

Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

18.07.2023

№ 238

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, об итогах муниципального мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (Приложение).
2. Руководителям ОУ выстроить эффективную систему выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, обеспечить построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, проводить мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

PK

С.Е.Кушкова

Приложение
к приказу Отдела образования Администрации
Краснохолмского муниципального округа
от .07.2023 года №

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

На основании результатов муниципального мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, проведенного в мае 2023 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано:

- детально проанализировать полученные результаты, определить имеющиеся проблемы в предоставлении услуги дополнительного образования и наметить пути их решения;
- использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества дополнительного образования;
- обсудить результаты мониторинга с педагогами дополнительного образования на педагогическом совете: детально проанализировать ответы педагогов, выявить ошибки в предоставлении ответов на вопросы (некоторые педагоги давали ответы не как педагоги дополнительного образования, а как учителя предметники, воспитатели ДОУ);
- поддерживать профессиональный рост педагогов дополнительного образования разными способами, обеспечивать создание условий для непрерывного профессионального развития;
- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ дополнительного образования детей.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- изучение основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования, в том числе муниципального уровня, касающиеся создания муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

- активное использование для повышения профессионального мастерства различных форм, таких как самообразование, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах и т.д.

- передача имеющегося опыта по реализации программ дополнительного образования;
- активное информирование родителей (законных представителей) о возможностях системы Навигатор дополнительного образования детей.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

- В 2023 году доля педагогов скорее удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности значительно увеличилось.
- Доля педагогов, имеющих средний уровень профессиональных знаний, возросла, доля педагогов, имеющих высокий уровень, сократилась.
- Доля педагогов, имеющих средний и высокий уровень профессиональных умений в 2023 г. возросла.
- В 2023 г. доля педагогов сформированность личностно-профессиональных качеств, которых находится на среднем уровне увеличилась, на высоком - уменьшилась.
- Доля педагогов, имеющих высокий и средний уровни способностей к саморазвитию, практически не изменилась.

- Второй год подряд аспектами реализации профессиональной деятельности, эффективными отчасти педагоги выделяют: организация занятия в условиях инклюзивного образования.

- Наибольшее количество педагогов второй год указывают на трудности по следующим вопросам:

- недостаточны знания нормативных документов по вопросам дополнительного образования,

- отсутствие умений работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- Основные педагогические затруднения по некоторым вопросам остались не до конца решенными.

- Способы повышения у педагогов не изменились:

Наиболее эффективными, по мнению педагогов являются:

на 1 месте - общение с опытными коллегами (как в 2021-2022 уч. году);

на 2 месте - изучение передового педагогического опыта. В 2021-2022 уч. году - участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней;

на третьем месте - повышение квалификации по направлениям деятельности (как в 2021-2022 уч. году).

В течение 2022-2023 учебного года результаты мониторинга в сравнении с результатами мониторинга прошлого года в целом положительные, но требуется обратить внимание на некоторые моменты. В следующем учебном году необходимо:

- детально проанализировать полученные результаты, определить имеющиеся проблемы в предоставлении услуги дополнительного образования и наметить пути их решения;

- использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества дополнительного образования;

- обсудить результаты мониторинга с педагогами дополнительного образования на педагогическом совете: детально проанализировать ответы педагогов, выявить ошибки в предоставлении ответов на вопросы (некоторые педагоги давали ответы не как педагоги дополнительного образования, а как учителя предметники, воспитатели ДОУ);

- поддерживать профессиональный рост педагогов дополнительного образования разными способами, обеспечивать создание условий для непрерывного профессионального развития;

- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ дополнительного образования детей.

- изучить основные законодательные документы и подзаконные акты в сфере дополнительного образования, в том числе муниципального уровня, касающиеся создания муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

- активно использовать для повышения профессионального мастерства различные формы, такие как самообразование, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах и т.д.

- активнее передавать имеющийся опыт по реализации программ дополнительного образования;

- активнее информировать родителей (законных представителей) о возможностях системы Навигатор дополнительного образования детей;

- с полной ответственностью подходить к мониторингам, давая полные, точные, правдивые ответы на поставленные вопросы.