили 13 выпускников (15%), с ГВЭ справились все выпускники муниципального округа.

- Математика – 3 человека (2 – МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 – МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»);
- Обществознание – 2 человека (МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»);
- Химия – 1 человек (МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»);
- Биология – 5 человек (1 – МБОУ «Краснохолмская сош №1», 3 – МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», 1 – МБОУ «Хабоцкая сош»);
- География – 2 человека (МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

Обучающиеся 9-х классов имели право пересдать экзамены в резервные дни только при условии, что у них было не более двух неуспешных результатов из обязательных экзаменов.

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих обучающихся.

Учителя округа уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке обучающихся к ОГЭ, активно посещали открытые уроки коллег, проводили мастер-классы, участвовали в работе круглых столов и творческих групп.

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Следует отметить, что в каждой школе есть обучающиеся с нормальным интеллектуальным развитием, но не справляющиеся с учебными задачами. Такие обучающиеся, как правило, имеют сниженный уровень активности, не умеют или не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. Не умея справиться с задачами, такие ученики находят другие пути его выполнения (списать, воспользоваться подсказкой, угадать, подогнать задачу под ответ, пользуются сборниками «готовых домашних заданий») или ждут помощи от учителя, тем самым игнорируя активную мыслительную деятельность.

Среди причин низких результатов при сдаче ОГЭ по математике необходимо выделить следующие:

- отсутствие *систематической* индивидуальной работы с обучающимися группы риска из-за большой учебной нагрузки учителей математики;
- отсутствие должного контроля со стороны администрации учреждения за качеством проведения урочной и внеурочной деятельности, как следствие – отсутствие адресной методической помощи учителям, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты ОГЭ (заместители по УВР вынуждены вести учебную нагрузку свыше допустимой нормы из-за отсутствия (нехватки) педагогов, поэтому посещать уроки учителей физически не имеют возможности);
- недостаточная домашняя самоподготовка обучающихся;

- слабый контроль (или полное отсутствие) со стороны родителей (законных представителей);
- допущение вычислительных ошибок при выполнении заданий;
- слабые навыки самоконтроля, неумение правильно распределить время на выполнение работы по математике;
- неумение решать задачи по геометрии;
- наличие больших пробелов в знаниях.

Вся процедура подготовки и проведения ОГЭ в Краснохолмском муниципальном округе прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

100% участников справились с экзаменами по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

40 выпускников получили отличные отметки по русскому языку, что составило 45,9% от общего числа сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Лучшие результаты получили выпускники Голубевой О.А., Гулуевой Т.Е., Мазовской А.А., Серовой О.В., Кудрявцева И.В. (средний оценочный балл – от 4,5)

Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся, процедура подготовки к проведению ОГЭ в Краснохолмском муниципальном округе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проведен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте Отдела образования, общеобразовательных учреждений округа, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в учебных кабинетах.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по учебным предметам, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предметам, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предметам. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся своевременно.

ЕГЭ сдавали 31 человек. Результаты сдачи ЕГЭ следующие:

