

П Р И К А З

05.06.2023

г. Красный Холм

№ 179

О результатах итогового мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», региональной политики в сфере дошкольного образования, приказа Отдела образования № 119 от 02.05.2023 года «О проведении итогового мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой» в мае 2022 – 2023 учебного года в Краснохолмском муниципальном округе проводился итоговый мониторинг образовательных достижений воспитанников. В исследовании приняли участие 270 обучающихся из 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольной группы общеобразовательного учреждения.

По результатам мониторинга воспитанников, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справки по результатам входного мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников пяти возрастных групп и показателей школьной готовности в Краснохолмском муниципальном округе (приложение 1, приложение 2, приложение 3, приложение 4, приложение 5, приложение 6).
2. Руководителям и старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой проанализировать полученные результаты и довести их до воспитателей групп, в которых проводился итоговый мониторинг показателей образовательных достижений.
3. Полученные результаты использовать для организации индивидуальной работы с воспитанниками и выявления детей, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшем обучении в детском саду. Внести необходимую корректировку в основную образовательную программу и рабочие программы возрастных групп.
4. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.
5. Методическому кабинету Отдела образования разработать методические рекомендации в соответствии с выявленными проблемами в обучении детей дошкольного возраста.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Ипатову И. М., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

С приказом ознакомлена: *Ипатов*



Ипатов Н. В. Шадеркова

Справка по результатам итогового мониторинга, проведенного в группах раннего возраста (1,6 – 3 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 3 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабовская оош»;
- В МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» данный мониторинг не проводился в связи отсутствием детей данного возраста.

Анализ мониторинга во вторых группах раннего возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 27 человек

Участвовали в мониторинге – 26 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

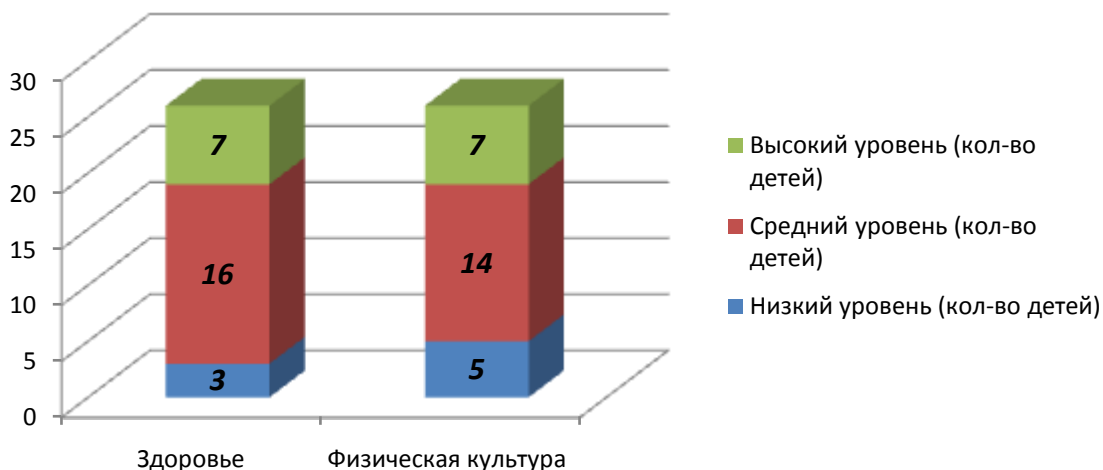
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

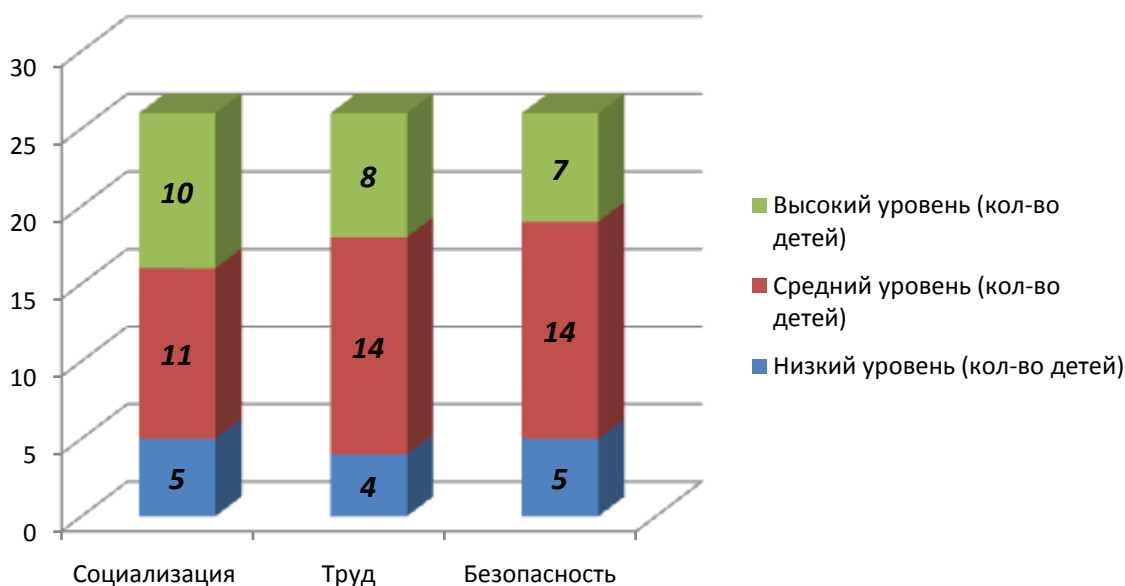
Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 11 % детей знания, умения, навыки по образовательному разделу «здоровье» сформированы на низком уровне. 19 % воспитанников имеют низкий уровень сформированности знаний, умений и навыков по образовательному разделу «физическая культура». Данный показатель значительно снизился по сравнению с результатами на начало учебного года.

27 % обучающихся показали высокий уровень знаний, умений и навыков сформированных по образовательной области «физическое развитие». На начало учебного года воспитанников с высоким уровнем по образовательному разделу «здоровье» было 15%. Данный показатель отмечает положительную динамику в развитии некоторых воспитанников. Так же увеличилось количество обучающихся со средним уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

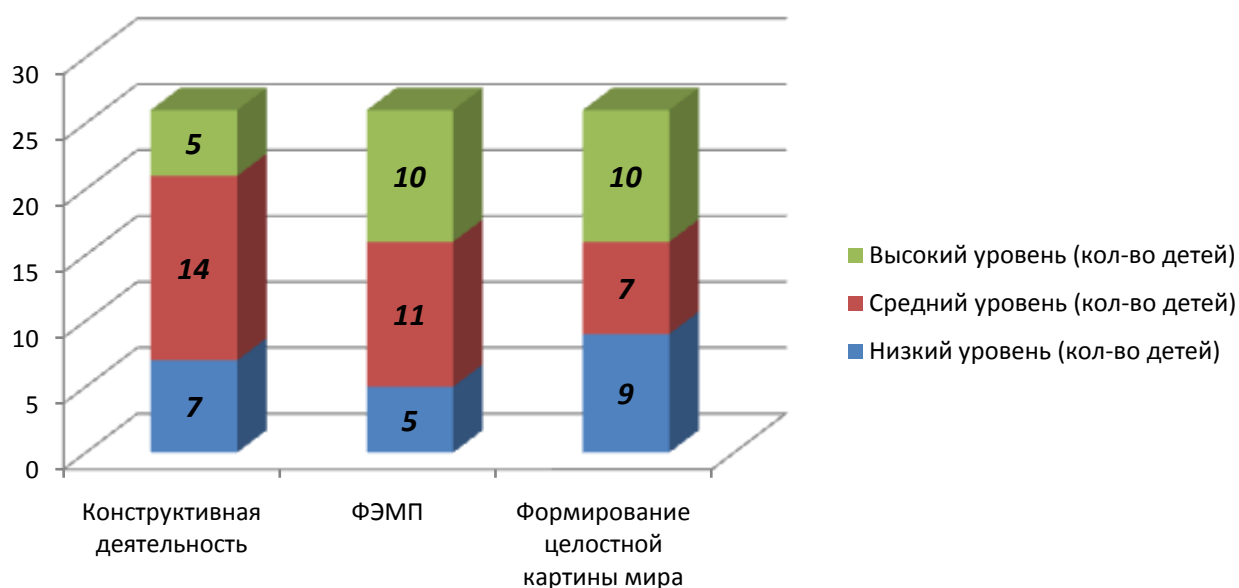
Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 15 % детей низкий уровень знаний

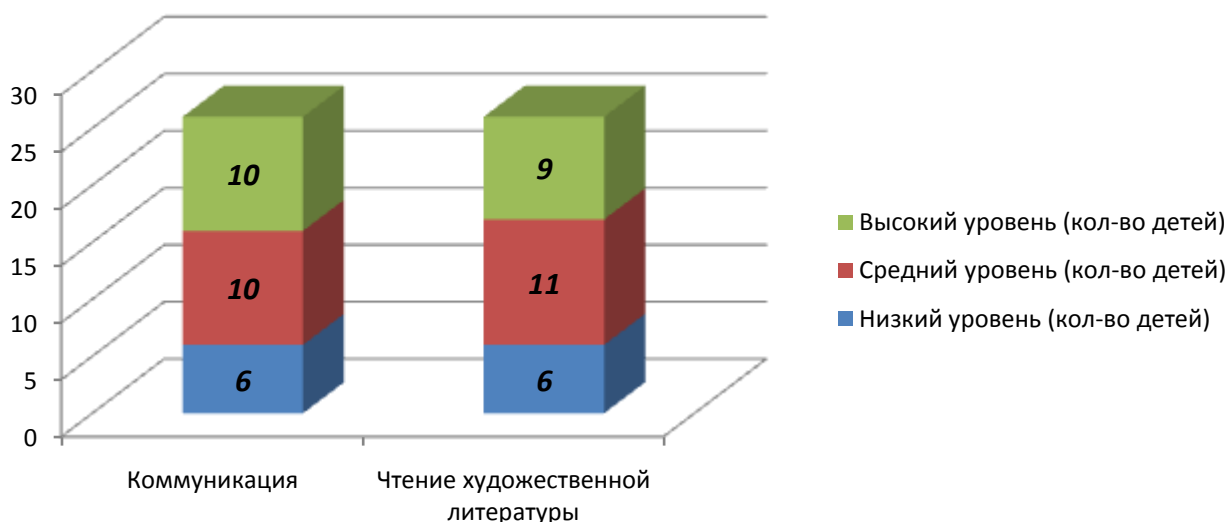
по образовательному разделу «труд», у 19 % обучающихся низкий уровень знаний по образовательным разделам «социализация» и «безопасность». Более 27 % детей имеют высокий уровень развития по всем трем разделам образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Сравнивая результаты итогового мониторинга с результатами входного мониторинга, можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся повысился.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



