

Итоговая справка по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

С целью эффективной реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» и государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 03.05.2023 года №120 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году (далее-мониторинг).

Целями и задачами мониторинга являются определение полноты и качества работы по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, определению потенциала обучающихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия промышленных предприятий, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе и муниципалитете для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей. Межведомственное взаимодействие обеспечивает системный подход к деятельности, направленной на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации;
- развитию системы поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом способностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; оценивается создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся;
- формированию и развитию эффективной системы обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ работы по данному направлению показывает необходимость повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели:

- доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана система по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных разных уровней;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) для интеллектуально одаренных детей;
- доля ОУ, в которых проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля педагогических работников (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ОВЗ;
- доля ОУ, применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи;
- количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- доля обучающихся с ОВЗ (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в образовательных сменах, программах;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля родителей (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методы сбора информации – анкетирование, анализ статистических данных, анализ документов, размещенных на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Методы обработки информации- формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе 10 образовательных учреждений, в мониторинге приняли участие 100% учреждений.

Мониторинг проводился по трём направлениям: «Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей», «Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей» и «Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей».

Сводная таблица по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

Критерии	Показатели	Оценка состояния		Выводы по результатам анализа
		Да (количество)	Нет (количество)	
1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей	1.1. Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.	8/80%	2/20%	В 8 образовательных учреждениях (80%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д. Только в двух учреждениях (20%), МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» и МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», нет НПА по данному направлению, хотя по результатам мониторинга 2021-2022 учебного года им было рекомендовано разработать и приступить к реализации.
	1.2. Наличие в образовательном учреждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	8/80%	2/20%	У большей части образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Программа МБОУ «Краснохолмская сош №1» требует доработки в части развития не только учебной мотивации, но и творческих, спортивных и иных способностей обучающихся. Данная рекомендация с прошлого учебного года осталась неисправленной. У 2 ОУ (МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ») программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми не разработаны.

1.3.В образовательном учреждении разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи	6/60%	4/40%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Малышок» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
1.4.В образовательном учреждении разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	5/50%	5/50%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Малышок» методики поддержки способностей и талантов у детей и молодежи нет.
1.5.В образовательном учреждении разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи	5/50%	5/50%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Малышок» методики развития способностей и талантов у детей и молодежи нет.
1.6.Наличие ответственного за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в образовательном учреждении	9/90%	1/10%	Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися утверждены приказом по ОУ в 9 образовательных учреждениях (90%), в МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» ответственные не назначены, рекомендации прошлого учебного года не исправлены.
1.7.Проведение в ОУ работы по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.
1.8.Проведение в ОУ работы по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в

образовании			дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.
1.9.Количество/доля обучающихся в ОУ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1402/70%	0	Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1402 обучающихся. Необходимо обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся и, исходя из полученных результатов, выстраивать работу по их поддержке и развитию.
1.10.Наличие информационного стенда(ов) по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми	9/90%	1/10%	В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Отсутствуют стенды в 1 учреждении (МБДОУ «Рачевский детский сад»), рекомендации прошлого года не исполнены.
1.11.Наличие страницы по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися на официальном сайте образовательного учреждения	9/90%	1/10%	Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют в 9 учреждениях (90%), отсутствует такая страница на сайте МБДОУ «Рачевский детский сад», рекомендации прошлого года не исполнены.
1.12.Формирование и пополнение баз данных: - база данных одаренных и высокомотивированных детей (победителей олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.); - база данных учреждения по результатам работы с одаренными и высокомотивированными детьми; - база диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, -база данных из опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми	10/100%	0	У большей части образовательных учреждений (90,9%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми. Одним учреждением не ведутся такие базы данных (МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»).
1.13.Наличие в образовательном учреждении	3/30%	7/70%	Только в трёх школах (30%) выстроена системы

системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ			по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ. В остальных учреждениях отсутствуют дети данной категории.
1.14.Численность обучающихся в ОУ с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам	9	-	Только в 1 образовательном учреждении (МБОУ «Хабовская оош») внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей. Остальным учреждениям необходимо внедрять в практику работы выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
1.15.Количество/ доля обучающихся, имеющих портфолио (1-11 классы)	655/76% (только обучающиеся школ)	206/24%	Только в двух школах (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Хабовская оош») для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» портфолио имеют чуть больше половины детей (242 человека), что является нарушением обязательных для реализации требований ФГОС.
1.16.Наличие методической литературы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	6/60%	4/40%	Только в 6 образовательных учреждениях(60%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии. Как и прошлый учебный год отсутствует данная методическая литература в МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Барбинский детский сад».
1.17.Организация информационных выставок по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	5/50%	5/50%	Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются не во всех учреждениях образования, только в половине ОУ. МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош №2

				им.С.Забавина», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» информационные выставки соответствующей тематики не организуют рекомендации прошлого учебного года не исполнены.
1.18.Распространение материалов из опыта работы педагогов образовательного учреждения по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	7/70%	3/30%	Более половины (70%) образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций. Не транслируют опыт работы по данному направлению учреждения МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ «Барбинский детский сад».	
1.19.Организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями	10/100%	0	100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.	
1.20*.Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	-	-	После 30 июня 2023 года	
1.21.Применение в образовательном учреждении дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек	3/30%	7/70%	Только школы применяли в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляли поиск информации, дистанционно участвовали в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.	
1.22.Освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения	8/80%	2/20%	8 образовательных учреждений (20%), кроме МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ	

	олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.			«Барбинский детский сад», освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.
	1.23.Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	57	-	В 7 образовательных учреждениях (70%) , кроме МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», в течение 2022-2023 учебного года проведено 57 мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
	1.24.Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	760	-	Только в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» и МБОУ «Краснохолмская сош №1» 100% родителей были вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 5 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ детский сад №3 «Малышок» родители вообще не вовлекаются в такие мероприятия.
2.Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	2.1.Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения	17	-	В 6 образовательных учреждениях муниципалитета, кроме МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Барбинский детский сад», в течение 2022-2023 учебного года проведено 18 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Учреждения, которым прошлый год были рекомендации по проведению, в этот учебный год результаты не улучшили.

	2.2.Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	-	Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 1 педагог МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» прошёл курсы повышения квалификации по данному направлению, остальные ОУ не предприняли попыток по улучшению данного показателя.
	2.3.Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	2	-	Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.
3.Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей	3.1.Количество/доля учеников, прошедших обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.	90/10,5%	-	В течение 2022-2023 учебного года 90 учеников трёх школ прошли обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.
	3.2.Количество/доля школьников, прошедших обучение в региональных профильных лагерях.	5/0,6%	-	5 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли обучение в региональных профильных лагерях.
	3.3.Количество/доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.)	52/15%	-	52 обучающихся (15% от количества обучающихся 7-11 классов) из МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая сош» прошли дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.
	3.4.Количество/доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	16/1,9%	-	1 ученица МБОУ «Хабоцкая сош» посетила всероссийский лагерь «Артек», 15 учеников школ города участвовали в региональных профильных сменах.
	3.5.Количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, программах	1/0,1%	-	1 ученица МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняла участие в региональной образовательной программе центра «Орион».

3.6.Количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	585/68,2%	-	585 обучающихся (68,2%) школ приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
3.7.Количество/доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	286/82,4%	-	286 обучающихся (82,4%) школ Краснохолмского муниципального округа в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее».
3.8.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности детского технопарка «Кванториум»	157/18,3%	-	157 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» принимали участие в деятельности выездного детского технопарка «Кванториум».
3.9.Количество/доля школьников, прошедших обучение на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	52/6%	-	Всего 23 ученика МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» имели возможность обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в 2022-2023 учебном году, также 29 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» посещали лабораторию программирования и прототипирования. Необходимо предоставлять возможность обучающимся осваивать современное учебное оборудование.
3.10.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности российского движения школьников, волонтерства	306/35,7%	-	306 обучающихся образовательных учреждений (35,7%) являются волонтерами и принимают участие в деятельности российского движения школьников.
3.11.Количество/доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	1133/94%	-	94% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» только для 25,5 % обучающихся проводилось выявление потребностей в дополнительном образовании.
3.12.Количество/доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	1270/62,9%	-	1270 обучающихся (62,9%) в 2022-2023 учебном году охвачены программами дополнительного образования. МБДОУ «Барбинский детский сад», как и

