

**Справка по результатам муниципального мониторинга эффективности  
деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского  
муниципального округа.**

**Сроки проведения:** с 01 по 20 декабря 2021 года.

**Участники мониторингового исследования:** руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены руководителями образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих учреждениях.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

**Цели мониторингового исследования:**

- Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и динамики качества работы ОО.

**Задачи мониторингового исследования:**

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

**Методы сбора и обработки информации:** сбор данных, анализ полученных данных.

**Источники данных:**

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты 1-ДОП, ОО-1, ОО-2 - <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании.

**Организация мониторинга:**

Данный мониторинг проводился в 6 дошкольных образовательных организациях, 3 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

**Анализ показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.**

Паспорт участников исследования:

В исследовании приняли участие руководители 11 образовательных учреждений.

Мониторинг состоял из 57 критериев по 10 направлениям работы.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и пути их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

### **Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций**

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

По итогам общеобразовательных организаций за 2021 год наибольший индекс показателя у руководителей МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Выявление и оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).

Работа с кадровым составом управленцев осуществляется на следующих уровнях:

1. уровень учреждения – выявление и организация работы по профессионально-личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения;
2. уровень муниципальный – включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность.

Представление опыта работы на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах.

Показатель «Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» подтвержден в 10 образовательных учреждениях (91%). Не пройдены КПК у заведующей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Показатель «Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.)» подтвержден в 2 общеобразовательных учреждениях (67%), 1 дошкольном образовательном учреждении (17%), не подтвержден в учреждениях дополнительного образования.

### **Соответствие деятельности организации требованиям законодательства**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;

- Отсутствие жалоб на деятельность организации.

Показатель «Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов» подтвержден в 11 образовательных учреждениях (100%). На официальном сайте образовательных организаций своевременно размещаются отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования.

Показатель «Отсутствие жалоб на деятельность организации» подтвержден в 10 образовательных учреждениях (91%). Имелась жалоба в МБОУ «Хабовская оош» по организации подвоза обучающихся.

### **Информационная открытость организации**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех образовательных организациях проведено самообследование. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;
- Актуальность материалов организации на сайте ОО, [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- Наличие публичной отчетности организации.

Во всех образовательных учреждениях все 3 показателя подтверждены на 100 %.

### **Качество организации образовательного процесса**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие действующих коллегиальных органов управления – исполнение в 100% образовательных организаций.
- Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству - исполнение в 100% образовательных организаций.
- Доля работников, относимых к основному персоналу - исполнение в 100% образовательных организаций.

#### **Количество работающих:**

Всего работников – 127 (по школам)+ 108 ( по садам) + 18 (доп.образование)

Руководителей – 11 чел. ( по школам) + 6 (по садам)+2 (доп.образование)

Педагоги – 86 чел. (по школам)+ 43 (по садам)+ 12 (доп.образование)

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах - исполнение в 82 % образовательных организаций. В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБУДО « Краснохолмская ДЮСШ» педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Кадровый педагогический состав округа на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

- Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории - исполнение в 45 % образовательных организаций.

#### **Квалификационный уровень педагогических работников:**

- высшая квалификационная категория – 32 чел. (19,5%) ,
- первая квалификационная категория - 63 чел. (38,4%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 52 чел. (31,7%) .

Недостаточно полно организована работа в МБОУ «Хабовская оош», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Рачевский детский сад».

- Доля педагогических работников, имеющих звание и ведомственные награды - исполнение в 18 % образовательных организаций ( МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

#### **Награды:**

Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 6 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 4 человека,
- Благодарность Президента РФ – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек,
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 22 человека,
- Благодарность Губернатора Тверской области – 39 человек,
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 67 человек,
- Благодарность Министерства образования Тверской области – 29 человек.

- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - исполнение в 9 % образовательных организаций (МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»).

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, музыки, физической культуры). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами.

- Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Традиционным направлением работы Отдела образования является организация курсовой подготовки. В течение последних ряда лет курсы повышения квалификации формировались на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

#### **Качество образовательной, воспитательной, социокультурной деятельности обучающихся**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Правонарушения обучающихся в отчетном периоде - исполнение в 82 % образовательных организаций. На учете в КДН и ЗП стоят обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».

- Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся – исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие действующего музея, художественной студии и т. п. – исполнение в 82 % образовательных организаций. Отсутствует музей или художественная студия в МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» и МБДОУ «Барбинский детский сад».

- Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года) – исполнение в 36 % образовательных организаций (4 образовательных организации – 3 школы и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, регионального уровня и выше – исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением - исполнение в 82 % образовательных организаций, где обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ.
- Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией – исполнение в 100 % образовательных организаций.
- Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением - исполнение в 100 % образовательных организаций.
- Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период - исполнение в 27 % образовательных организаций (3 организации, где было организовано временное трудоустройство).

### **Качество образовательных результатов**

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций в 2021 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ.

Все дети округа, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования. Из 3 общеобразовательных организаций 2 организации (МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» исполнили показатель на 100%, МБОУ «Хабоцкая оош» - менее 100%).
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого и базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования. Из 3 общеобразовательных организаций 1 организация (МБОУ «Краснохолмская сош № 1») исполнила показатель на 100 %, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» - менее 100 %.
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого и базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования. Из 2 общеобразовательных организаций среднего общего образования 1 организация (МБОУ «Краснохолмская сош № 1») исполнила показатель на 100%, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - менее 100 %.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

- Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – исполнение в 100 % образовательных организаций, участвовавших в государственной итоговой аттестации.
- Доля выпускников, получивших аттестат с отличием – исполнение 67 %. Из 3 общеобразовательных организаций 2 организации (МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» исполнили показатель на 100 %.

Независимая оценка качества условий осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

- Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг. 36 % образовательных организаций исполнили данный показатель на 100%

(МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУ «Краснохолмская сош № 1»).

- Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся – показатель исполнен на 64 %. Образовательных организаций исполнили данный показатель на 100% ( МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБДОУ «Рачевский детский сад»).

- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики – 100 % образовательных организаций, в которых организован каникулярный образовательный отдых, исполнили данный показатель.

- Организация внутренней оценки качества образования - исполнение в 100 % образовательных организаций.

### **Инновационная деятельность**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие инновационных площадок – 18 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

- Представление опыта работы инновационных площадок – 18 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

### **Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Созданы условия по охране труда и технике безопасности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие травматизма участников образовательного процесса - исполнение в 100 % образовательных организаций.

### **Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Участие ОО в федеральных и региональных программах, проектах – 27 % образовательных организаций исполнили показатель на 100% (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская оош»).

- Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ - 73 % образовательных организаций исполнили показатель на 100%.

Отделом образования в течение 2021 года решались вопросы обеспечения государственных гарантий

доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, посредством развития инклюзивного образования. Все образовательные организации укомплектованы педагогическими работниками (100%), осуществляющими обучение с данной категорией детей, такими как: педагоги- психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

- Наличие доступной образовательной среды, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – 100 % образовательных организаций, где обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ и дети – инвалиды частично отвечают требованиям доступности (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

В 2021 году доступ к сети Интернет организован был во всех 11 точках доступа, расположенных в образовательных организациях. Услуга предоставляется единым провайдером, компанией «Ростелеком». Доступ к сети Интернет осуществляется с использованием системы контентной фильтрации, удовлетворяющей все требования законодательства.

- Число персональных компьютеров на 100 обучающихся.

- Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д. - исполнение в 100 % общеобразовательных организаций.

### **Формирование кадрового резерва**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров - 0

- Наличие плана индивидуального развития претендентов - 0

- Выполнение плана индивидуального развития претендентов - 0

- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период - 0

- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период - 0

- Наличие системы по подготовке для кандидатов, включенных в кадровый резерв - 0

- Наличие системы сопровождения профессионального развития руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций

- Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой - 0

- Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций.

### **Вывод:**

На основе проведенного анализа выявлено:

- Руководители ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 70% руководителей ОУ обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетенции.

- Все ОО работают в соответствии с требованиями действующего законодательства, своевременно устраняют все замечания и предписания надзорных органов.

- Во всех ОО на 100% обеспечена информационная открытость организаций.

- Во всех образовательных организациях качественно организован образовательный процесс

- В 77,5% общеобразовательных учреждений отмечается высокий уровень базовой

подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

### **Адресные рекомендации по результатам анализа**

#### **Руководителям всех образовательных организаций:**

- 1.** Проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы наметить пути их решения.
- 2.** Совершенствовать работу по оказанию методической помощи и распространению опыта педагогической деятельности отдельных категорий работников образовательных организаций.
- 3.** Активизировать деятельность по развитию наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, инновационного движения.
- 4.** Вести активную работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся (воспитанников), проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся (воспитанников), демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным соревнованиям.
- 5.** Пройти курсы повышения квалификации в сфере управленческой деятельности: заведующей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Портновой Е.А. Срок – до декабря 2022 г.
- 6.** Принимать активное участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.) руководителям учреждений дополнительного образования. Срок исполнения – 2022-2023 учебный год.
- 7.** Совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных затруднений в образовательных организациях округа.