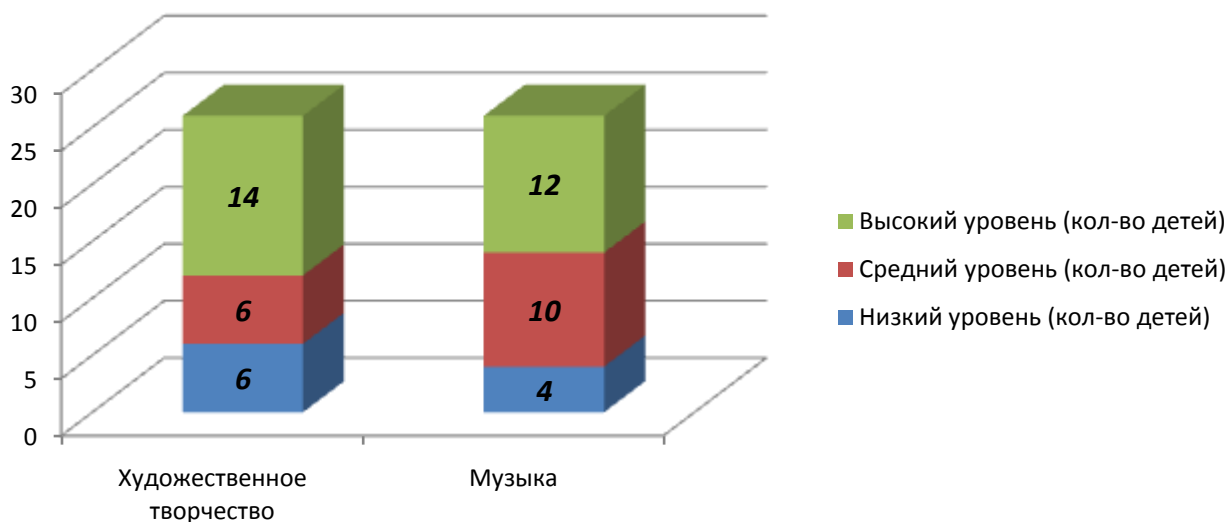
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников средний и высокий уровень знаний, умений, навыков по данной образовательной области. 34 % обучающихся показали низкий уровень развития по образовательному разделу «формирование целостной картины мира». 10 воспитанников показали высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков по образовательным разделам «ФЭМП» и «формирование целостной картины мира». Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся по образовательной области «познавательное развитие» повысился по сравнению с началом учебного года.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



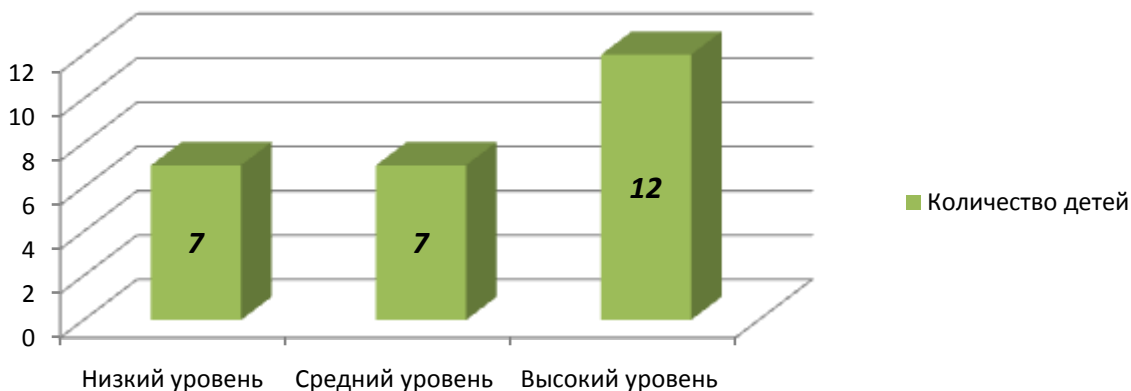
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» показал, что большинства воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем и высоком уровне. 23 % обучающихся показали низкий уровень развития по всем разделам образовательной области «речевое развитие». Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся по образовательной области «речевое развитие» повысился по сравнению с началом учебного года.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем и высоком уровнях. 23% детей показали низкий уровень освоения образовательного раздела «художественное творчество» и 15% обучающихся показали низкий уровень освоения образовательного раздела «музыка». Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» повысился по сравнению с началом учебного года.

Итоговый уровень знаний, умений и навыков воспитанников групп раннего возраста



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 27 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на низком уровне, у 7 дошкольников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне, 46 % обучающихся освоили основную образовательную программу на высоком уровне. Сравнивая результаты итогового мониторинга с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся групп раннего возраста значительно повысился.

Выводы:

1. Знания, умения, навыки воспитанников групп раннего возраста развиты на высоком и среднем уровнях.
2. Имеются воспитанники, которые показали низкий уровень знаний, умений и навыков по всем пяти образовательным областям.
3. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре 2022 года, значительно улучшились результаты в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Не значительно улучшились результаты в МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош». Не возможно провести сравнительный анализ по обучающимся МБДОУ «Рачевский детский сад», так как данные дети на момент проведения входного мониторинга в сентябре 2022 года еще не посещали дошкольное учреждение.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп раннего возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителям и воспитателям МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» провести анализ результатов мониторинга обучающихся групп раннего возраста, выявить проблемы, возникающие при обучении воспитанников, скорректировать работу педагогов на следующий учебный год, для повышения уровня знаний, умений и навыков дошкольников.

4. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Каретниковой Елены Викторовны и Никитиной Светланы Анатольевны, как показавшие лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам итогового мониторинга, проведенного в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 47 человек

Участвовали в мониторинге – 45 человек

Не участвовали в мониторинге – 2 человека.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

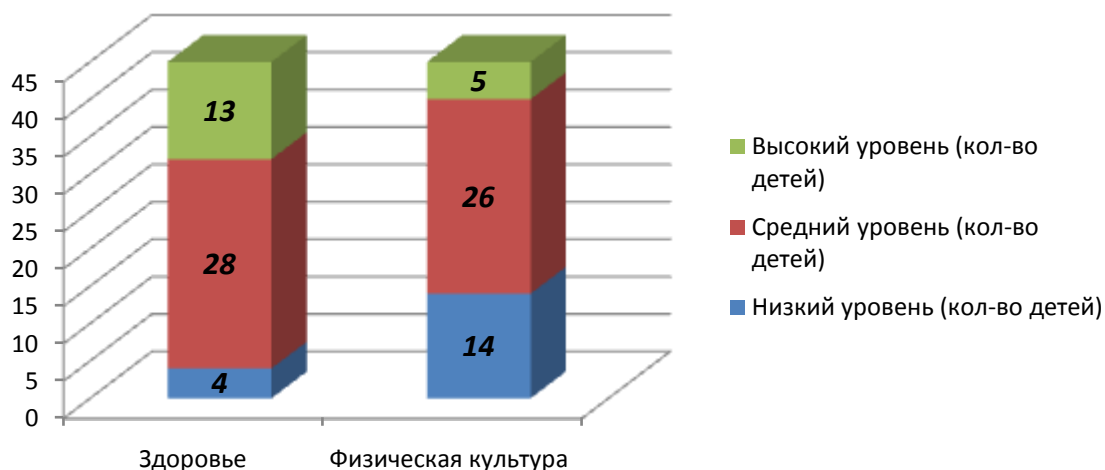
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

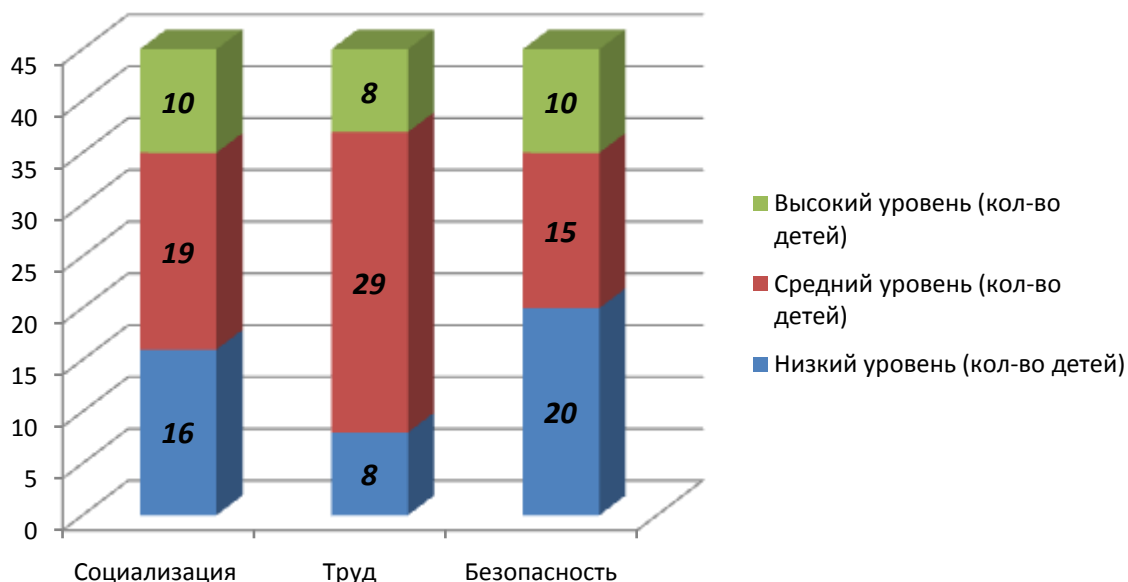
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



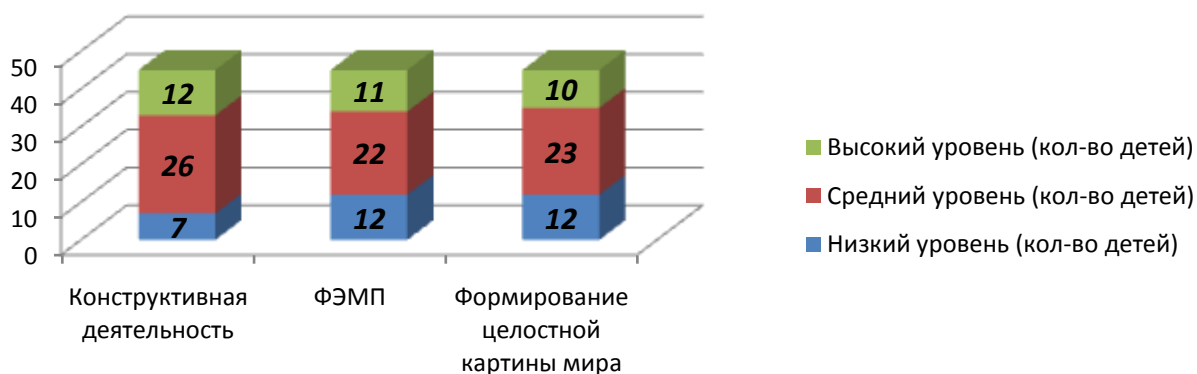
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников (62 % воспитанников) знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровне. 4 обучающихся показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «здоровье», а 14 дошкольников по образовательному разделу «физическая культура». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем сформированных знаний, умений и навыков. Уменьшилось количество детей с низким уровнем знаний по образовательному разделу «здоровье». Количество обучающихся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «физическая культура» осталось неизменным.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



