

Выписка из протокола
проведения совещания с администрацией МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1 февраля 2022 года

г. Красный Холм

№ 2

Место проведения: Методический кабинет Отдела образования Администрации Краснохолмского округа

Время проведения: 15.00

Председатель совещания – заместитель заведующей Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – заведующая методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Чернецова Н.Н.

Присутствовали:

Комарова Ю.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Повестка дня:

1. Итоги проведения мониторинга показателей вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностики изменений в школьной жизни МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится третий год в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями с учетом специфики Краснохолмского муниципального округа.

Представлены итоги проведения мониторинга показателей вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностики изменений в школьной жизни МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2021-2022 учебном году.

Списочный состав педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №1» составляет 36 человек, из них в мониторинге приняли участие 35 человек (97,2%).

Мониторинг включал 4 блока: «Доверие и сотрудничество», «Целенаправленная командная работа», «Работа с данными», «Возможности профессионального развития».

По результатам ответов на первый блок вопросов видно, что большая часть педагогов ощущают заметные изменения в процессе наблюдения и обсуждения преподавания друг с другом (88,5%), в совместной разработке программ и учебных планов (91,4%), в следовании тем решениям, которые были согласованы с коллегами (88,5%). При этом школа поддерживает взаимодействие учителей (94,3%), хорошие отношения в коллективе усиливают пользу нововведений (68,6%). Но несколько педагогов считают изменения по данным вопросам незначительными или их нет. Доля таких педагогов по сравнению с прошлым учебным годом значительно уменьшилась, это свидетельствует о том, что наметились пути по сплочению коллектива, развитию сотрудничества между педагогами, основанном на доверии.

По результатам ответов на второй блок вопросов видно, что большая часть педагогов видят заметные изменения, происходящие в школе относительно регулярности обсуждения учебных целей и их достижения (97,1%), вовлеченности учителей в работу по улучшению результатов школы (94,3%), сформированности стратегической команды, участвующей в управленческих решениях, которая руководит улучшением результатов (85,7-91,4%). При этом руководство школы поощряет участие учителей в командной работе (65,7%). Несколько педагогов считают изменения по данным вопросам незначительными или их нет, особенно поощрение участия в командной работе. Результаты мониторинга данного блока говорят о том, что по сравнению с прошлым учебным годом начинается формирование команды единомышленников, стремящихся к общей цели.

По результатам ответов на третий блок вопросов видно, что большая часть педагогов от ощущают заметные изменения, происходящие в том, что планирование в школе происходит на основе анализа информации (94,2%), достижение поставленных целей определяется на основе изменений образовательных результатов учеников (88,5%), в школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников (68,6%) и внутришкольный мониторинг

улучшает возможности обучения (91,4%). При этом достижения учителей измеряются разными способами, так считает 68,6% педагогов. Небольшая группа педагогов продолжает считать изменения по данным вопросам незначительными или их отсутствие. При этом 11,5% из них не определяют цели обучения исходя из образовательных результатов, а 31,4% педагогов не собирают данные, чтобы отследить прогресс ученика. Почти треть опрошенных педагогов считают, что их достижения недостаточно оцениваются и отслеживаются. По вопросам данного блока в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в планировании работы с обучающимися на основе целеполагания, анализа и индивидуализации обучения.

По результатам ответов на четвертый блок вопросов видно, что большая часть педагогов видят заметные изменения, происходящие в школе относительно организации полезных рабочих групп и тренингов, методических семинаров (88,5%), выделения учителям времени для самообучения (71,4%), предоставления возможности для практики, рефлексии, обсуждения (88,5%), определения задач профессионального развития, ориентированных на новые стратегии/технологии преподавания (88,5%). При этом профессиональный рост педагогов поддерживается разными способами (68,6%), только 31,4% считают, что школа не поддерживает их профессиональный рост разными способами, хотя педагогам доступно большое количество разнообразных программ повышения квалификации по разным направлениям деятельности, семинаров и вебинаров, конкурсов и мероприятий, позволяющих пройти аттестацию на квалификационную категорию. Небольшая группа педагогов считает изменения по данным вопросам незначительными или их нет. Доля таких педагогов по сравнению с прошлым учебным годом также значительно уменьшилась, это свидетельствует о том, что в школе педагогическим работникам предоставляется возможность для профессионального развития, только не все члены коллектива считают нужным этим воспользоваться, проявить усилия и заинтересованность.

В целом по результатам данного мониторинга в сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика в деятельности МБОУ «Краснохолмская сош №1», администрация учреждения совместно с педагогами целенаправленно планирует деятельность по созданию команды, сплочению коллектива единомышленников для совместного принятия решений и выстраиванию работы по улучшению образовательных результатов.

Но следует продолжить работать с педагогами, которые не поддерживают деятельность руководства учреждения.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

Администрации МБОУ «Краснохолмская сош №1»:

-детально проанализировать полученные результаты и определить имеющиеся проблемы в формировании сплоченности коллектива школы, развитии сотрудничества между педагогами

Срок: 15.02.2022 года

-Обсудить результаты мониторинга с педагогами на педагогическом совете.

Срок: 3 четверть

-поощрять участие педагогов в командной работе

Срок: постоянно

-поддерживать профессиональный рост педагога разными способами, обеспечивать создание условий для непрерывного профессионального развития.

Срок: постоянно

-использовать полученные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования и выстраивания маршрута по выходу школы из списка школ, имеющих низкие результаты обучения.

Срок: постоянно

-представить отчет о результатах проведения мер или мероприятий, направленных на сплоченность педагогического коллектива в повышении качества образования.

Срок: май 2022 года

Председатель:

Секретарь:

 Кузнецова Л.В.
Чернецова Н.Н.