

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

30 июня 2022 года

г. Красный Холм

№ 6

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Куликова С.Е.

- главный специалист Отдела образования

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Ипатова И.М.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Куликова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 1 "Теремок"
7.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
8.	Виноградова С.Е.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
9.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
10.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
11.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

6. Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

7.Итоги проведения мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По шестому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году»

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится целенаправленно в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями, с учетом специфики Краснохолмского муниципального округа.

Представила итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Поддержка молодых специалистов и организация наставничества являются одной из важных задач системы образования Краснохолмского муниципального округа с целью развития профессионального мастерства педагогических кадров и устранения дефицита педкадров. По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по ряду показателей наблюдается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности принимаемых на основе анализа мониторинга мер.

Одним из факторов, влияющих на качество образования в школах округа, является уровень профессиональной компетентности молодых педагогов. На сегодняшний день в округе работает 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности).

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 10 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество, для двух педагогических работников не организовано. В прошлом учебном году только для 6 педагогов было организовано наставничество. По данному показателю наблюдается положительная динамика, но необходимо обеспечить 100% охват наставничеством педагогов, начинающих трудовую деятельность.

У 50% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ(прошлый год- 25%). У 87,5% ОУ разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества. Необходимо разработать нормативные документы в 100% ОУ.

Из 8 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеют только 3 учреждения(37,5%).

Не у всех образовательных учреждений (62,5%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества.

Только 50% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

50 % молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации.

В большинстве образовательных учреждений проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Только для 41,7% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Но при этом почти все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В 2 образовательных учреждениях молодые педагоги-специалисты получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 50% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы.

Педагогами- наставниками в течение учебного года посещено 78 учебных занятий молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 58 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

8 (66,7%) молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.

Невелика активность участия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в профессиональных конкурсах.

При этом большая часть молодых педагогов (83,3%) транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях. Аттестован на первую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году 1 молодой педагог. Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

Полностью отсутствует работа по организации наставничества в МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» при наличии 2 неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности).

Наиболее успешный опыт по организации наставничества представлен в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», который рекомендовано презентовать среди учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года намеченные цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Повторный анализ показателей мониторинга говорит об улучшении результатов работы в данном направлении, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников влияют на уменьшение дефицита педкадров. В следующем учебном году необходимо продолжить развитие как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

-Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения.

Срок: 15.07.2022 года

-Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программ наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных и педагогов-наставников, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению).

Срок: 1.09.2022 года

-Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета).

Срок: постоянно

-Усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников.

Срок: постоянно

-Организовать активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и

(или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности.

Срок: 2022-2023 учебный год

-Обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества с целью устранения дефицита педагогических кадров.

Срок: постоянно

3. Директору МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» организовать работу по наставничеству над 2 неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности).

Срок: 1.09.2022 года

4. Молодым специалистам и (или) неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в данной должности) принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

Срок: 2022-2023 учебный год

По седьмому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году»

СЛУШАЛИ: Н.Н. Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится в тесной связи с Тверским институтом усовершенствования учителей, с учетом потребностей и возможностей Краснохолмского муниципального округа.

Повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников является важным направлением деятельности в решении вопроса по устранению дефицита педкадров.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в округе являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;
-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году педагогов и руководителей осуществлялась по плану как в очном, так и дистанционном формате через Тверской областной институт усовершенствования учителей, а также, созданный на его базе в 2021 году, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тверской области и ЦНОИ (г. Санкт-Петербург).

Наиболее востребованными являются дистанционные курсы (без отрыва от основной деятельности), направленные на развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования, что важно для предоставления возможности профессионального развития удаленному небольшому округу.

В целях адресного обучения педагогов курсы планировались и проводились на основании заявок образовательных учреждений округа по актуальным и востребованным дополнительным профессиональным программам (обновленные ФГОС, функциональная грамотность и т.д.).

За учебный год всего прошли 360 человек, что составляет 246,6% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа. В прошлом учебном году процент составил 65,9%. По данному показателю наблюдается значительное повышение, что свидетельствует об эффективности созданных условий для повышения квалификации педагогов, обширном охвате всех актуальных направлений работы системы образования, так как каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.
 2. Руководителям ОУ продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников с целью устранения дефицита педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогов.
- Срок: постоянно

Председатель:



Н.В. Шадеркова

Секретарь:

Л.В. Кузнецова