

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла; средний уровень - 2 балла; низкий уровень - 1 балл.

[illegible]

[illegible]

0

[illegible]

№	Ф. И. ребенка			
		эмоционально, активно откликается на предложенные игры	принимает условную игровую ситуацию, адекватно действует в ней (кормит куклу, лечит больных)	объединяет в смысловую цепочку знакомые игровые действия (покормили, переодели кукол, погуляли)
Средний балл		0	0	0
Высокий уровень (%)				
Средний уровень (%)				
Низкий уровень (%)				

Тематический модуль "Социализация"

может выполнять условные действия с образными игрушками, предметами заместителями, изображениями (нарисованными объектами)	знает элементарные нормы и правила поведения (можно поменяться, поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, утешить, нельзя драться, отбирать игрушку, говорить плохие слова)	может адекватно реагировать на запрет, выдерживать недолгую отсрочку в удовлетворении желаний (подождать, потерпеть)	замечает и адекватно реагирует на эмоциональные состояния взрослых и детей (радость, печаль, гнев)
0	0	0	0

[illegible]

Тематический модуль "Труд"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл.

ых математических представлений"			Тематичес	
ориентируется в предметах разной формы, узнает шар и куб	ориентируется в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела	Итоговый результат (средний балл)	имеет представление о человеке и о себе - внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей	имеет представление о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
		0		
0	0	0	0	0

ский модуль "Формирование целостной картины мира"

[illegible]

Итоговый
результат по
образовательной
области
"Познавательное
развитие"
(средний балл)

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

00

00

0	0
---	---

0	0
---	---

U	
---	--

1

[illegible]

Высокий уровень - 3 балла, средний уровень - 2 балла, низкий уровень - 1 балл

[illegible][illegible]

[illegible]

Тематический модуль "Чтение художественной литературы"					
активно реагирует на содержание знакомых произведений	повторяет за педагогом слова и строки знакомых стихов	способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстрации	проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах для малышей, сопереживает знакомым персонажам	появляются любимые сказки, стихи	
0	0	0	0	0	0

активно реагирует на содержание знакомых произведений	повторяет за педагогом слова и строки знакомых стихов	способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстрации	проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах для мальшей, сопереживает знакомым персонажам	появляются любимые сказки, стихи
0	0	0	0	0

Итоговый результат (средний балл)	Итоговый результат по образовательной области "Речевое развитие" (средний балл)
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

[illegible]

Тематический модуль "Художественное творчество"			
умеет отламывать от большого комка пластилина маленькие, умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу	наклеивает готовые формы для создания аппликативного образа	лепит несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином	называет предметы, получившиеся в лепке, в рисунке
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

[illegible]

Тематический модуль "Музыка"			
вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы	двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки	умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	с удовольствием слушает простые яркие по музыкальным образам программные инструментальные произведения, песни в исполнении взрослого
0	0	0	0

вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы	двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки	умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	с удовольствием слушает простые яркие по музыкальным образам программные инструментальные произведения, песни в исполнении взрослого
0	0	0	0

[illegible]

№	Ф. И. ребенка					
		физическое развитие			социально-коммунальное развитие	
		здоровье	физическая культура	итоговый результат (средний балл)	социализация	труд
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
Средний балл		0	0	0	0	0
Высокий уровень (%)						
Средний уровень (%)						
Низкий уровень (%)						

Высокий уровень 3-2,1 балла; средний уровень 1,5-2 балла; низкий уровень 1-1,4 балла.

Образовательные области					
коммуникативное развитие		познавательное развитие			
безопасность	итоговый результат (средний балл)	конструктивная деятельность	формирование элементарных математических представлений	формирование целостной картины мира	итоговый результат (средний балл)
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
	0				0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Итоговый результат по освоению образовательной программы
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0