

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

30 июня 2022 года

г. Красный Холм

№ 6

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Куликова С.Е.

- главный специалист Отдела образования

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Ипатова И.М.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабощкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Куликова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 1 "Теремок"
7.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
8.	Виноградова С.Е.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Мальшок»
9.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
10.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
11.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

5. Итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По пятому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится ежегодно в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями, с учетом специфики Краснохолмского муниципального округа.

Представила итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.

Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей является одной из важных задач системы образования Краснохолмского муниципального округа. По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по многим показателям наблюдается положительная динамика. Так охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей составил в 2020-2021 учебном году -70%, а в 2021-2022 учебном году – 76%.

100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями.

У большей части образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 9 образовательных учреждениях (81,8%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 9 образовательных учреждениях (81,8%).

Психолого- педагогический мониторинг по выявлению и развитию способностей обучающихся проводился 8 образовательными учреждениями (72,7%), в прошлом учебном году – 71%.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1205 обучающихся (прошлый год- 1156 человек). Также наблюдается положительная динамика по данному показателю, несмотря на снижение численности детей в округе.

Из 11 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют только 7 учреждений (63,6%).

У большей части образовательных учреждений (90,9%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

У 50% образовательных учреждений внедряются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и высокомотивированных детей.

Индивидуальных учебных планов в ОУ Краснохолмского муниципального округа не разработано, только в 9,10,11 классах школ даётся обучающимся право выбора элективных курсов в рамках универсального учебного плана. 100% обучающихся 10-11 классов занимаются по двум предметам на углублённом уровне.

Во всех школах для обучающихся (100%) всех классов ведётся портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

Только в 7 образовательных учреждениях (63,3%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются не во всех учреждениях образования, только в 6.

Менее половины (45,5%) образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу окружных методических объединений и сайт образовательной организации.

Все учреждения разрабатывают программы элективов, кружков, объединений дополнительного образования исходя из потребностей обучающихся.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

6 образовательных учреждений (54,5%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, никто из педагогов не прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

Никто из педагогических работников ОУ Краснохолмского муниципального округа не имеет подготовки по вопросам психологии одаренности.

72,7% общеобразовательных учреждений используют в ОУ психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

Начиная с дошкольного возраста участвуют в муниципальных мероприятиях, таких как муниципальный конкурс – викторина по ПДД «Азбука дорожных наук» и интеллектуальный марафон «Академия смышленных малышей».

Обучающимся образовательных учреждений (в том числе и с ОВЗ) предоставляется возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций в муниципалитете, обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в областных заочных школах, в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» (в 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Хабовская оош»), в профильной смене «Мастерская лидеров» Всероссийского лагеря «Смена» и т.д. В данном направлении также наблюдается положительная динамика, так как прошлый год в профильных сменах дети нашего округа участие не принимали.

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

Обучающиеся образовательных учреждений участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности.

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных учреждениях проведен цикл родительских собраний по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В течение 2021-2022 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты не в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо провести доработку как информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей, так и обеспечить готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, организовать повышение квалификации.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

Руководителям ОУ:

2.1. Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения.

Срок: до 15.07.2022 года

2.2. Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей при его частичном отсутствии:

- достижение проведения психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности до 100% во всех ОУ,

- внедрение в образовательные программы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и высокомотивированных детей,

- оформление информационных стендов, приобретение методической литературы, организация выставок и т.д.).

Срок: до 01.09.2022 года

2.3. Обеспечить готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей:

- проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления,

поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- использование в ОУ психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

2.4. Обеспечить создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление их поддержки:

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей до 80%,

- стремиться к увеличению охвата детей и молодежи, в том числе и с ОВЗ, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями,

- расширить участие обучающихся по обучению в заочных школах, в профильных сменах, по прохождению очного и дистанционного обучения по программам дополнительного образования на базе лаборатории программирования и прототипирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», по активизации участия в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее»,

- обеспечение подготовки и участия обучающихся (команд обучающихся) к очным и дистанционным конкурсам и олимпиадам региональных и федеральных уровней разной направленности, продолжить стимулировать способных и талантливых детей и молодежь,

- продолжить развитие способностей у обучающихся 10-11 классов в рамках углубленного изучения отдельных предметов,

- продолжить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

2.5. Обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».

Срок: постоянно

Председатель:

Н.В. Шадеркова

Секретарь:

Л.В. Кузнецова

