

П Р И К А З

25.11.2022

г. Красный Холм

№ 390 - а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей качества программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», региональной политики в сфере дошкольного образования, приказов Отдела образования № 393 от 16.12.2021 и № 384 от 15.11.2022 «О результатах муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой», а так же по результатам сравнительного анализа показателей качества программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, по результатам сравнительного анализа итогов мониторинга показателей качества программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой за 2021 и 2022 годы (приложение).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой вести контроль за качеством предоставления дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ипатову И. М., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

### **Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.**

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальном округе функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении. По состоянию на 1 декабря 2022 года все дети, чьи родители (законные представители) желали устроить своего ребенка в дошкольные образовательные учреждения в 2022 году, обеспечены местами в них.

На основании результатов муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой, проведенного в октябре – ноябре 2021 – 2022 учебного года, образовательным учреждениям были даны следующие рекомендации:

- руководителям образовательных учреждений проанализировать полученные результаты и скорректировать свою деятельность по данным направлениям;
- провести работу по организации питания в соответствии с установленными нормативами;
- переработать положение о ВСОКО в соответствии с действующими требованиями до 30 декабря 2021 года;
- руководителю МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой разместить основную образовательную программу дошкольного образования на сайте учреждения; разработать локальные акты регламентирующие проведение ВСОКО и программу развития образовательного учреждения;
- вести целенаправленную работу по повышению качества предоставления дошкольного образования.

По результатам проведенной работы, а также по результатам проведенного мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой, проведенного в октябре – ноябре 2022 – 2023 учебного года можно сделать сравнительный анализ полученных результатов:

- Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования» в 2022 году полностью подтвержден во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В 2021 году данный показатель полностью не был подтвержден в МБОУ «Хабоцкая оош».
- Показатель «Качество содержания образовательной деятельности по дошкольному образованию» полностью был подтвержден в 2021 году и 2022 году.
- Показатель «Качество образовательных условий» в том числе:
  - показатель «Кадровые условия» - в 2021 году все образовательные учреждения были полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в 2022 году в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» имеется вакансия музыкального руководителя. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

В 2022 году наблюдается снижение количества педагогов с высшим образованием – 5 человек, в 2021 году – 7 педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию как в 2021 году, так и в 2022 году. В 2022 году уменьшилось количество педагогов с 1 квалификационной категорией – 18 человек, в 2021 году – 25 педагогов. Снижение данных показателей связано с сокращением численности педагогических работников в образовательных учреждениях в связи с оптимизацией и уходом на заслуженный отдых.;

- показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» -

Содержательная насыщенность среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 2 образовательных учреждениях, а в 4 – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом показатели не изменились.

Трансформируемость пространства среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 3 учреждениях, в 3 – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом показатели не изменились.

Полифункциональность материалов среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 3 ОУ, в 3 учреждениях – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом показатели не изменились.

Вариативность образовательной среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 3 учреждениях, в 3 – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом показатели так же не изменились.

Доступность среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 3 учреждениях, в 3 – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом показатели не изменились.

Безопасность предметно-пространственной среды в 2022 году полностью соответствует требованиям в 5 учреждениях, в 1 – частично соответствует. По сравнению с 2021 годом количество учреждений с частичным соответствием среды составляло 3 организации.;

- показатель «Психолого-педагогические условия» в 2022 году полностью подтвержден во всех образовательных учреждениях, как и 2021 году.

- Показатель «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательном учреждении» - данный показатель можно отследить только в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», так только в этом учреждении имеется обучающийся, который нуждается в обучении по адаптированной программе. В остальных образовательных учреждениях таких детей нет. Данный показатель в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» полностью подтвержден.

- Показатель «Качество взаимодействия с семьей» полностью подтвержден во всех образовательных учреждениях как в 2021 году, так и в 2022 году.

- Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» полностью подтвержден во всех образовательных учреждениях в 2022 году. В 2021 году у учреждений организация питания происходила не в соответствии с установленными нормативами.

- Показатель «Повышение качества управления в образовательном учреждении» во всех образовательных учреждениях подтвержден частично в 2022 году, так как в организациях не полностью осуществляется внутренняя система оценки качества образования (отсутствуют приказы, документы о принятых управленческих решениях). В 2021 году в образовательных учреждениях было разработано только положение о ВСОКО не соответствующее требованиям

нормативных актов. В МБОУ «Хабоцкая оош» не была разработана программа развития.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, рекомендовано:

- продолжать работу по повышению качества дошкольного образования;
- разработать необходимую документацию по организации и проведению ВСОКО;
- проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов;
- проводит работу по совершенствованию предметно-пространственной среды образовательного учреждения.