

Приказ

30.12.2021 г.

г. Красный Холм

№ 413

*Об итогах муниципального мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
Краснохолмского муниципального округа*

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа с целью выявления динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и динамики качества работы ОО, в декабре 2021 года в Краснохолмском муниципальном округе проводился мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа.

По результатам мониторингового исследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить итоговую справку по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа (Приложение).
- Руководителю МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (Портновой Е.А.) пройти курсы повышения квалификации в сфере управленческой деятельности.
Срок – до декабря 2022 г.
- Руководителям учреждений дополнительного образования принимать активное участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).
Срок исполнения – 2022-2023 учебный год.
- Руководителям ОО совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных затруднений в образовательных организациях округа.
- Контроль за исполнением приказа возложить на Кузнецову Л.В., заместителя заведующего Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

приказом ознакомлена:



Н.В.Шадеркова

Справка по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа.

Сроки проведения: с 01 по 20 декабря 2021 года.

Участники мониторингового исследования: руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены руководителями образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих учреждениях.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и динамики качества работы ОО.

Задачи мониторингового исследования:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Источники данных:

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты 1-ДОП, ОО-1, ОО-2 - <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 6 дошкольных образовательных организациях, 3 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

Анализ показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Паспорт участников исследования:

В исследовании приняли участие руководители 11 образовательных учреждений.

Мониторинг состоял из 57 критериев по 10 направлениям работы.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и пути их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

По итогам общеобразовательных организаций за 2021 год наибольший индекс показателя у руководителей МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Выявление и оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).

Работа с кадровым составом управленцев осуществляется на следующих уровнях:

1. уровень учреждения – выявление и организация работы по профессионально-личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения;
2. уровень муниципальный – включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность.

Представление опыта работы на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах.

Показатель «Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» подтвержден в 10 образовательных учреждениях (91%). Не пройдены КПК у заведующей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Показатель «Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.)» подтвержден в 2 общеобразовательных учреждениях (67%), 1 дошкольном образовательном учреждении (17%), не подтвержден в учреждениях дополнительного образования.

Соответствие деятельности организации требованиям законодательства

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;

- Отсутствие жалоб на деятельность организации.

Показатель «Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов» подтвержден в 11 образовательных учреждениях (100%). На официальном сайте образовательных организаций своевременно размещаются отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования.

Показатель «Отсутствие жалоб на деятельность организации» подтвержден в 10 образовательных учреждениях (91%). Имелась жалоба в МБОУ «Хабовская оош» по организации подвоза обучающихся.

Информационная открытость организации

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех образовательных организациях проведено самообследование. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;
- Актуальность материалов организации на сайте ОО, www.bus.gov.ru;
- Наличие публичной отчетности организации.

Во всех образовательных учреждениях все 3 показателя подтверждены на 100 %.

Качество организации образовательного процесса

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие действующих коллегиальных органов управления – исполнение в 100% образовательных организаций.
- Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству - исполнение в 100% образовательных организаций.
- Доля работников, относимых к основному персоналу - исполнение в 100% образовательных организаций.

Количество работающих:

Всего работников – 127 (по школам)+ 108 (по садам) + 18 (доп.образование)

Руководителей – 11 чел. (по школам) + 6 (по садам)+2 (доп.образование)

Педагоги – 86 чел. (по школам)+ 43 (по садам)+ 12 (доп.образование)

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах - исполнение в 82 % образовательных организаций. В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБУДО « Краснохолмская ДЮСШ» педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Кадровый педагогический состав округа на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

- Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории - исполнение в 45 % образовательных организаций.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 32 чел. (19,5%) ,
- первая квалификационная категория - 63 чел. (38,4%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 52 чел. (31,7%) .

Недостаточно полно организована работа в МБОУ «Хабовская оош», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Рачевский детский сад».

- Доля педагогических работников, имеющих звание и ведомственные награды - исполнение в 18 % образовательных организаций (МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

Награды:

Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 6 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 4 человека,
- Благодарность Президента РФ – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек,
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 22 человека,
- Благодарность Губернатора Тверской области – 39 человек,
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 67 человек,
- Благодарность Министерства образования Тверской области – 29 человек.

- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - исполнение в 9 % образовательных организаций (МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»).

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, музыки, физической культуры). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами.

- Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Традиционным направлением работы Отдела образования является организация курсовой подготовки. В течение последних ряда лет курсы повышения квалификации формировались на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Качество образовательной, воспитательной, социокультурной деятельности обучающихся

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Правонарушения обучающихся в отчетном периоде - исполнение в 82 % образовательных организаций. На учете в КДН и ЗП стоят обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».

- Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся – исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие действующего музея, художественной студии и т. п. – исполнение в 82 % образовательных организаций. Отсутствует музей или художественная студия в МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» и МБДОУ «Барбинский детский сад».

- Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года) – исполнение в 36 % образовательных организаций (4 образовательных организации – 3 школы и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, регионального уровня и выше – исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением - исполнение в 82 % образовательных организаций, где обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ.
- Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией – исполнение в 100 % образовательных организаций.
- Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением - исполнение в 100 % образовательных организаций.
- Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период - исполнение в 27 % образовательных организаций (3 организации, где было организовано временное трудоустройство).

Качество образовательных результатов

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций в 2021 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ.

Все дети округа, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования. Из 3 общеобразовательных организаций 2 организации (МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» исполнили показатель на 100%, МБОУ «Хабоцкая оош» - менее 100%).
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого и базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования. Из 3 общеобразовательных организаций 1 организация (МБОУ «Краснохолмская сош № 1») исполнила показатель на 100 %, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» - менее 100 %.
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого и базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования. Из 2 общеобразовательных организаций среднего общего образования 1 организация (МБОУ «Краснохолмская сош № 1») исполнила показатель на 100%, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - менее 100 %.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

- Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – исполнение в 100 % образовательных организаций, участвовавших в государственной итоговой аттестации.
- Доля выпускников, получивших аттестат с отличием – исполнение 67 %. Из 3 общеобразовательных организаций 2 организации (МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» исполнили показатель на 100 %.

Независимая оценка качества условий осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

- Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг. 36 % образовательных организаций исполнили данный показатель на 100%

(МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУ «Краснохолмская сош № 1»).

- Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся – показатель исполнен на 64 %. Образовательных организаций исполнили данный показатель на 100% (МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБДОУ «Рачевский детский сад»).

- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики – 100 % образовательных организаций, в которых организован каникулярный образовательный отдых, исполнили данный показатель.

- Организация внутренней оценки качества образования - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Инновационная деятельность

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие инновационных площадок – 18 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

- Представление опыта работы инновационных площадок – 18 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Созданы условия по охране труда и технике безопасности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие травматизма участников образовательного процесса - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Участие ОО в федеральных и региональных программах, проектах – 27 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская оош»).

- Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ - 73 % образовательных организаций исполнили показатель на 100%.

Отделом образования в течение 2021 года решались вопросы обеспечения государственных гарантий

доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, посредством развития инклюзивного образования. Все образовательные организации укомплектованы педагогическими работниками (100%), осуществляющими обучение с данной категорией детей, такими как: педагоги- психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

- Наличие доступной образовательной среды, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – 100 % образовательных организаций, где обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ и дети – инвалиды частично отвечают требованиям доступности (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

В 2021 году доступ к сети Интернет организован был во всех 11 точках доступа, расположенных в образовательных организациях. Услуга предоставляется единым провайдером, компанией «Ростелеком». Доступ к сети Интернет осуществляется с использованием системы контентной фильтрации, удовлетворяющей все требования законодательства.

- Число персональных компьютеров на 100 обучающихся.

- Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д. - исполнение в 100 % общеобразовательных организаций.

Формирование кадрового резерва

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров - 0

- Наличие плана индивидуального развития претендентов - 0

- Выполнение плана индивидуального развития претендентов - 0

- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период - 0

- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период - 0

- Наличие системы по подготовке для кандидатов, включенных в кадровый резерв - 0

- Наличие системы сопровождения профессионального развития руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций

- Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой - 0

- Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Вывод:

На основе проведенного анализа выявлено:

- Руководители ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 70% руководителей ОУ обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетенции.

- Все ОО работают в соответствии с требованиями действующего законодательства, своевременно устраняют все замечания и предписания надзорных органов.

- Во всех ОО на 100% обеспечена информационная открытость организаций.

- Во всех образовательных организациях качественно организован образовательный процесс

- В 77,5% общеобразовательных учреждений отмечается высокий уровень базовой

подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Руководителям всех образовательных организаций:

- 1.** Проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы наметить пути их решения.
- 2.** Совершенствовать работу по оказанию методической помощи и распространению опыта педагогической деятельности отдельных категорий работников образовательных организаций.
- 3.** Активизировать деятельность по развитию наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, инновационного движения.
- 4.** Вести активную работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся (воспитанников), проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся (воспитанников), демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным соревнованиям.
- 5.** Пройти курсы повышения квалификации в сфере управленческой деятельности: заведующей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Портновой Е.А. Срок – до декабря 2022 г.
- 6.** Принимать активное участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.) руководителям учреждений дополнительного образования. Срок исполнения – 2022-2023 учебный год.
- 7.** Совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных затруднений в образовательных организациях округа.