				<p>прошлый год, не показал обучающихся, занимающихся в кружках.</p> <p>Требуется увеличение охвата обучающихся программами на базе учреждений дополнительного образования.</p>
3.13.Количество/доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования	546/75,6%	-		<p>При реализации программ дополнительного образования в школах только для 75,6% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования анкетирование не проводится, что является недопустимым.</p>
3.14.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональных тематических конференциях	5	-		<p>Только 5 обучающихся (0,5%) МБОУ «Хабовская оош» приняли участие в региональной конференции.</p> <p>Необходимо активизировать работу школ города по участию в региональных тематических конференциях.</p>
3.15.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3	0		<p>100% общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году организовали и провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Имеют всю необходимую документацию по ОУ.</p>
3.16.Количество/ доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	341/55,4%	-		<p>341 обучающийся (55,4% от количества обучающихся 4-11 классов) школ принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>
3.17.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	185	-		<p>185 (54,3% от количества участников) обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
3.18.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	109	-		<p>109 обучающихся (31,4% от количества обучающихся 7-11 классов) школ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>

3.19.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	34		39 (31,2% от количества участников) обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.20.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3/2%	-	2 ученика МБОУ «Краснохолмская сош №1» и 1 ученик МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.21.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1/33,3%	-	На региональном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году 1 обучающийся МБОУ «Краснохолмская сош №1» стал призером.
3.22.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	23/15,5%	-	23 обучающиеся (15,5% от количества обучающихся 9-11 классов) приняли участие в школьном этапе областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству.
3.23.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного и муниципального этапов областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	0	-	Призерами и победителями школьного этапа областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству в 2022-2023 учебном году не стал ни один ученик.
3.24.Количество/доля обучающихся, принявших участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры	30/4,9%	-	30 школьников (4,9% от количества обучающихся 4-11 классов) участвовали в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры.
3.25.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	2/6,7%	-	2 ученика (6,7% от количества участников) стали призерами в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры среди школьников Краснохолмского муниципального округа.
3.26.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной дистанционной метапредметной олимпиаде школьников художественно-эстетической направленности	24/8%	-	В муниципальной дистанционной метапредметной олимпиаде школьников художественно - эстетической направленности в 2022-2023 учебном году приняли участие 24 обучающихся.

3.27.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности	11/45,8%	-	11 обучающихся (45,8% от количества участников) стали призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности.
3.28.Количество/доля обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие)	236/27,5%	-	236 обучающихся (27,5%) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» имели возможность участия в дистанционных олимпиадах («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие). Ученики МБОУ «Краснохолмская сош №1» не принимали участия в дистанционных олимпиадах.
3.29.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями иных олимпиад, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск и другие)	146/61,9%	-	146 обучающихся (61,9% от количества участников) стали победителями и призерами дистанционных олимпиад.
3.30.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	16/1,9%	-	Только 16 обучающихся (1,9%) стали участниками муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку».
3.31.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	12/75%	-	12 участников (75% от количества участников) муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку» стали победителями и призерами.
3.32.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном Слете книголюбов	11/1,3%	-	В муниципальном Слете книголюбов в 2022-2023 учебном году участвовали только 11 школьников (1,3%).
3.33.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	40/7,6%	-	В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 40 обучающихся (7,6% от обучающихся 5-11 классов).
3.34.Количество/доля обучающихся, являющихся	17/42,5%	-	17 участников (42,5% от количества участников)

	призерами и победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали победителями и призерами.
	3.35.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	11/2%	-	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» участвовали 11 обучающихся (2% от обучающихся 5-11 классов).
	3.36.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/27,3%	-	3 обучающихся (27,3% от количества участников) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
	3.37.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/0,6%	-	В региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 3 обучающихся из МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».
	3.38.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	16/5,8%	-	16 обучающихся детских садов города стали участниками муниципального конкурса – викторины по ПДД «Азбука дорожных наук». Необходимо принимать участие в данном мероприятии обучающимся МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», дошкольная группа при МБОУ «Хабоцкая оош».
	3.39.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	4/100%	-	Победителями и призерами в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» стали все 4 команды.
	3.40.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смышлённых малышей»	15/5,4%	-	15 обучающихся детских садов округа приняли участие в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смышлённых малышей». Не участвовали в данном мероприятии обучающимся МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Барбинский детский сад».