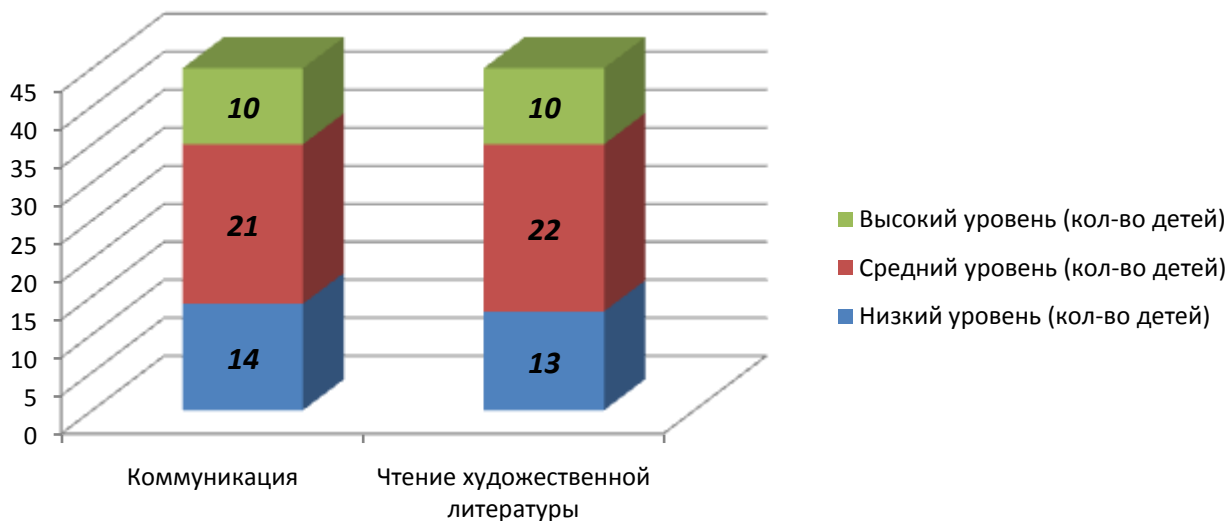
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем и высоком уровне. У 20 обучающихся низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «безопасность», 8 воспитанников показали низкий уровень развития по образовательному разделу «труд», 16 дошкольников показали низкий уровень развития по образовательному разделу «социализация». Анализируя данные полученные в начале учебного года с данными полученными в конце учебного года можно сделать вывод, что количество детей с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков повысилось.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



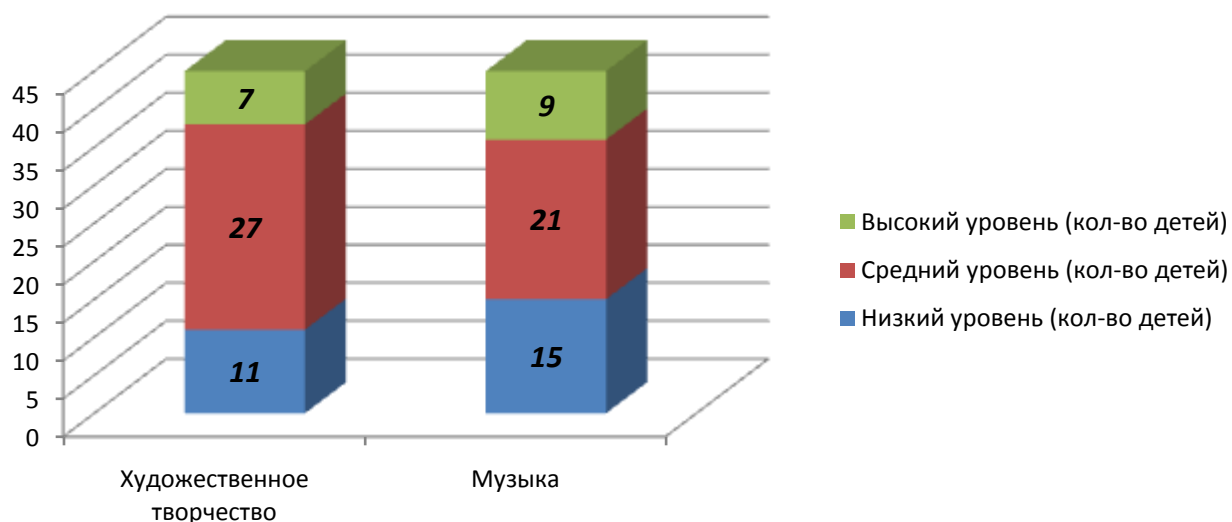
Анализ уровня знаний образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников (73%) знания, умения и навыки сформированы на среднем и высоком уровне. 26% воспитанников имеют низкий уровень знаний, умений и навыков по образовательным областям «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». У 7 обучающихся низкий уровень сформированных знаний по образовательному разделу «конструктивная деятельность». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «познавательное развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



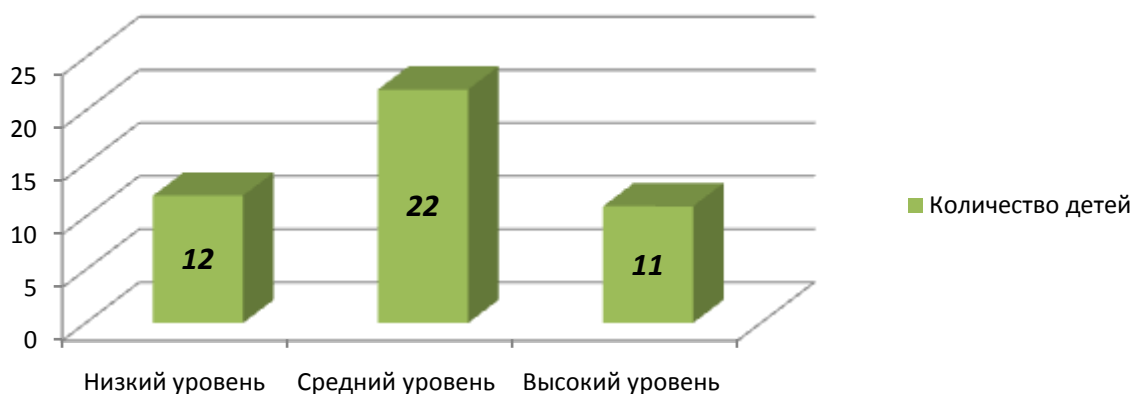
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 49 % воспитанников групп младшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 14 дошкольников знания, умения и навыки сформированы на низком уровне по образовательному разделу «коммуникация». 13 % обучающихся показали низкий уровень знаний по образовательному разделу «чтение художественной литературы». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «речевое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у 47 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне по образовательному разделу «художественное творчество». У 11 обучающихся показали низкий уровень сформированных знаний по образовательному разделу «художественное творчество». 46 % дошкольников показали средний уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «музыка». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 49 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на среднем уровне. 12 обучающихся показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков.

Выводы:

4. Знания, умения, навыки воспитанников групп младшего дошкольного возраста развиты на высоком и среднем уровнях. Имеются обучающиеся, которые освоили образовательную программу на низком уровне – 12 человек.

5. Наибольшие затруднения возникают у обучающихся при освоении образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «речевое развитие».

6. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2022 года, наблюдается незначительное повышение уровня

знаний у обучающихся МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБДОУ «Рачевский детский сад».

7. На высоком уровне освоили образовательную программу младшей группы обучающиеся МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» и дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп младшего дошкольного возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителям и старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБДОУ «Рачевский детский сад» провести анализ результатов мониторинга обучающихся групп младшего дошкольного возраста, выявить проблемы, возникающие при обучении воспитанников, скорректировать работу педагогов на следующий учебный год, для повышения уровня знаний, умений и навыков дошкольников.

4. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей Красавцевой Ольги Николаевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», Комаровой Нины Васильевны, воспитателя дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош», как показавшие лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам итогового мониторинга, проведенного в группах среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 63 человека

Участвовали в мониторинге – 62 человека

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

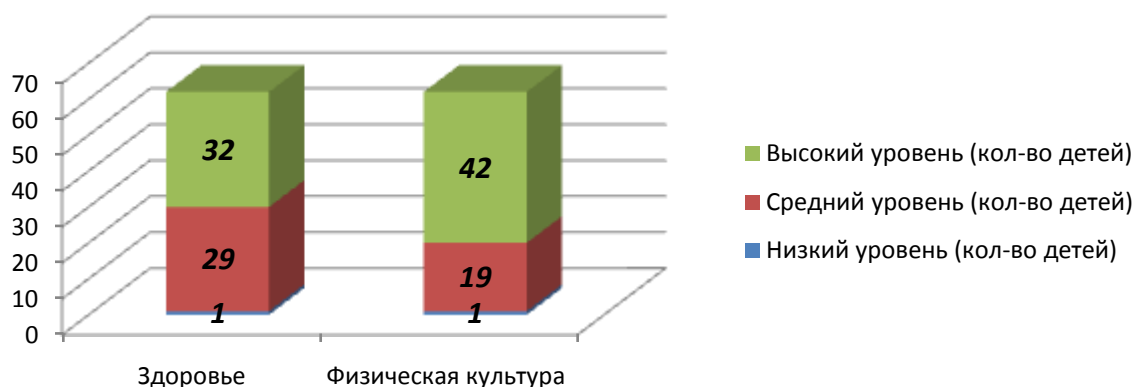
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

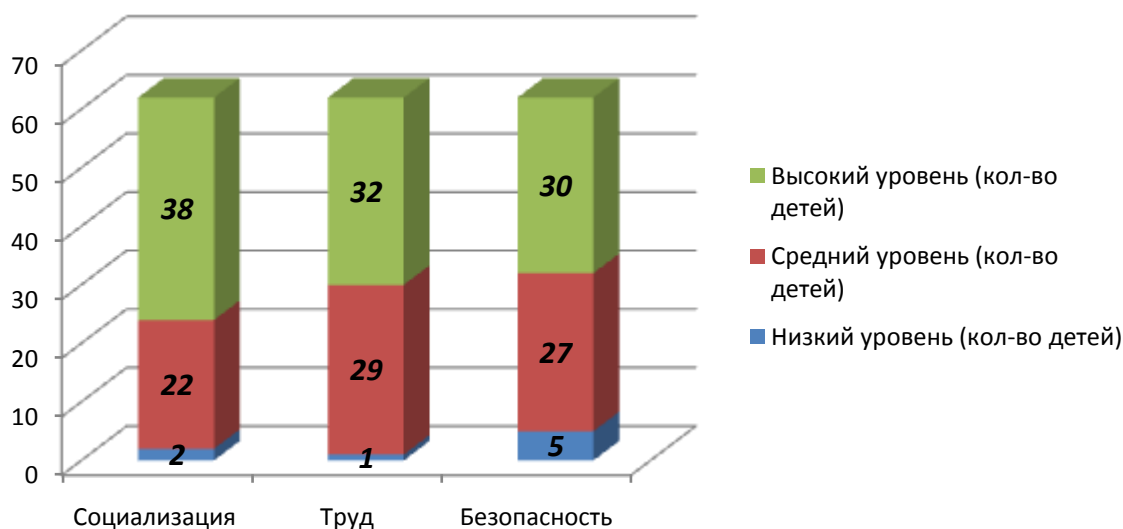
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



