

## **Справка по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа.**

**Сроки проведения:** с 26 по 29 декабря 2022 года.

**Участники мониторингового исследования:** руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены руководителями образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих учреждениях.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

**Цели мониторингового исследования:**

- Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и динамики качества работы ОО.

**Задачи мониторингового исследования:**

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;

- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

**Методы сбора и обработки информации:** сбор данных, анализ полученных данных.

**Источники данных:**

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты 1-ДОП, ОО-1, ОО-2 - <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании.

**Организация мониторинга:**

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных организациях, 3 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

**Анализ показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.**

Паспорт участников исследования:

В исследовании приняли участие руководители 10 образовательных учреждений.

Мониторинг состоял из 59 критериев по 8 направлениям работы.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и пути их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на

образовательную организацию задач. Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

### **Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций**

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

По итогам общеобразовательных организаций за 2022 год наибольший индекс показателя у руководителей МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Рачевский детский сад».

Выявление и оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).

Работа с кадровым составом управленцев осуществляется на следующих уровнях:

1. уровень учреждения – выявление и организация работы по профессионально-личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения;
2. уровень муниципальный – включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность. Представление опыта работы на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах.

Показатель «Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» подтвержден в 5 образовательных учреждениях (50%). Не пройдены КПК у заведующей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», директора МБОУДО "Краснохолмский Дом детского творчества", директора МБОУДО "Краснохолмская ДЮСШ", директора МБОУ "Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина", МБОУ "Хабовская ош".

Показатель «Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.)» подтвержден в 1 общеобразовательном учреждении (10%), 3 дошкольных образовательных учреждениях (60%), не подтвержден в учреждениях дополнительного образования.

#### **Задачи:**

совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных образовательных организаций округа.

#### **Качество управленческой деятельности**

10 руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа в ходе прохождения мониторинга показали хорошее качество управленческой деятельности.

-Факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ОО в образовательных организациях отсутствуют.

- Предписания надзорных органов выписанные в отношении ОУ своевременно устраняются, неисполненных предписаний нет. Руководители (100%) своевременно прорабатывают данные вопросы, умело выстраивают образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства.
- Документально подтвержденные в ОУ случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний отсутствуют.
- Зафиксированные в ОО факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения зафиксированы в двух образовательных организациях (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».
- Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования: согласно Плана работы Отдела образования три учреждения приняли участие в оценке качества образования (МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка", МБДОУ «Барбинский детский сад»). Работа образовательных учреждений получила хорошую оценку.

### **Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)**

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций в 2022 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ. Все дети округа, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Достижение выпускниками 9-х классов ОО базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (ООО) (за 2021/2022 уч.г.):  
93 обучающихся школ муниципального округа достигли базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (ООО) и получили аттестат об ООО. Следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по основным предметам (русский язык, математика), провести анализ результатов и повысить качество работы в данном направлении.
- Достижение выпускниками 11-х классов ОО базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (СОО) (за 2021/2022 уч.г.):  
31 обучающийся 11-х классов достиг базового уровня предметной подготовки по программе среднего общего образования (СОО) и получил аттестат об СОО. Не все обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» достигли минимального порога по некоторым предметам (математика). Следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по основным предметам (русский язык, математика), провести анализ результатов и повысить качество работы в данном направлении.
- Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения (за 2022 г.);
- Достижение обучающимися уровня начального общего образования (НОО) базового уровня предметной подготовки (на 01.09.2022 г.);
- Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) (за 2021/2022 уч.г.);
- Наличие в ОО обучающихся, принявших участие в региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (за 2022 г.);
- Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (за 2021/2022 уч.г.);

## **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов: в 40% образовательных организаций обучаются дети с ОВЗ (МБОУ «Хабовская оош», МБОУ "Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина", МБОУ "Краснохолмская сош №1", МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"). 100% данных организаций имеют адаптированные образовательные программы, в соответствии с запросами, адаптированные индивидуальные учебные планы, рабочие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

- Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов: в 40% организаций есть обучающихся с ОВЗ и инвалидов, для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Во всех ОУ имеется альтернативная версия сайта. У 80% ОУ имеется возможность предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому. Наличие пандусов/ подъемных платформ, адаптированных дверных проемов, поручней имеется у 30% организаций (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»). В 100% организаций отсутствуют специализированные санитарно-гигиенических помещения. В 60% ОУ имеется кнопка вызова ассистента/ тьютора (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»). В 100% ОУ отсутствуют сменные кресла-коляски. Наличие специально оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность обеспечено в 2 ОУ (20%) – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина». Наличие дублирования звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по слуху и/или зрению обеспечено в 3 ОУ (30%) – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». Наличие дублирования текстовой и графической информации шрифтом Брайля обеспечено в 2 организациях (20%) - МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Наличие в ОО специализированного оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов: специализированная литература, специализированные учебные пособия, специализированные дидактические материалы имеются в 10 % организаций - МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».

- Укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей: 4 ОУ (40%) имеют в своем штате узконаправленных специалистов – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». В данных учреждениях число ставок узконаправленных специалистов соответствует количеству работников.

- Информация о педагогических работников ОО, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды: 57 штатных работников ОУ осуществляют деятельность в данном направлении.

## **Формирование резерва управленческих кадров**

Во всех образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа работа в данном направлении не ведется.

## **Условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- В ОО обучающихся, занимающихся во вторую смену (на 01.09.2022 г.) нет. В каждой образовательной организации односменный режим работы.
  - Наполняемость классов/групп (на 01.09.2022 г.) в ОУ Краснохолмского муниципального округа соответствует нормам САНПИН.
  - Использование персональных компьютеров в образовательном процессе (за 2022 г.): образовательные организации обеспечены компьютерной техникой, в образовательном процессе данная техника используется в полном объеме, за исключением МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ». Все ОУ имеют компьютеры подключенные к сети Интернет. Максимальная скорость подключения к сети Интернет соответствует установленным параметрам.
  - Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет в ОУ составляет в среднем 95%.
  - Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования: создан в общеобразовательных организациях, наполнение в среднем составляет 75%.
  - Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям): организовано в двух образовательных организациях МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».
  - В ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения нет.
  - В МБОУ «Краснохолмская сош №1» организовано обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.
- В остальных ОО данный вид обучения не востребован.
- Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года составляет 100%.
  - 61,6 % от общего количества педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.
  - 41,8 % педагогических работников имеют высшее образование.
  - 100% ОО обеспечивают выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте «Образование».
  - 100% организаций зарегистрированы на платформе «Сферум».
  - 100% ОО имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством РФ.
  - 100% ОО обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами.

### **Объективность результатов внешней оценки**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- в 100% школ отсутствуют признаки необъективности результатов оценочных процедур.
- в 100% школ отсутствуют признаки необъективности результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении» (результаты ЕГЭ хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов)

### **Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- в 90% ОУ (за исключением МБОУ «Хабовская оош») имеется образовательная программа мероприятий по профессиональной ориентации, в т.ч. в рамках взаимодействия с предприятиями муниципалитета.
- Просматривается динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей во всех образовательных организациях.
- Просматривается динамика численности обучающихся, принимающих участие в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности в

МБДОУ детский сад № 4 «Малышок», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ». Результаты на том же уровне остались у МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».

- Обучающиеся 6-11 классов, принявшие участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»: общее количество обучающихся 6-11 классов составляет 421 чел., зачислено на платформу – 230 чел. (55%).

- Количество обучающихся 6-11 классов, принявшие участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» составило 264 чел. (62,8%). Низкое количество зарегистрированных в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина».

-Во всех школах отсутствуют психолого- педагогических кадров.

### **Заключение.**

Общий индекс показателя по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций составил 75%.

Таким образом, по итогам 2022 года сформирован достаточный банк данных и информации для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, не достижения установленных результатов, в их адрес даны рекомендации, а также будет организована работа по контролю за их выполнением через систему формирования индивидуальных планов и согласование программ развития образовательных организаций.

По результатам анализа оценки эффективности на ближайший период перед Отделом образования и руководителями образовательных организаций поставлены следующие **задачи**:

- ввести адресную модель повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций;
- принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и высокого уровней, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность;
- обеспечивать права детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования;
- выявлять дефициты по результатам оценок компетенций педагогических работников и руководителей по результатам исследований, вести работу по восполнению указанных дефицитов;
- продолжить работу по организации воспитательной и профилактической работы;
- вести работу по использованию всех ресурсов образовательной организации и созданию современных,
- безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности;
- принимать дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием.