

# Мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа (анкета для педагогов).

dou.krhr00@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



\*Обязательный вопрос

Электронная почта \*

Ваш адрес эл. почты

Ф. И. О. \*

Мой ответ

Образовательное учреждение \*

Выбрать



Возраст \*

Мой ответ

Образование \*

Мой ответ

Квалификационная категория \*

Выбрать

Каков Ваш педагогический стаж? \*

Мой ответ

В какой возрастной группе вы работаете? \*

- Группа раннего возраста
- Вторая группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа
- Разновозрастная группа
- Другое:

1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности? \*

- Удовлетворен в полной мере
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Не удовлетворен

1.1. Если не удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности, то почему?

Мой ответ

2. Оцените уровень своей профессиональной подготовки \*

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Профессиональные знания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профессиональные умения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Общекультурный уровень	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога (справедливость, требовательность, гуманность, воля, эмпатия, мобильность и т. д.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способность к саморазвитию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Оцените уровень своих профессиональных знаний и умений, необходимых для реализации педагогической деятельности \*

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание концепции развития дошкольного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Готовность работать в условиях обновляемого образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение реализовывать задачи поставленные образовательными областями согласно ФГОС ДО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектирование учебных и социальных ситуаций в непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение организовать непосредственно-образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение формировать здоровьесберегающую			

образовательную среду

Владение  
информационными  
средствами обучения  
(компьютерные  
средства, аудио-, видео-,  
др.)

Знание Федеральной  
образовательной  
программы  
дошкольного  
образования

Знание Федерального  
государственного  
стандарта дошкольного  
образования и  
изменений внесенных в  
стандарт  
изменении внесенных в  
стандарт



4. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными \*

	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса и режимных моментов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание атмосферы доброжелательности в групповом коллективе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогическое взаимодействие и общение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация непосредственно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы вне образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация партнерских связей с родителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Осуществление воспитательной работы с			

воспитанниками

Организация  
воспитательной работы с  
детьми девиантного  
поведения

Проведение  
исследовательской  
работы

Реализация  
педагогических  
инноваций

Использование  
информационных  
технологий в  
организации  
образовательной  
деятельности

Личностное и  
профессиональное  
самосовершенствование  
профессиональное  
самосовершенствование

5. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности \*

Довольно часто

Иногда

Нет



6. Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, \*  
то с чем они связаны?

- С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования
- С нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
- С отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов
- С планированием педагогической деятельности
- С организацией непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов
- С использованием технологий и методик обучения и воспитания
- С недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования
- Со сложностями в проведении мониторинга качества знаний воспитанников
- С отсутствием умений работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья
- С проблемами формирования здоровьесберегающей среды
- С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности
- Другое:



7. Основные педагогические затруднения возникают у вас по следующим вопросам: \*

- Методика обучения
- Методика воспитания
- Контакт с воспитанниками
- Контакт с родителями
- Контакт с коллегами
- Объективность оценки образовательных достижений воспитанников
- Организация образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании
- Другое:



## 8. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

\*

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разработка планов воспитательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация самостоятельной деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оценка эффективности и результатов воспитанников по образовательным областям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выявление причин отставания воспитанников по образовательным	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



областям

Организация работы с  
хорошо  
осваивающими и  
одарёнными детьми

Организация работы  
со слабо  
мотивированными  
воспитанниками

Организация  
образовательной  
деятельности с детьми  
- инвалидами и детьми  
с ОВЗ

Формирование  
мотивации к обучению,  
развитие  
познавательных  
интересов  
воспитанников

Осуществление  
межобластных связей

Освоение и  
применение  
современных  
достижений науки,  
техники, практики в  
профессиональной  
деятельности  
деятельности

## 9. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности \*

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коррекция своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД) \*

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор заданий различной степени сложности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы и другое)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка цели непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение воспитанников в формирование целей непосредственно-образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка образовательных задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка воспитательных задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка развивающих задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Включение воспитанников в планирование деятельности по достижению цели и задач НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чёткое определение места каждой НОД в системе по данной теме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рациональное распределение времени	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание условий для актуализации опыта воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проблемное изложение материала НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставление возможности выбора для воспитанников оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проверка знаний воспитанников			

Подведение итогов НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение использовать рефлексию на НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вовлечение в НОД воспитанников с различной учебной мотивацией и образовательными достижениями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комментирование образовательных достижений воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формирование положительной эмоциональной сферы на НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание благоприятного психологического климата для воспитанников (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к воспитанникам)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоанализ НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоанализ НОД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности. \*

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации образовательной деятельности воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации личного труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





## 12. Дефициты в области коммуникативной компетентности \*

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрешение конфликтных ситуаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с родителями воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация совместной деятельности родителей и воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с администрацией образовательной организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы. \*

- Применяю постоянно
- Иногда применяю
- Все есть на уровне идей
- Не применяю вовсе

14. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня \* профессиональной компетентности педагога, который бы соответствовал современным требованиям?

- Усилить практическую направленность высшего педагогического образования
- Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога
- Повысить уровень технической оснащённости дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп
- Предоставить возможность оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования
- Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога
- Другое:

15. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию? \*

- Прохожу курсы повышения квалификации по направлениям деятельности
- Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию
- Активно участвую в работе окружных методических объединений
- Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общаюсь с опытными коллегами
- Изучаю передовой педагогический опыт
- Изучаю научно-методическую литературу
- Накапливаю и обобщаю свой опыт
- Другое:

16. Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны? \*

- Повышение квалификации по направлениям деятельности
- Подготовка и прохождение аттестации на квалификационную категорию
- Участие в работе окружных методических объединений
- Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общение с опытными коллегами
- Самообразование
- Изучение передового педагогического опыта
- Изучение научно-методической литературы
- Накапливание и обобщение своего опыта
- Другое:

17. Ваша тема по самообразованию \*

Мой ответ

Сколько времени Вы над ней работаете? \*

Мой ответ

18. Вам хотелось бы изучить \*

Мой ответ

Вам хотелось бы обсудить \*

Мой ответ

Вам хотелось бы увидеть \*

Мой ответ

Вам хотелось бы попробовать \*

Мой ответ



19. Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и так далее, Вы бы \* хотели принять участие и на базе какого учреждения.

Мой ответ

20. Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, \* которые могли бы оказать помощь в Вашей работе.

Мой ответ

21. В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего? \*

Мой ответ

22. Опыт работы по какой теме Вы можете предложить поделиться: \*

Мой ответ

23. Ваши пожелания, предложения по организации методической работы в \* системе образования Краснохолмского муниципального округа на следующий учебный год:

Мой ответ