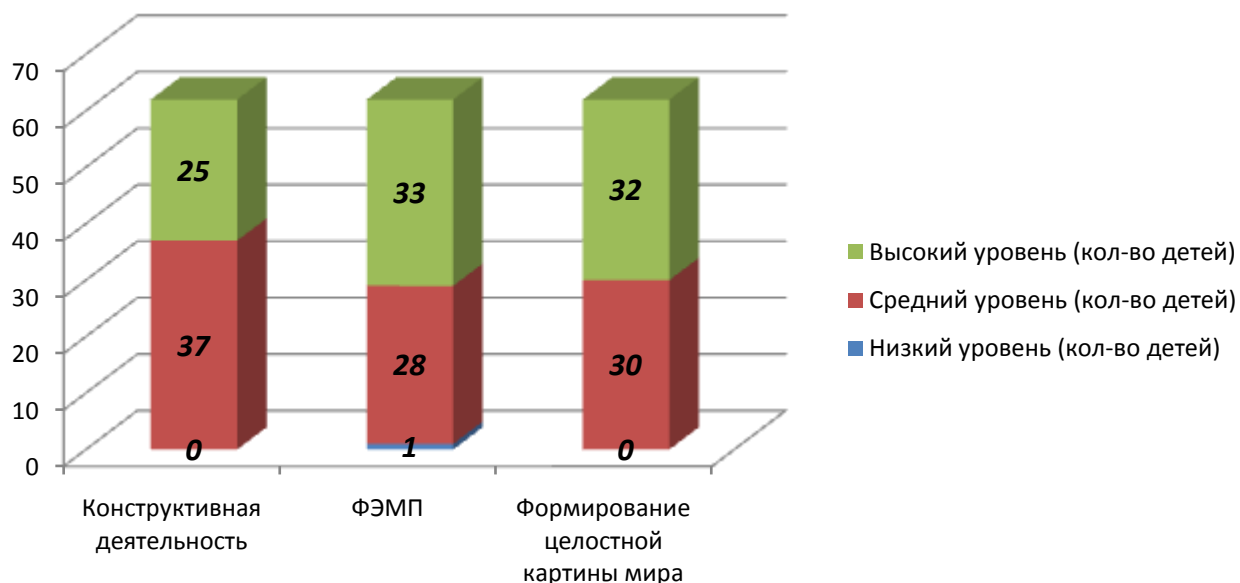
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на высоком уровне. У 47 % детей средний уровень освоения образовательного раздела «здоровье». Имеется обучающийся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «физическое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



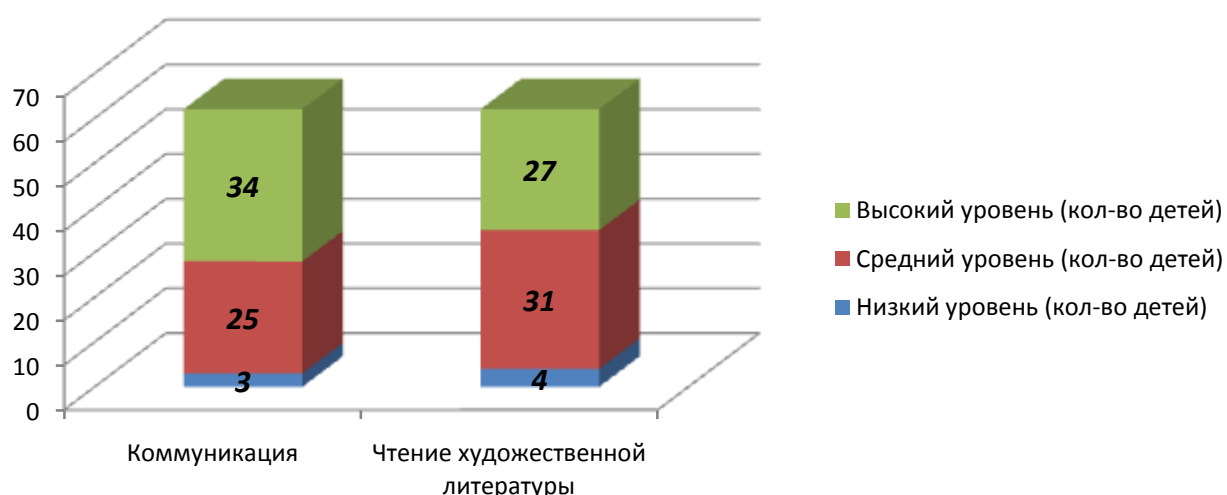
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у более 48 % воспитанников высокий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. 47 % обучающихся испытывают затруднения при освоении учебного материала по образовательной области «безопасность», 43 % обучающихся по образовательному разделу «безопасность». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что не значительно уменьшилось количество дошкольников с высоким уровнем сформированных знаний, умений и навыков по образовательным разделам «труд» и «безопасность». При освоении образовательного раздела «социализация» у обучающихся наблюдается положительная динамика.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



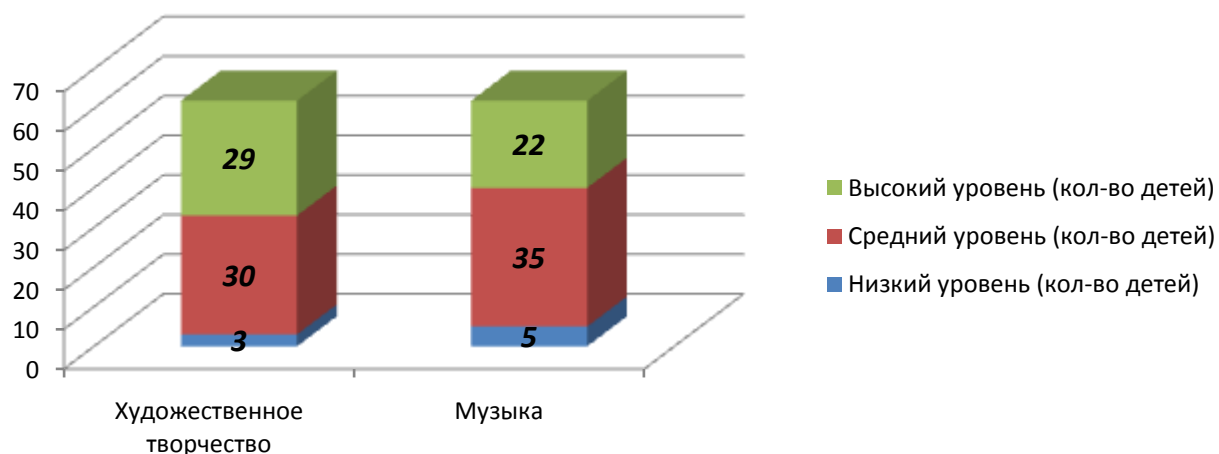
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у более 51 % воспитанников высокий уровень знаний, умений и навыков по образовательным разделам «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». 60 % воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков по освоению образовательного раздела «конструктивная деятельность». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательных разделов «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». По образовательному разделу «конструктивная деятельность» наблюдается снижение обучающихся с высоким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



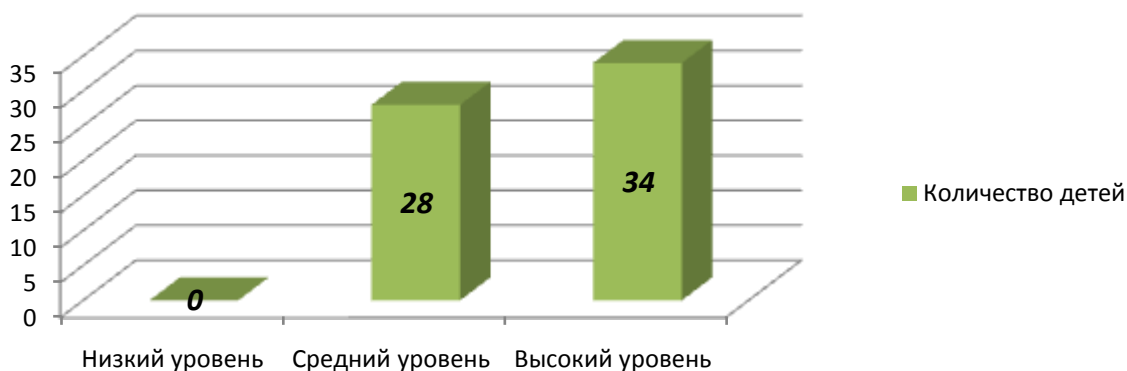
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 54 % воспитанников групп среднего дошкольного возраста знания, умения, навыки по образовательному разделу «коммуникация» сформированы на высоком уровне. У 31 дошкольника средний уровень освоения образовательного раздела «чтение художественной литературы». У менее 6% дошкольников низкий уровень знаний по данной образовательной области. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «речевое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у 56 % воспитанников знания, умения, навыки по образовательному разделу «музыка» сформированы на высоком уровне. У 30 детей средний уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «художественное творчество». Имеются воспитанники с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Сравнивая полученные результаты с результатами начала учебного года можно сделать вывод, что снизилось количество обучающихся с высоким уровнем знаний по образовательному разделу «художественное творчество». По образовательному разделу «музыка» наблюдается увеличение количества дошкольников с низким уровнем сформированных знаний.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 55 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на высоком уровне, у 45 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. Обучающихся полностью освоивших образовательную программу на низком уровне нет.

Выводы:

8. Знания, умения, навыки воспитанников групп среднего дошкольного возраста развиты на среднем и высоком уровнях.

9. Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и образовательного раздела «конструктивная деятельность».

10. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2022 года, наблюдается снижение уровня знаний у обучающегося МБДОУ «Рачевский детский сад» и обучающихся средней группы МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

11. Освоили образовательную программу группы среднего дошкольного возраста, на высоком уровне, все обучающиеся МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБОУ «Хабовская оош».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп среднего дошкольного возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителям и старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» и МБДОУ «Рачевский детский сад» провести анализ результатов мониторинга обучающихся групп среднего возраста, выявить проблемы, возникающие при обучении воспитанников, скорректировать работу педагогов на следующий учебный год, для повышения уровня знаний, умений и навыков дошкольника.

4. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателя Щукиной Ольги Николаевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» и Комаровой Нины Васильевны, как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам итогового мониторинга, проведенного в группах старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 62 человека

Участвовали в мониторинге – 59 человек

Не участвовали в мониторинге – 0 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

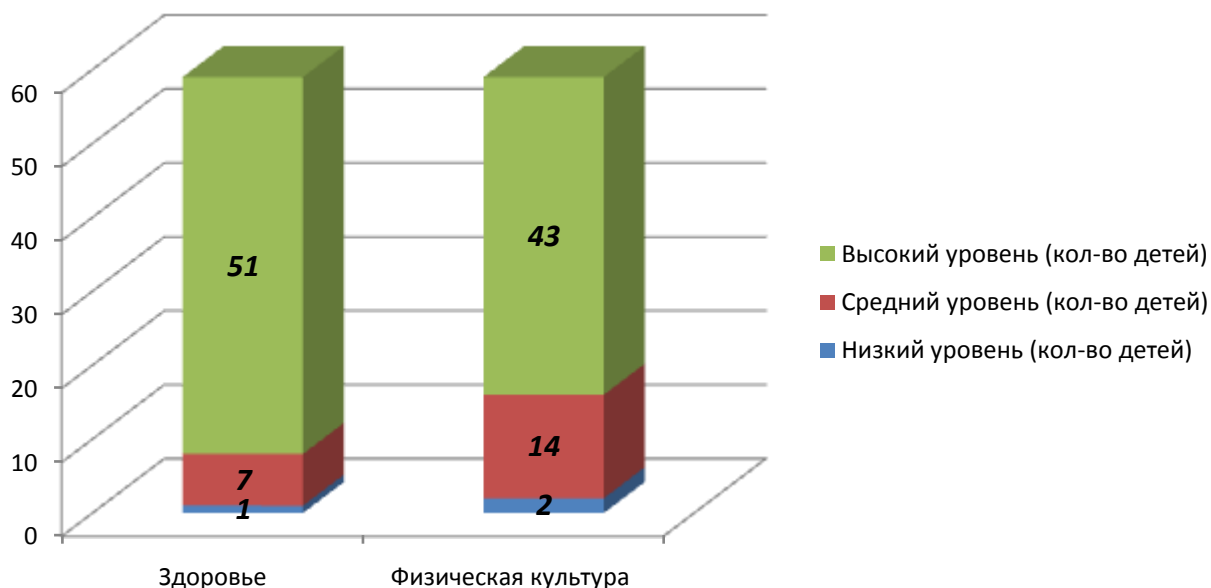
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