3.41.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»	3	-	3 команды стали победителями и призерами по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей».
3.42.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном фотоконкурсе	159/7,8%		159 работ было представлено на муниципальные фотоконкурсы «Вот она какая - сторона родная!» и «Ваш труд, как жизнь, бесценен!».
3.43.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального фотоконкурса	91/57,2%		91 обучающийся (57,2% от количества участников) стал победителем и призером по итогам муниципальных фотоконкурсов «Вот она какая - сторона родная!» и «Ваш труд, как жизнь, бесценен!»
3.44.Проведение школьного конкурса «Ученик года»	1	2	Школьный конкурс «Ученик года» проводится только в 1 ОУ (МБОУ «Хабоцкая оош»). Школам города необходимо активизироваться в данном вопросе.
3.45.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Ученик года»	22/2,6%	-	В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие все ученики МБОУ «Хабоцкая оош»-22 человека.
3.46.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	516/25,5%	-	В муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах приняли участие 516 обучающихся. Учреждения дополнительного образования и детские сады, кроме МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» не принимала участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Необходимо провести работы в данном показателю.
3.47.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов	275/53%	-	Призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов стали 275 обучающихся (53% от количества участников), получили заслуженные награды.
3.48.Организация деятельности школьного научного общества	0	3/100%	Школьные научные общества не созданы и не работают на базе школ, хотя это одна из эффективных форм развития исследовательской

				деятельности обучающихся.
	3.49.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности школьного научного общества	0	0	Обучающиеся не принимали участия в деятельности школьных научных обществ.
	3.50.Организация и проведение предметных недель	2/66,7%	1/33,3%	Проведение предметных недель направлено на повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышение мотивации обучения, предоставления возможности реализации и раскрытия творческого потенциала учеников. На базе МБОУ «Хабоцкая оош» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» организуются и проводятся предметные недели. В МБОУ «Краснохолмская сош №1» проведение предметных недель не практикуется.
	3.51.Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях(100%) организуются выставки по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся, работы представляются на выставках в ОУ, в учреждениях культуры Краснохолмского муниципального округа.
	3.52.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальных спортивных соревнованиях («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турнир по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)	497/24,6%	-	497 обучающихся из 6 образовательных учреждений (школы, учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях.
	3.53.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турниры по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным	285/57,3%	-	285 обучающихся (57,3% от кол-ва участников) из 6 образовательных учреждений (школы, учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») стали призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований.

	гонкам и др.)			
	3.54.Количество/доля обучающихся, принявших участие в областном туристическом слёте школьников	7//0,3%	-	7 обучающихся МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» участвовали в областном туристическом слёте школьников.
	3.55.Организация и поведение в ОУ ежегодных ученических конференций «Наши достижения» и др.	1/33,3%	2/66,7%	Ежегодная ученическая конференция «Наши достижения» в форме смотра портфолио проходит только в МБОУ «Хабоцкая оош», остальные школы не проводят данного мероприятия.
	3.56.В ОУ применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи.	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях для обучающихся применяются меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи в виде благодарностей, награждения за высокие достижения в обучении, в конкурсах, публикаций о победителях, призерах в СМИ, на сайте, в официальной группе «Вконтакте», размещение информации на стенде и т.д.
	3.57.Количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	21	-	21 обучающийся из 3 школ округа в 2022-2023 учебном году получил денежную премию за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности.

Общие выводы по результатам анализа

Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей является одной из важных задач системы образования, как Тверской области, так и Краснохолмского муниципального округа.

