

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла; средний уровень - 2 балла; низкий уровень - 1 балл.

[illegible]

0	0	0

[illegible]

тематический модуль "Физическая культура"			
проявляет статическое и динамическое равновесие, координацию движения при выполнении сложных упражнений	выполняет правильно технику всех видов основных движений: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья	умеет перестраиваться: - в 3-4 колонны, - в 2-3 круга на ходу, - в две шеренге после расчета на "первый-второй", соблюдать интервалы во время передвижения	выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тематический модуль "Труд"

отвественно выполняет обязанности дежурного	старательно доводит начатое дело до конца, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада	оценивает результат своей работы	владеет знаниями о разных профессиях, в том числе творческих: художников, писателей, композиторов	имеет представление о профессиях, связанных со спецификой родного города (села)
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Итоговый результат по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (средний балл)

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

00

00

00

0

1

ьность"		Тематический модуль "Формирование элементарных мат		
способен создавать различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализует собственные замыслы	Итоговый результат (средний балл)	владеет количественным и порядковым счетом в пределах 10, соотносит цифру и количество предметов	решает простые арифметические задачи на числах первого десятка	использует способы опосредственного измерения и сравнения объектов по величине, длине, объему, массе
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл

[illegible]

дифференцированно использует разнообразные формулы речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками	соблюдает элементарные нормы словопроизношения, постановки словесного ударения	Итоговый результат (средний балл)	способен осознавать события, которых не было в личном опыте, улавливать подтекст
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	
0	0	0	0

Тематический модуль "Чтение художественной лите

способен воспринимать текст в единстве содержания и формы	способен различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности	способен прочитать стихотворение, используя разнообразные средства выразительности	самостоятельно пересказывает знакомые произведения, участвует в их драматизации	называет любимые сказки и рассказы
0	0	0	0	0

ратуры"

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл.

кий модуль "Художественное творчество"

создает индивидуальные декоративные предметы, предметные и сюжетные композиции в рисовании, лепке и аппликации на темы окружающей жизни, литературных произведений	варьирует, интерпретирует, эксперементирует при выборе средств выразительности для передачи образа	различает виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно - прикладное искусство)	понимает выбор средств выразительности в произведении в соответствии с замыслом художника
0	0	0	0

выражает собственное мнение по поводу произведения искусства, формулирует эстетические суждения	Итоговый результат (средний балл)	узнает мелодию Государственного гимна РФ, определяет характер музыкального произведения	различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)	выделяет отдельные средства выразительности музыкального произведения (темп, динамику)
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
0	0	0	0	0

Тематический модуль "Музыка"			
<p>может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание), свободно артикулируя и распределяя дыхание</p>	<p>самостоятельно придумывает мелодии, импровизирует мелодии на заданную тему, по образцу и без него</p>	<p>умеет выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, переменный шаг, боковой галоп, способен выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой, передавая несложный ритмический рисунок</p>	<p>импровизирует под музыку соответствующего характера, нисценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах</p>
0	0	0	0

0

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень 3-2,1 балла; средний уровень 1,5-2 балла; низкий уровень 1-1,4 балла.

Образовательные области					
коммуникативное развитие		познавательное развитие			
безопасность	итоговый результат (средний балл)	конструктивная деятельность	формирование элементарных математических представлений	формирование целостной картины мира	итоговый результат (средний балл)
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Итоговый результат по освоению образовательной программы
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0