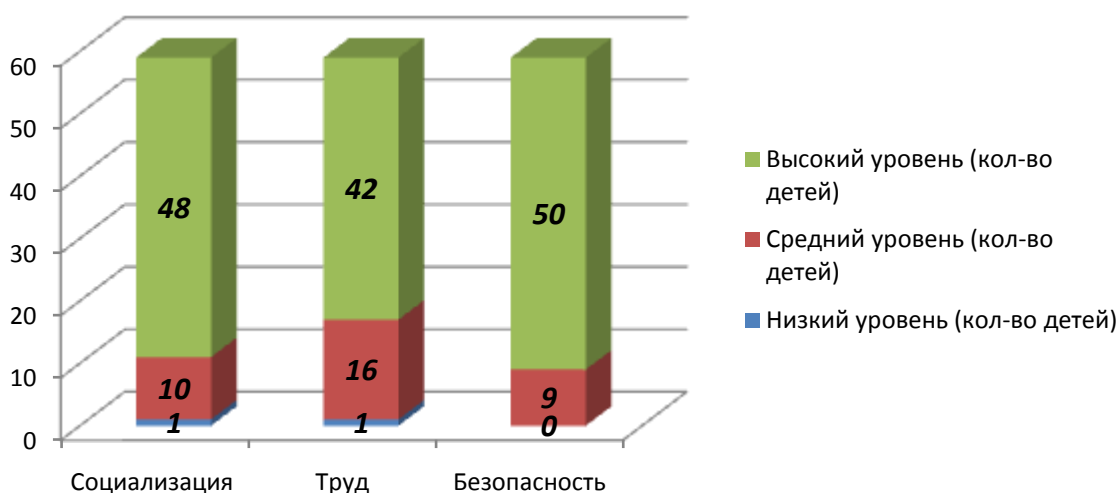
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



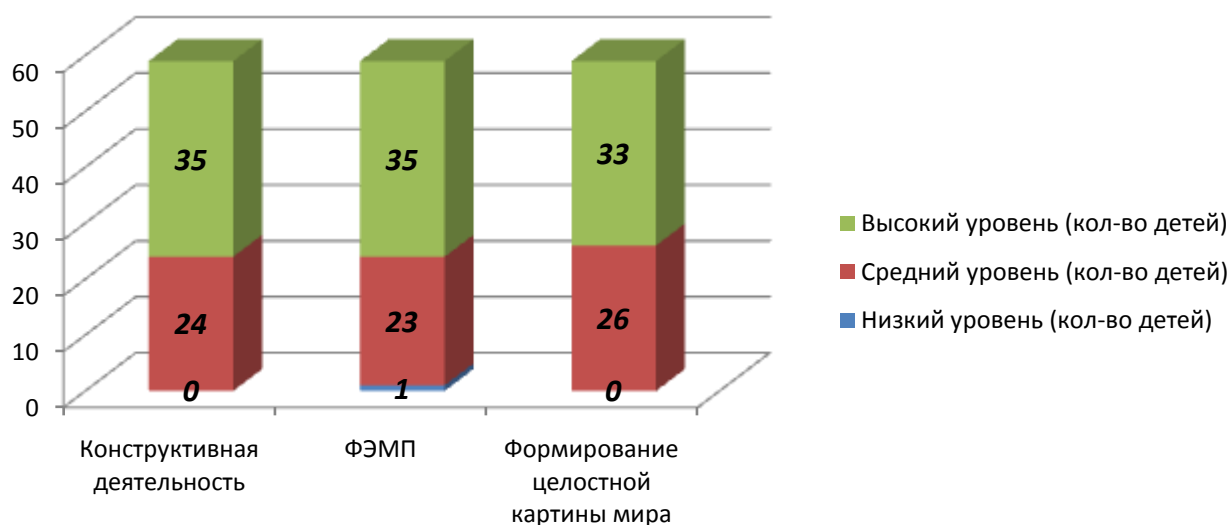
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на высоком уровне. У 24 % обучающихся возникают затруднения при освоении материала по образовательному разделу «физическая культура». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «физическое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



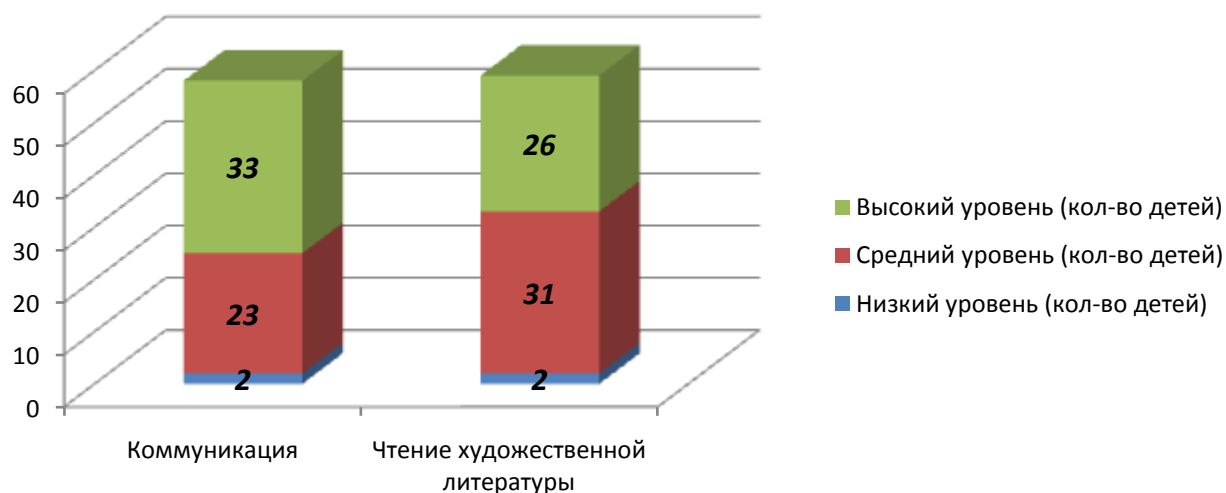
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников уровень знаний, умений и навыков высокий. У менее 26 % обучающихся возникают затруднения при освоении материала по данной образовательной области. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



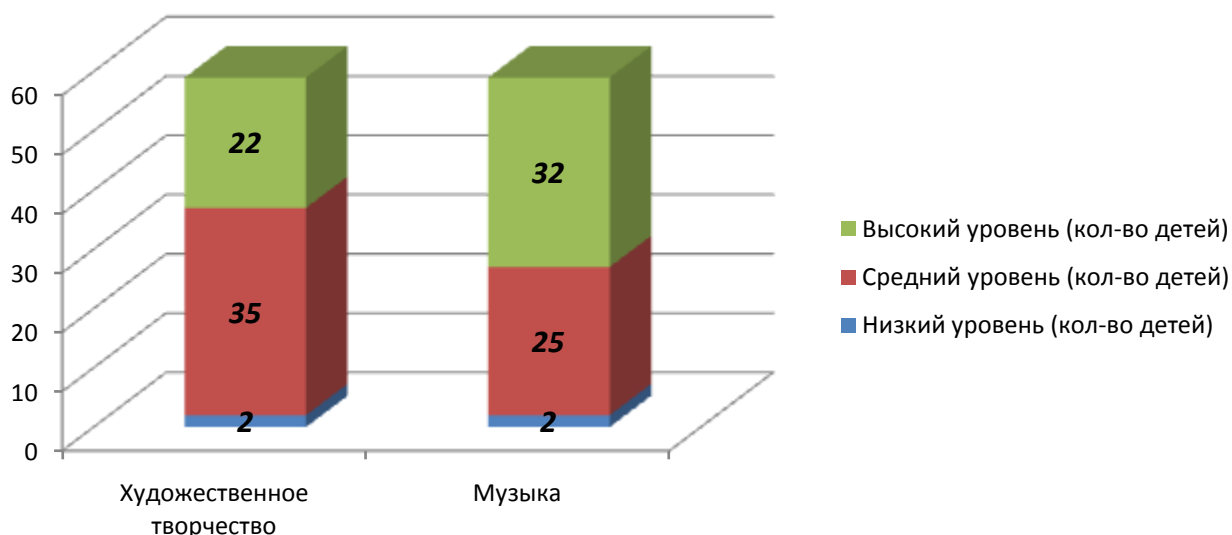
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников знания, умения и навыки сформированы по данной образовательной области на высоком уровне. 44% воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков по образовательному разделу «формирование целостной картины мира». У 1 обучающегося низкий уровень знаний по образовательному разделу «формирование элементарных математических представлений». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательных разделов «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». Так же наблюдается уменьшение количества обучающихся с высоким уровнем сформированных знаний по образовательному разделу конструктивная деятельность.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



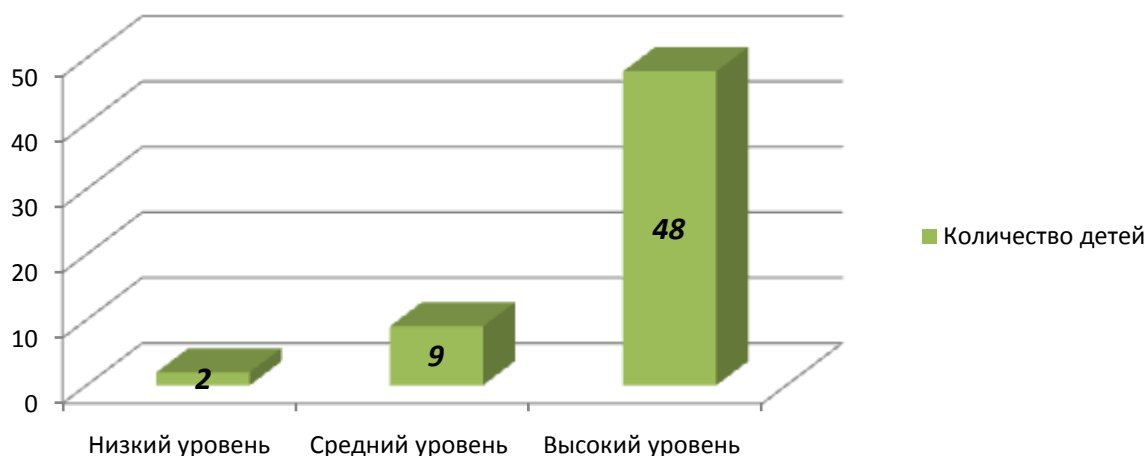
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у большинства воспитанников (56%) групп старшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне по образовательному разделу «коммуникация». У 2 дошкольников низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательного раздела «коммуникация». А по образовательному разделу «чтение художественной литературы» наблюдается уменьшение количества обучающихся с высоким уровнем сформированных знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у воспитанников старших групп знания, умения, навыки по данной образовательной области сформированы на высоком и среднем уровне. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 81 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на высоком уровне, у 28 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. 2 обучающихся показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы.

Выводы:

12. Знания, умения, навыки большинства воспитанников групп старшего дошкольного возраста развиты на высоком уровне.

13. Наибольшие затруднения возникают у обучающихся при освоении образовательных разделов «чтение художественной литературы» и «художественное творчество».

14. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2022 года наблюдается положительная динамика по уровням сформированных знаний, умений и навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста.

15. В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» у 2 обучающихся наблюдается снижение уровня знаний, умений и навыков.

16. Высокий уровень освоения образовательной программы группы старшего дошкольного возраста показали все обучающиеся МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБОУ «Хабоцкая оош».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп старшего дошкольного возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого и среднего уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителю и старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» скорректировать работу педагога, на следующий учебный год, согласно выявленным причинам, с детьми, показавшими низкий уровень знаний.

5. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Кашинцевой Елены Васильевны и Красавцевой Ольги Николаевны, как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам итогового мониторинга, проведенного в подготовительных к школе группах (6 – 7 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабовская оош»

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 79 человек

Участвовали в мониторинге – 78 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

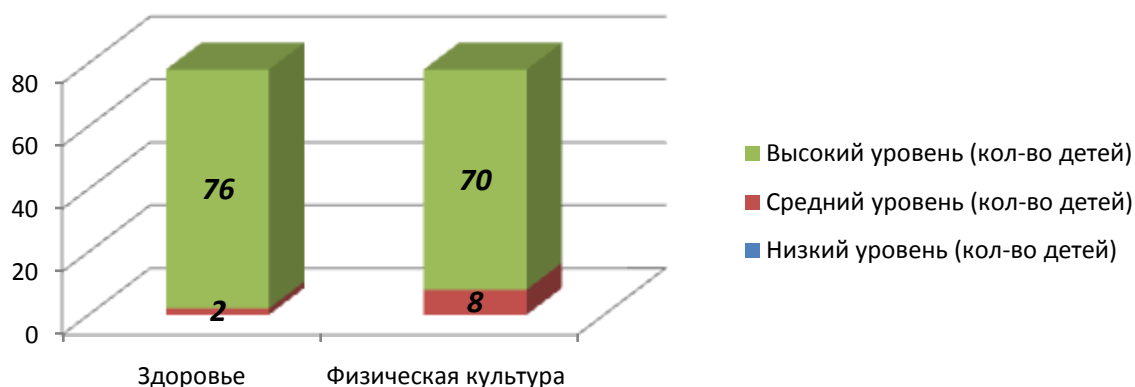
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

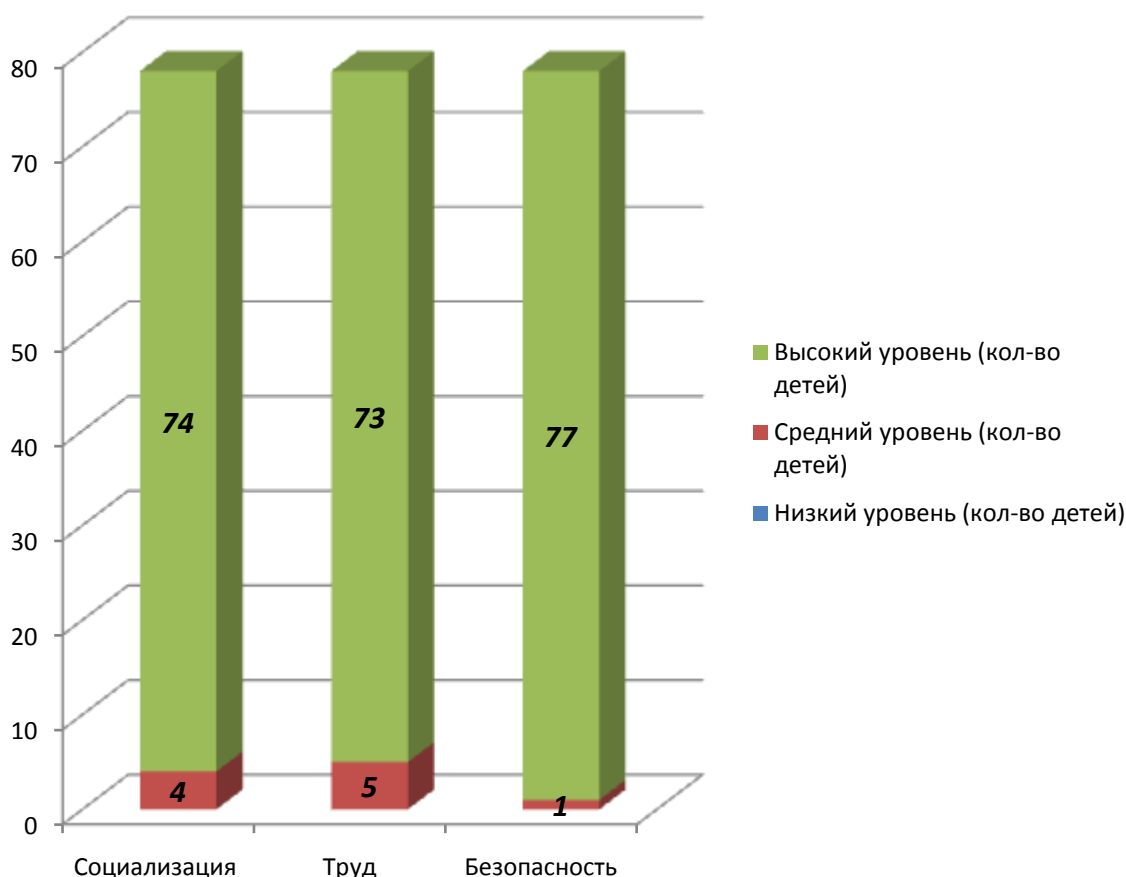
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



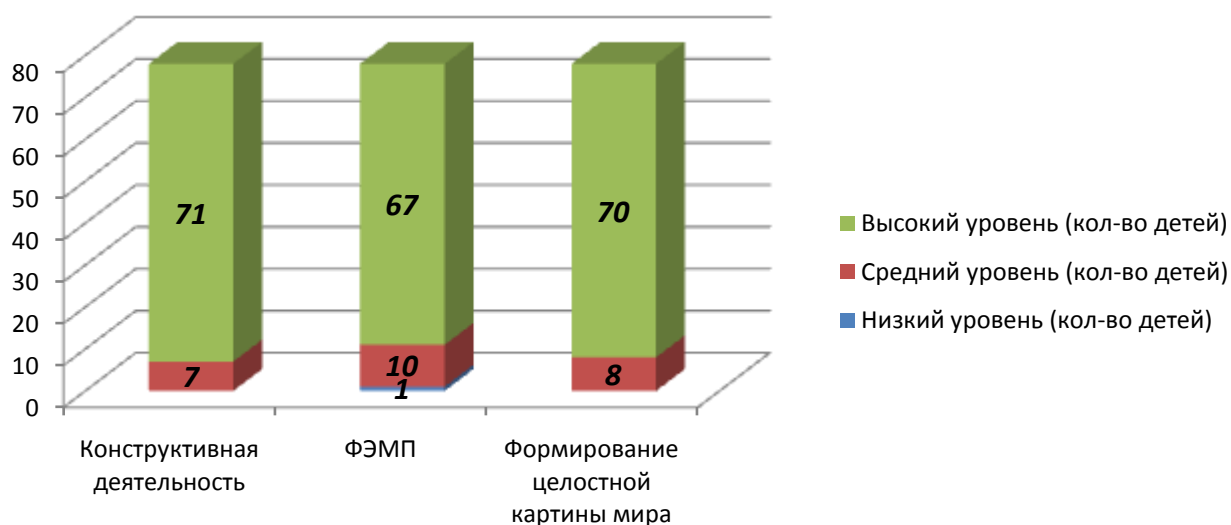
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что более 89 % воспитанников показали высокий уровень сформированных знаний. 8 обучающихся показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «физическая культура. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «физическое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанники высокий уровень знаний. Менее 6 % дошкольников показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



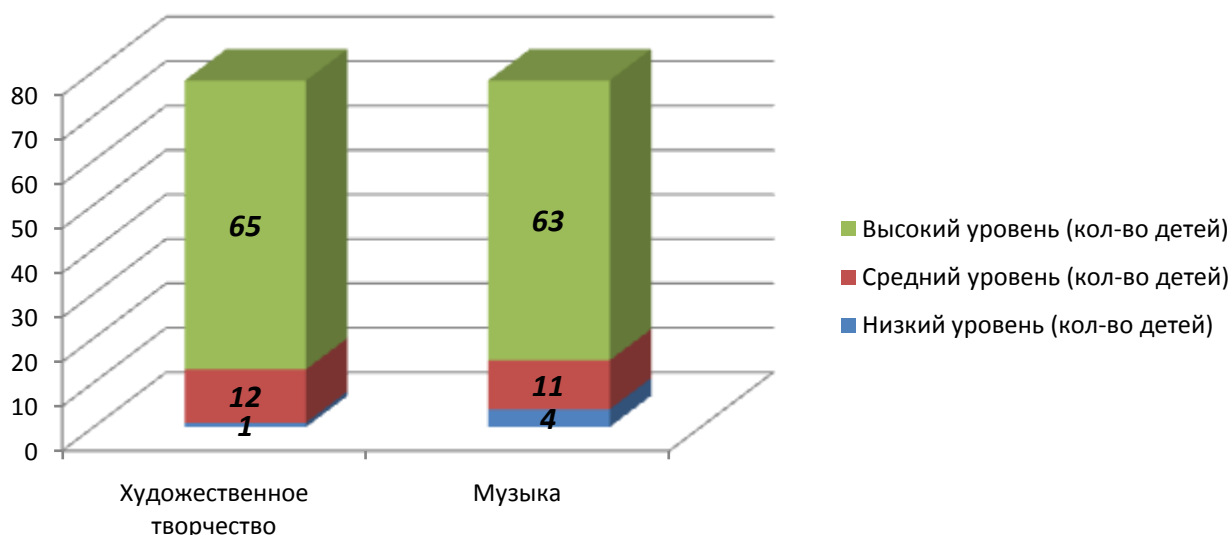
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, более 86 % воспитанников имеют высокий уровень развития. 1 воспитанник показал низкий уровень знаний, умений, навыков по образовательному разделу «формирование элементарных математических представлений». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «познавательное развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



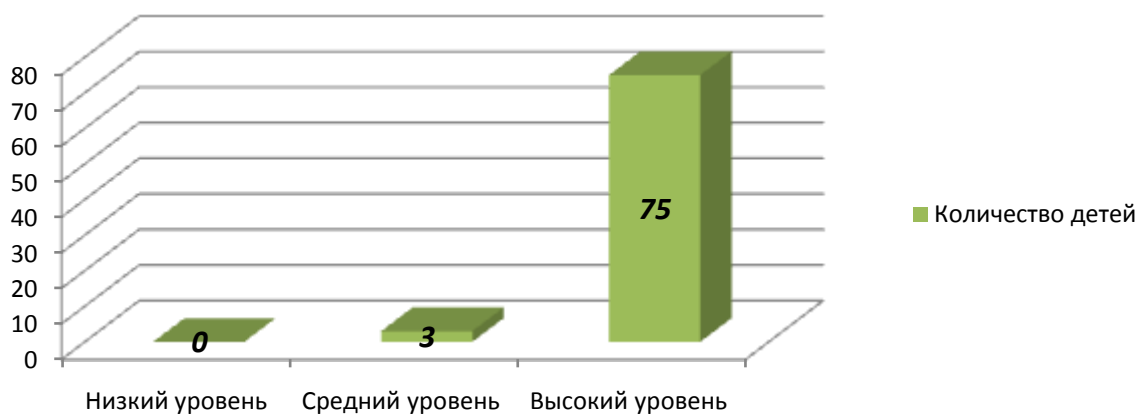
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 90 % воспитанников подготовительных к школе групп знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне. У 1 обучающегося низкий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «речевое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне. У 5 % детей уровень знаний низкий по образовательному разделу «музыка». При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал, что в среднем по образовательным учреждениям округа, у воспитанников подготовительных к школе групп знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне. Имеются 3 обучающихся со средним уровнем знаний. При сравнении полученных результатов с результатами входного мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы.

Выводы:

17. Знания, умения, навыки воспитанников подготовительных к школе групп развиты на высоком уровне.
18. Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».
19. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2022 года по данной возрастной категории детей значительных отклонений выявлено не было.