Результаты мониторинга показали:

100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.

У большей части образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 8 образовательных учреждениях (80%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 9 образовательных учреждениях (90%).

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1402 обучающихся.

В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют в 9 учреждениях (90%).

У большей части образовательных учреждений (90,9%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

Во всех школах (100%) выстроена системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ.

Только в 1 образовательном учреждении внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей.

Только в двух школах для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

Только в 6 образовательных учреждениях (60%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) организуются не во всех учреждениях образования, только в половине ОУ.

Более половины (70%) образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

8 образовательных учреждений (20%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.

В 7 образовательных учреждениях (70%) в течение 2022-2023 учебного года проведено 57 мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Только в двух учреждениях 100% родителей были вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 5 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в трёх- родители не вовлекаются в такие мероприятия.

В 6 образовательных учреждениях муниципалитета в течение 2022-2023 учебного года проведено 18 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по данному направлению.

Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.

94% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

1270 обучающихся на всех уровнях образования в 2022-2023 учебном году охвачены программами дополнительного образования.

При реализации программ дополнительного образования в школах для 75,6% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования.

Начиная с дошкольного возраста дети участвуют в муниципальных мероприятиях, таких как муниципальный конкурс – викторина по ПДД «Азбука дорожных наук» и интеллектуальный марафон «Академия смелых малышей».

Обучающимся образовательных учреждений предоставляется возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций в муниципалитете, обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в областных заочных школах, в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и т.д.

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

Обучающиеся образовательных учреждений участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах, муниципальной конференции исследовательских работ «Шаг в науку», муниципальном слёте книголюбов, конкурсе юных чтецов «Живая классика», региональных конференциях и конкурсах различной направленности.

В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты не в полной мере. В следующем учебном году необходимо:

- провести доработку нормативной базы по данному направлению,
- выстроить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и центров «Точка роста» на базе всех школ в части предоставления интересных и познавательных программ дополнительного образования,
- увеличить охват обучающихся программами на базе учреждений дополнительного образования,

- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования с целью расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения до 13 июня 2023 года,
- выстроить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- доработать нормативное и информационное обеспечение по данному направлению до 1.09.2023 года,
- обеспечить проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2023-2024 учебного года,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и центров «Точка роста» на базе всех школ в части предоставления интересных и познавательных программ дополнительного образования в течение 2023-2024 учебного года,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность в течение 2023-2024 учебного года,
- увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования,
- обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся, выстраивать работу по их поддержке и развитию,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования для расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся ежегодно,
- обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа»,
- транслировать положительный опыт работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися образовательных учреждений.

2. Директору МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»:

- разработать (до 9 июня 2023 года) и приступить к реализации нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми с 1 сентября 2023 года;
- разработать программу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми до 9 июня 2023 года,
- назначить ответственного за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 9 июня 2023 года,
- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.),
- представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми,
- проводить анкетирование для выявления потребностей в дополнительном образовании,

3. Директору МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»:

- разработать (до 9 июня 2023 года) и приступить к реализации нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми с 1 сентября 2023 года;
- разработать программу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми до 9 июня 2023 года,
- сформировать и вести базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности,
- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии,
- проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми,

4. Заведующей МБДОУ «Рачевский детский сад»:

- оформить стенд, содержащий информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 9 июня 2023 года,
- сделать отдельную страницу на официальном сайте для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 9 июня 2023 года.
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.),
- представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения,
- освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах.
- проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- принимать участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» и муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей».

5. Заведующей МБДОУ «Барбинский детский сад»:

- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.),
- представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения,
- освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах.
- проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагога по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми,
- принимать участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» и муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей».

6. Заведующей МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:

- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.),
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми,

7. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №1»:

- доработать программу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в части развития не только учебной мотивации, но и творческих, спортивных и иных способностей обучающихся до 9 июня 2023 года.

8. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:

- оформить и вести портфолио 100% обучающихся.
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.),

9.Руководителям ОМО:

- выносить на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.