

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла; средний уровень - 2 балла; низкий уровень - 1 балл.

Тематический модуль "Здоровье"		
сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой, при кашле и чихании закрывает рот и нос платком)	владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом	имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье
0	0	0

нь - 1 балл.

[illegible]

ческий модуль "Физическая культура"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тематический модуль "Социализация"

[illegible]

Итоговый результат (средний балл).	Тематический модуль "Тру.				
	соблюдает последовательно сть в одевании и раздевании, складывает и убирает одежду, приводит ее в порядок, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью	самостоятельно чистит зубы, умывается по мере необходимости	самостоятель но выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол, выполняет поручения по уходу за животными и растениями в	доводит начатое дело до конца, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада	может оценить результат свое работы
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0					
0	0	0	0	0	0

Д"

[illegible]

Тематический модуль "Безопасность"			
понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки "Пешеходный переход", "Дети", "Остановка общественног	различает и называет специальные виды транспорта "Скорая помощь", "Пожарная", "Полиция", объясняет их назначение	соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения	различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход "Зебра"
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл.

Активность		Тематический модуль "Формирование элементарных математических представлений"	
владет способами построения замысла и элементарного планирования своей деятельности	Итоговый результат (средний балл)	считает (отсчитывает) в пределах 10, правильно пользуется количественными и порядковыми числительными	использует способы опосредованного измерения и сравнения объектов (по длине, ширине, высоте, толщине)
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
0	0	0	0

ых математических представлений"			Тематический модуль "Фор	
<div>ориентируется в пространстве и на плоскости</div>	<div>определяет временные отношения</div>	<div>Итоговый результат (средний балл)</div>	<div>имеет представление о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране</div>	<div>классифицирует предметы, объекты природы, обобщая их по определенным признакам</div>
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

использует сложные предложения разных видов, разнообразные способы словобразования	способен правильно произносить все звуки, определять место звука в слове	составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; из личного опыта, последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения	дифференцированно использует разнообразные формы речевого этикета
0	0	0	0

		Тематический модуль "Чтение х		
умеет аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника	Итоговый результат (средний балл)	способен осмысленно воспринимать мотивы поступков, переживания персонажей	знаком с произведениями различной тематики, спецификой произведений разных жанров	способен эмоционально воспринимать поэтические произведения, читать стихи по ролям
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации	создает многофигурные композиции на всем листе, используя фризовую и линейную композиции	самостоятельно кобинирует знакомые техники, помогает осваивать новые	объединяет разные способы изображения (коллаж)
0	0	0	0

[illegible]

различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)	может петь плавно, легким звуком, отчетливо произносить слова, современно начинать и заканчивать песню, в сопровождении музыкального инструмента	умеет импровизировать мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера (колыбельную, марш, вальс)	способен выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и на месте
0	0	0	0

Тематический модуль "Музыка"			
ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки	самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов	умеет придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве	исполняет простейшие мелодии на металлофоне (сольно и в ансамбле)
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Образовательные области					
коммуникативное развитие		познавательное развитие			
безопасность	итоговый результат (средний балл)	конструктивная деятельность	формирование элементарных математических представлений	формирование целостной картины мира	итоговый результат (средний балл)
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
0	0	0	0	0	0

речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
коммуникация	чтение художественной литературы	итоговый результат (средний балл)	художественное творчество	музыка	Итоговый результат (средний балл)
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
		0			0
0	0	0	0	0	0

Итоговый результат по освоению образовательной программы
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0