20. Высокий уровень освоения образовательной программы подготовительных к школе групп показали все обучающиеся МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся подготовительных к школе групп:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин среднего уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей Князевой Юлии Васильевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; Беляковой Ирины Ивановны и Серебряковой Ольги Юрьевны, воспитателей МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»; Поборской Елены Александровны, воспитателя МБДОУ «Барбинский детский сад»; Комаровой Нины Васильевны, воспитателя дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош», как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам мониторинга определения школьной готовности выпускников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: май, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: выпускники дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими с данными детьми.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цель мониторингового исследования:

- оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- определение уровня развития знаний, умений и навыков выпускников;
- проведение итоговой диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ мониторинга показателей определения школьной готовности выпускников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Паспорт участников исследования:

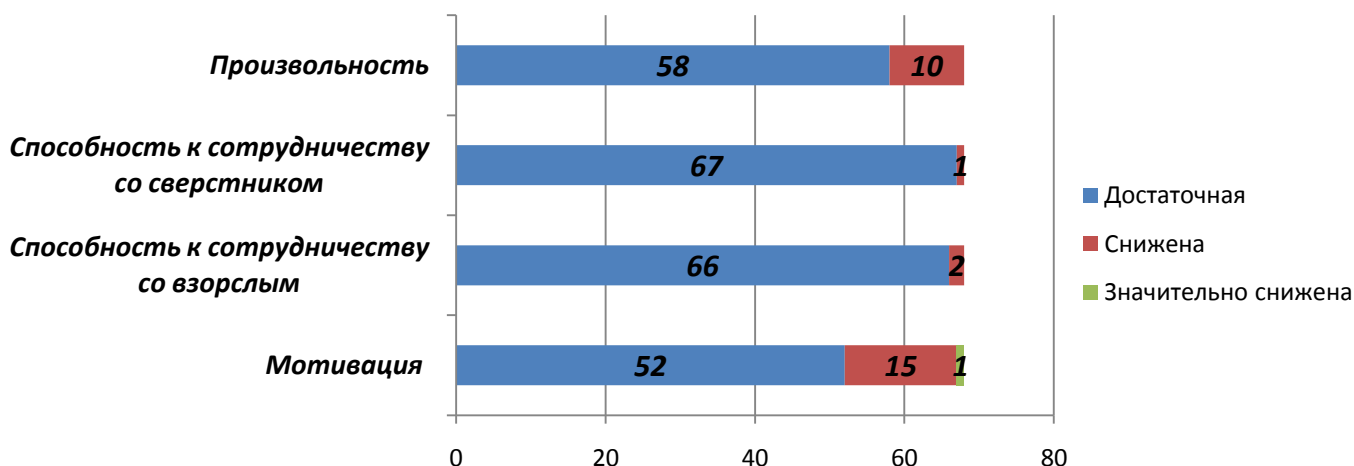
Списочный состав выпускников – 69 человек

Участвовали в мониторинге – 68 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

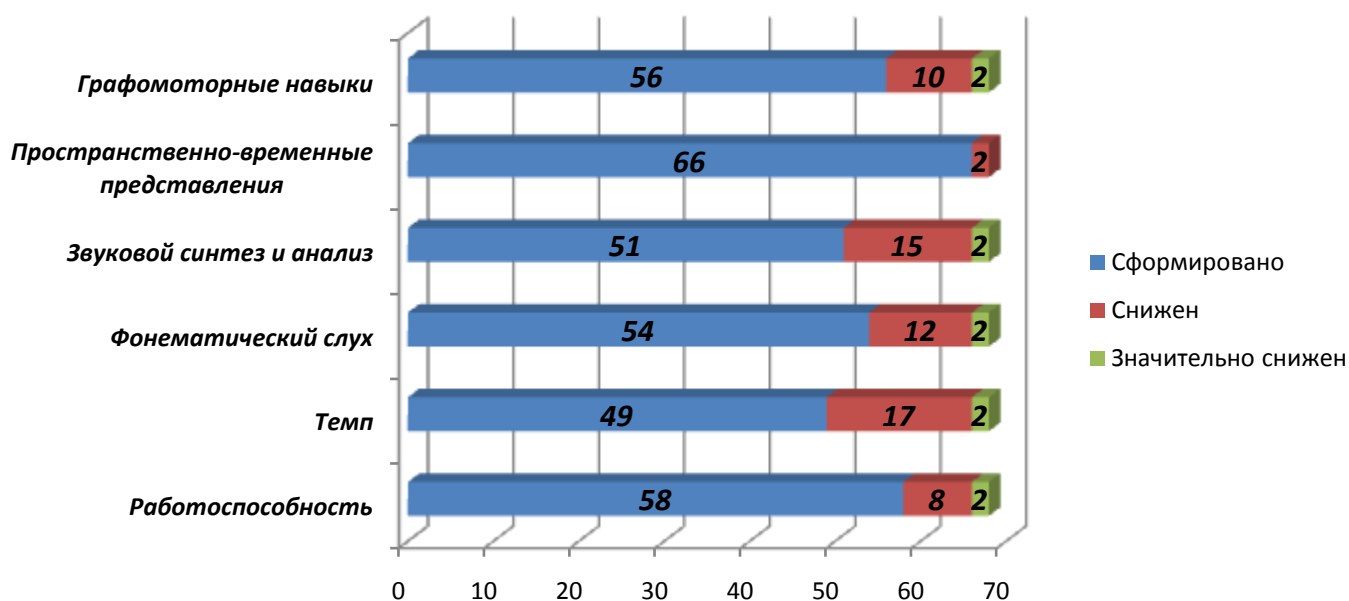
Мониторинг состоял из 26 критериев развития ребенка по 9 разделам.

Итоги мониторинга по разделу «Сформированность мотивационной и регуляторной стороны школьной готовности»



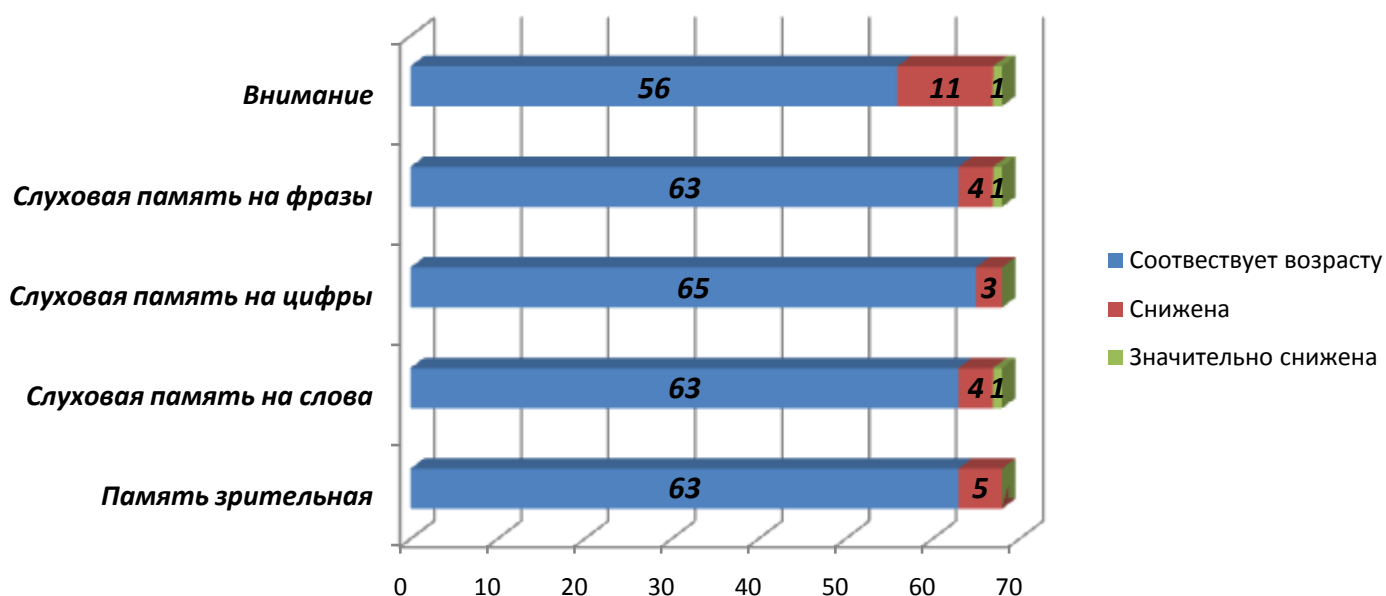
Анализ сформированности мотивационной и регуляторной стороны школьной готовности у выпускников показал, что у более 76 % детей достаточный уровень по всем четырем показателям. У 1 выпускника значительно снижена мотивация. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика уровня сформированности мотивационной и регуляторной стороны школьной готовности.

Итоги мониторинга по разделу «Сформированность школьно-значимых функций»



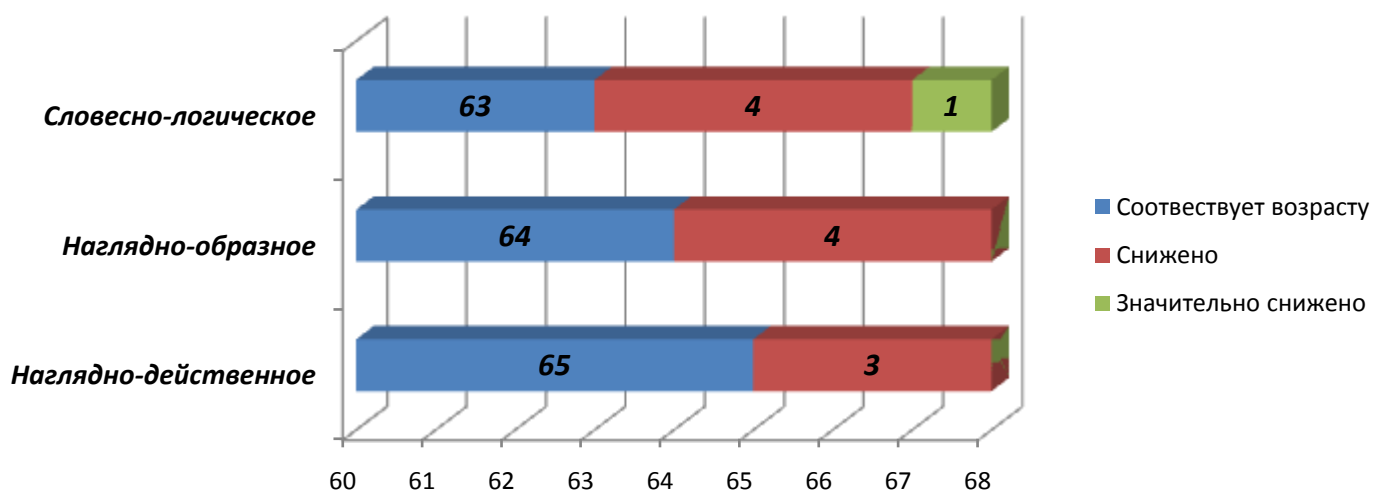
Анализ сформированности школьно-значимых функций у выпускников показал, что у более 72 % детей школьно-значимые функции сформированы в полном объеме. Однако у 17 % детей уровень сформированности школьно-значимых функций снижен. Также имеются выпускники (3 %) со значительно сниженным уровнем сформированности школьно-значимых функций. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика уровня сформированности школьно-значимых функций.