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕГИОНУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОКРУГУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МБОУ «КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ № 1»	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МБОУ «КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ № 2 ИМ. С. ЗАБАВИНА»
География 26 мая 2022 г. и 24 июня 2022 г.	min-37 59,30	<u>5 человек</u> 56,2	<u>1 человек</u> 62	<u>4 человека</u> 54,75 уч. Белякова С.А.
Химия 26 мая 2022 г.	min-36 52,67	<u>4 человека</u> 40,5	<u>1 человек</u> 17 Ниже min уч. Степико Ю.Е.	<u>3 человека</u> 48,33 уч. Маслобойщикова В.Н.
Литература 26 мая 2022 г.	min-32 66,82	<u>1 человек</u> 77	<u>1 человек</u> 77 уч. Свиденко И.Ю.	-
Русский язык 30 мая 2022 г.	min-24 71,02	<u>31 человек</u> 73	<u>10 человек</u> 78,1 уч. Свиденко И.Ю.	<u>21 человек</u> 71,23 уч. Лебедева С.К.
Математика профильный уровень 02 июня 2022 г.	min-27 55,2	<u>17 человек</u> 47,8	<u>3 человека</u> 74	<u>14 человек</u> 42,29 Ниже min – 3 чел. уч. Даузе М.Г.
Математика базовый уровень 03 июня 2022 г.	Успешно – 100 %	<u>14 человек</u> До пересдачи Успешно – 78,57 % Средний балл – 4 <u>После пересдачи</u> Успешно – 100% Средний балл - 4	<u>7 человек</u> Успешно – 100 % Средний балл– 4,2	<u>7 человек</u> До пересдачи Успешно – 57,15 % Средний балл – 3 «2» - 3 чел. <u>После пересдачи – 10 человек</u> Успешно – 100% Средний балл – 3,9 уч. Даузе М.Г.
Физика 06 июня 2022 г.	min-36 54,23	<u>5 человек</u> 55	<u>1 человек</u> 66 уч. Савельева С.В.	<u>4 человека</u> 52,25 уч. Даузе М.Г.
История 06 июня 2022 г.	min-32 61,99	<u>3 человека</u> 56	<u>2 человека</u> 66,5 уч. Голубева О.А.	<u>1 человек</u> 36 уч. Лебедева Н.Н.
Обществознание 09 июня 2022 г.	min-42 62,22	<u>15 человек</u> 59	<u>6 человек</u> 63,7	<u>9 человек</u> 53,5 Ниже min – 2 чел.

			уч. Голубева О.А.	уч. Лебедева Н.Н.
Биология 14 июня 2022 г.	min-36 50,6	<u>5 человек</u> 62,2	<u>2 человека</u> 53,5	<u>3 человека</u> 68
Английский язык 14 июня 2022 г. Английский язык (устный) 16 июня 2022 г.	75,1	<u>1 человек</u> 69	<u>1 человек</u> 69 уч. Смирнова Н.В.	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ) 20 июня 2022 г.	min-40	<u>1 человек</u> 56	-	<u>1 человек</u> 56 уч. Даузе М.Г.

Рекомендации по результатам ГИА-9 и ГИА-11 2022 года учителям школ:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА-9 и ГИА - 11.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 – х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.
4. В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю:
 - отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - скорректировать рабочие программы по предметам;
 - усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом);
 - обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

- учителям-предметникам, классным руководителям совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов;
- создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организовав системное повторение пройденного материала;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ, ЕГЭ- 2023».
- вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА-9 и ГИА-11;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА-9 и ГИА-11.

Рекомендации по результатам ГИА-9 и ГИА-11 2022 года руководителям школ:

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь МК, наставничество, ШМО и др.);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих отрицательную динамику результата;
- своевременно информировать обучающихся 9 и 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году;
- выявить долю обучающихся 8-9 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно планировать работу с обучающимися «группы риска» и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей округа;
- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году;

- определить потребность в повышении квалификации управленческих и педагогических кадров;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- формировать позитивное отношение к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.

Принятие мер. Управленческие решения

- направление в МБОУ результатов ГИА – 9 и ГИА - 11 2022 года с целью анализа и изучения результатов мониторинга объективности и качества проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов ГИА-9 и ГИА - 11 на августовской конференции, информационно-методических днях, окружных методических объединениях, педагогических советах, школьных методических советах;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА-9 и ГИА - 11 на официальном сайте Отдела образования;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА-9 и ГИА - 11 на официальных сайтах МБОУ;
- планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- выработка управленческих решений на уровне руководителей МБОУ, направленных на повышение уровня качества результатов и объективности по результатам и процедур ОГЭ и ГВЭ;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам по результатам ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- проведение различных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к ГИА и оценочным процедурам, которые будут проведены в 2023 году.

