

Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

19.07.2023

№ 240

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей мониторинга «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 04.05.2023 года №122 «О проведении муниципального мониторинга показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году, а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям ОУ выстроить эффективную систему организации системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

На основании результатов муниципального мониторинга показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году, проведенного в мае 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации воспитательной работы в ОУ, наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

1. Программы воспитания разработаны во всех образовательных учреждениях.
2. Мероприятиями по гражданскому воспитанию охвачено 100% обучающихся общеобразовательных учреждений, 100% в дошкольных образовательных учреждениях.
Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.
3. Мероприятиями по патриотическому воспитанию в 8-ми (100%) учреждениях охвачено 100% обучающихся. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**
4. Мероприятиями по экологическому воспитанию в 8-ми (100%) учреждениях охвачено 100% обучающихся. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**
5. Экологические объединения имеются в МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», вместе с тем, экологическим воспитание охвачено 100 % обучающихся даже в тех учреждениях, где экологические объединения отсутствуют.
6. Мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию в 8- ми (100%) учреждениях охвачено 100 % обучающихся. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**
7. Мероприятия по приобщению детей к культурному наследию проводятся во всех образовательных учреждениях, охват детей составляет 100 %. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**
8. Мероприятия по популяризации научных знаний проводятся во всех образовательных учреждениях, охват детей составляет 100 %.
9. Мероприятиями по физическому воспитанию в 8- ми (100%) учреждениях, охват детей составляет 100%. **Уровень 2021-2022 уч.года.**
10. Мероприятиями по трудовому воспитанию в 8 ми (100%) учреждениях охвачено 100 % детей. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**
11. Военно - патриотические/ волонтерские центры/ волонтерские объединения созданы в 3-х (100%) школ. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» вовлечены в волонтерское движение все обучающиеся, в МБОУ «Хабоцкая оош» 73% обучающихся, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» на уровне начального общего образования - 30% обучающихся, на уровне основного общего образования -25% обучающихся, на уровне среднего общего образования 47%

обучающихся. В 2021-2022 уч. году военно - патриотические/ волонтерские центры/ волонтерские объединения были созданы в 2-х школах. Динамика положительная.

12. Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, и других детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) составила в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 102 (26%), МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 149 (33%), МБОУ Хабоцкая оош - 16 (72%). По сравнению с 2021-2022 уч. годом количество детей включенных в деятельность патриотических, и других детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) увеличилось.

13. Количество обучающихся в ОУ, охваченных индивидуальной профилактической работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних - 100%. Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

14. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого - педагогическим сопровождением составляет 100%. Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

15. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета на конец учебного года, составляет в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 7,1% в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 3,2%, в МБОУ «Хабоцкая оош» - 0 чел. В аналогичный период 2021-2022 учебного года в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 1% в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» 18%, в МБОУ «Хабоцкая оош» - 0 чел. Таким образом, доля обучающихся, состоящих на различных видах учета в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», выросла.

16. Количество обучающихся снятых с учета в 2022-2023 уч. году - 9 чел. В 2021-2022 уч. году снято с учета - 6 чел.

17. Все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета участвуют в деятельности РДШ, Юнармии и другой волонтерской деятельности. Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

18. В систему дополнительного образования совлечены все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах. Аналогичный показатель в 2021-2022 уч. году.

19. В образовательных учреждениях округа нет детей с неродным русским языком.

20. Во всех образовательных учреждениях реализуются программы воспитания обучающихся в летний период, доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период - 100%.

21. Все дети, состоящие на учете в ПДН, охвачены различными формами деятельности в каникулярный период. В 2021-2022 уч. год - 97%.

22. Во всех общеобразовательных учреждениях сформированы планы мероприятий, по деструктивному проявлению обучающихся, ведется учет обучающихся с деструктивным поведением. В 2022-2023 учебном году выявлено 9 чел.

23. Специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений, в поведении обучающихся применяется всеми общеобразовательными учреждениями. Уровень 2021-2022 уч. года.

24. Во всех общеобразовательных учреждениях проводится работа по выявлению детей из групп социального риска. Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

25. Во всех ОУ созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолог-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Уровень 2021-2022 уч. года.

26. Программами родительского просвещения охвачено 100 % родителей. Уровень 2021-2022 уч. года.

27. Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей - 63. В 2021-2022 уч. году данного критерия в мониторинге не было.

28. Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на обеспечение информационной безопасности с сети интернет составила 100%. Общее количество родителей,

участвующих в деятельности общественных объединений родителей обучающихся составила 165 чел. В 2021-2022 уч.году данного критерия в мониторинге не было.

29. Все учреждения образования осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и иными организациями МО в целях воспитания и социализации обучающихся.
Уровень 2021-2022 уч.года.

30. Во всех общеобразовательных учреждениях действует орган самоуправления. **Уровень 2021-2022 уч.года.**

31. Всего 265 обучающихся участвуют в деятельности органов школьного самоуправления. В 2021-2022 уч.году данного критерия в мониторинге не было.

32. В двух школах из трех работают школьные психологи и социальные педагоги. **Уровень 2021-2022 уч.года.**

33. В двух школах из трех работают школьные службы примирения. **Уровень 2021-2022 уч.года.**

34. Комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания осуществляется в 5 образовательных учреждениях их 8 -ми принявших участие в мониторинге. Сопровождение не осуществляется в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ Барбинский детский сад, МБДОУ Рачевский детский сад. **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**

35. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и психологической безопасности составляет: в МБОУ Краснохолмская сош №1» 24 чел. (67%), в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» -28 чел.(77%), в МБОУ «Хабоцкая оош» - 8 чел. (100%), МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 0 чел., МБДОУ детский сад № 3»Мальшок» - 10 чел. (100%), МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» - 100%, МБДОУ Барбинский детский сад -0 чел., МБДОУ Рачевский детский сад -0 чел. **Доля количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания в 2021-2022 уч. году составляла 100%.**

36. Во всех общеобразовательных учреждениях в отношении педагогических работников проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. В 2021-2022 уч. году оценка эффективности деятельности по классному руководству была проведена в одном образовательном учреждении (МБОУ «Хабоцкая оош»). **Показатель улучшен по сравнению с 2021-2022 уч. годом.**

37. Поощрение за лучшую практику классного руководства получило 6 (29%) педагогов МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина». **Выявлено незначительное снижение по сравнению с 2021-2022 уч.годом.**

В течение 2022-2023 учебного года по многим критериям программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» удалось достичь роста показателей или они остались на уровне 2021-2022 уч. года.

В следующем учебном году необходимо:

- сохранить и приумножить положительный опыт по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях округа.

- активнее направлять педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и психологической безопасности.

- продумать систему поощрения за лучшую практику классного руководства, используя различные способы: материальное, нематериальное поощрения.