Итоги мониторинга по разделу «Базовые познавательные процессы»



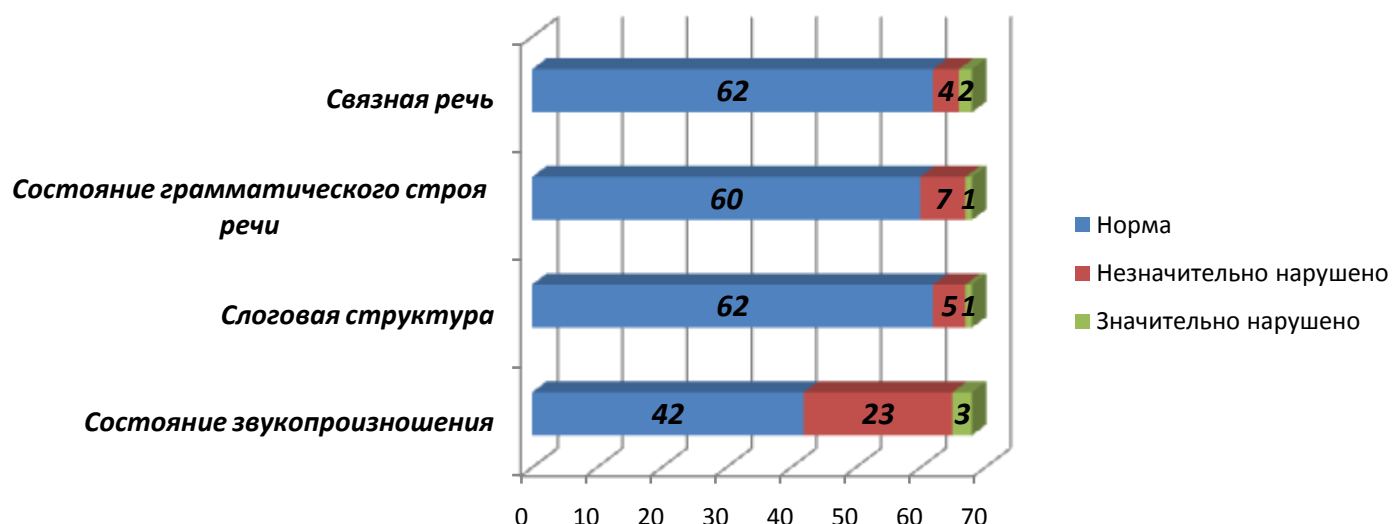
Анализ сформированности базовых познавательных процессов у выпускников показал, что у более 82% детей базовые познавательные процессы соответствуют возрасту. У 16 % детей снижен уровень внимания, у 4 воспитанников снижен уровень слуховой памяти на фразы и на слова. У 1 % выпускников уровень базовых познавательных процессов, таких как внимание, слуховая память на фразы и слова, значительно снижен. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня базовых познавательных процессов.

Итоги мониторинга по разделу «Мышление»



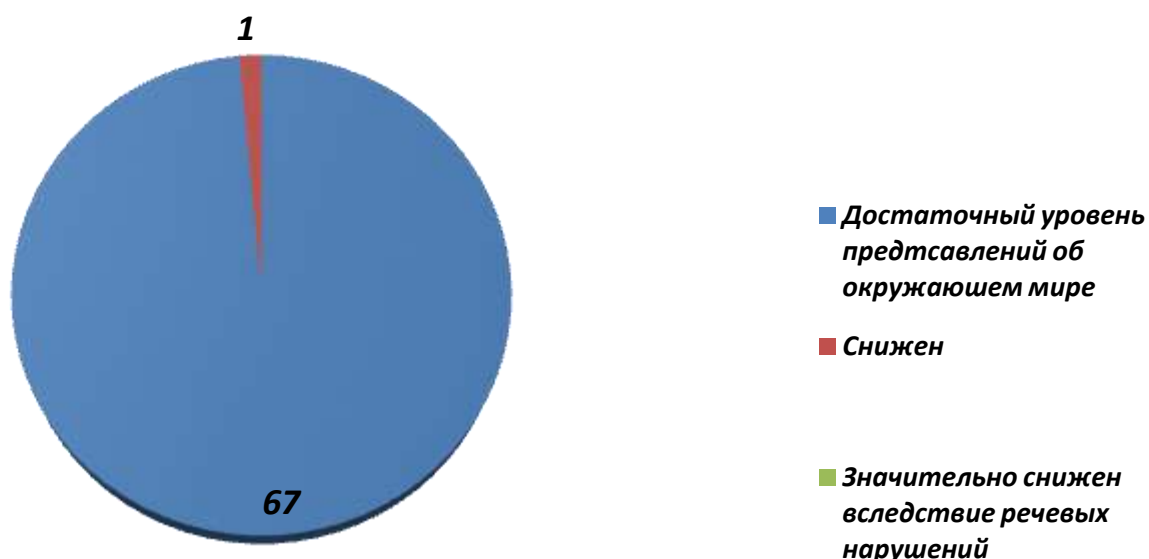
Анализ сформированности мышления показал, что у более 93 % воспитанников уровень мышления соответствует возрасту. У менее 6 % выпускников снижен уровень словесно-логического мышления. У 1 обучающегося значительно снижен уровень словесно-логического мышления. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня мышления.

Итоги мониторинга по разделу «Речь»



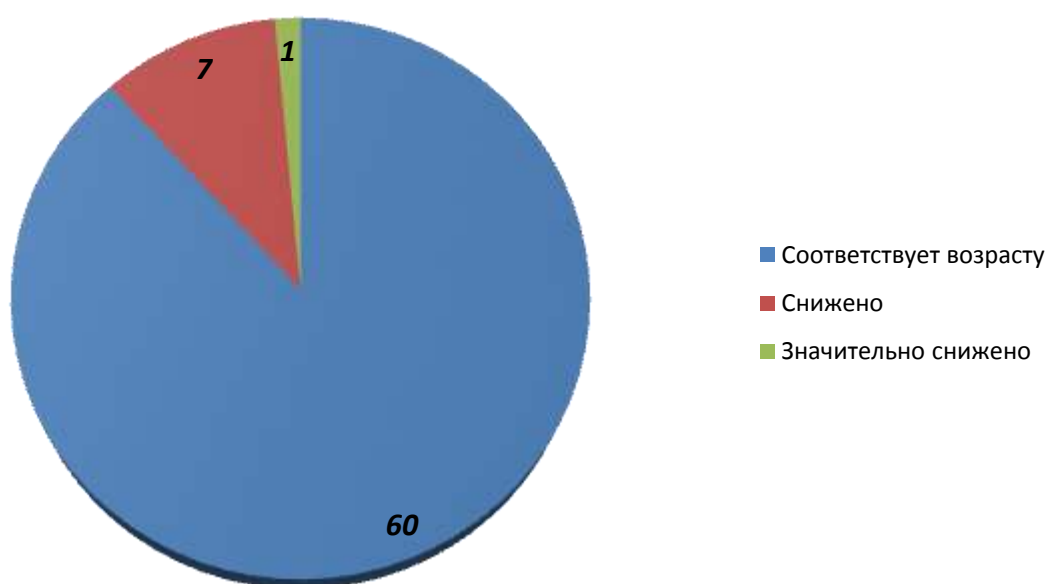
Анализ сформированности речи у выпускников показал, что у более 62 % детей речь сформирована. У 23 воспитанников имеются незначительные нарушения в состоянии звукопроизношения, а у 3 детей нарушено звукопроизношение. Также у 10 % выпускников значительно нарушена состояние грамматического строя речи. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня речи.

Итоги мониторинга по разделу «Кругозор»



Анализ сформированности кругозора у выпускников показал, что у 98 % детей кругозор сформирован на достаточном уровне. У 1 воспитанника уровень кругозора снижен. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня кругозора.

Итоги мониторинга по разделу «Математические представления»



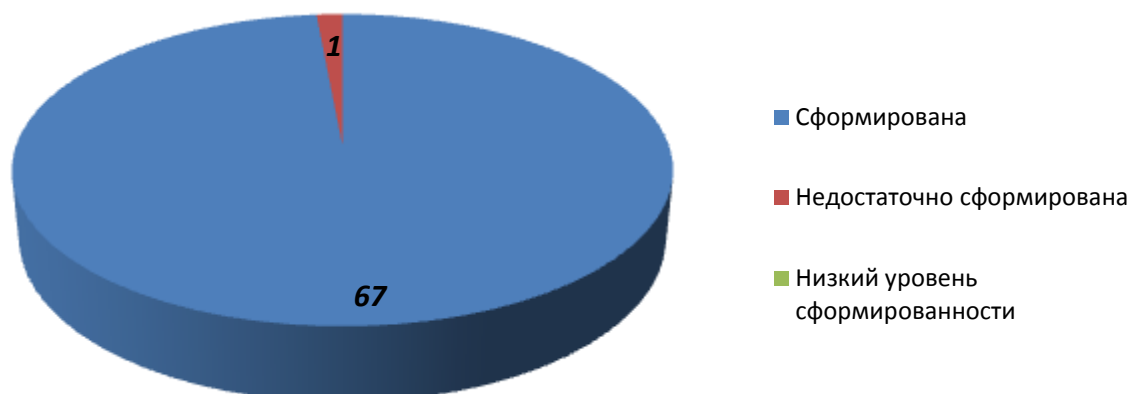
Анализ сформированности математических представлений у выпускников показал, что у 88 % детей уровень сформированности математических представлений соответствует возрасту. У 7 воспитанников уровень снижен, а у 1 обучающегося уровень математических представлений значительно снижен.

Итоги мониторинга по разделу «Продуктивная деятельность. ИЗО деятельность»



Анализ уровня сформированности продуктивной деятельности и ИЗО деятельности у выпускников показал, что у 82 % детей данный вид деятельности сформирован. У 10 воспитанников уровень недостаточно сформирован, а у 2 обучающихся продуктивная деятельность и ИЗО деятельность сформированы на низком уровне.

Итоги мониторинга по разделу «Конструктивная деятельность»



Анализ уровня сформированности конструктивной у выпускников показал, что у 98 % детей данный вид деятельности сформирован. У 1 воспитанника уровень недостаточно сформирован. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня конструктивной деятельности.

Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал, что в среднем по образовательным учреждениям округа, выпускники освоили основную образовательную программу полностью и обладают всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками для обучения в начальной школе.

Выводы:

21. Знания, умения, навыки выпускников в основном сформированы в соответствии с возрастом и достаточном уровне.
22. Имеются дети, у которых знания, умения, навыки, как у выпускников сформированы на низком уровне.
3. При сравнении полученных результатов с результатами мониторинга школьной готовности, проводимого в мае 2022 года, можно сделать вывод, что у выпускников наблюдается положительная динамика по сформированности уровня необходимых значимых показателей школьной готовности.

Адресные рекомендации на основании результатов итогового мониторинга показателей школьной готовности обучающихся подготовительных к школе групп:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на совещании с заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с обучающимися данной возрастной категории.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин, в связи с которыми у выпускников возникли затруднения в освоении образовательных разделов, для внесения корректировки в рабочие программы при дальнейшей работе с детьми при подготовке их к школе. Передать результаты мониторинга школьной готовности выпускников учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, которые в дальнейшем будут обучать детей.

3. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений следующих воспитателей: Князевой Юлии Васильевны и Красавцевой Ольги Николаевны, воспитателей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; Серебряковой Ольги Юрьевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»; Галкиной Надежды Викторовны, воспитателя МБДОУ «Рачевский детский сад»; Комаровой Нины Васильевны, воспитателя дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош», как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей школьной готовности выпускников дошкольных образовательных учреждений.