

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 104

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 161 от 17.05.2022 и № 154 от 24.05.2023 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений вести контроль за качеством преподавания математики и русского языка и системой оценивания в 11-х классах.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Отдела образования № 161 от 17.05.2022 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано проанализировать результаты мониторинга, обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам, осуществлять контроль качества преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности знаний по математике и русскому языку у отдельных обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- организовать дополнительные консультации по предметам по вопросам, вызывающим затруднения у выпускников для успешной подготовки к ЕГЭ;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку, проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в двух 11 - х классах трех общеобразовательных организаций.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки»*

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло снижение доли детей, достигших базового уровня со 100% до 91% по математике и увеличение с 90% до 92% по русскому языку. Снижение доли таких детей по сравнению с 2021-2022 уч.г. по математике произошло из-за снижения показателей в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». В разрезе организаций видно, что доля детей, достигших базового уровня по математике в 11 классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 100%, а в МБОУ МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - понизилась со 100% до 88%. По русскому языку доля детей, достигших базового уровня в МБОУ

«Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. упала со 100% до 86%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - повысилась с 85 до 94% .

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших повышенного уровня подготовки»*

По математике доля обучающихся, достигших повышенного уровня сократилась с 30% в 2021-2022 уч.г. до 0% в 2022-2023 уч.г. Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» снизили результаты на 33% в 2021-2022 уч.г. до 0%. Обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» также снизили показатели с 28% до 6%. По русскому языку наблюдается небольшая положительная динамика достижения повышенного уровня при выполнении работы. Это произошло за счет обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1». В 2021-2022 уч.г. доля таких обучающихся составляла 3%, в 2022-2023 уч.г. доля одиннадцатиклассников, достигших повышенного уровня увеличилась до 4 %. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля таких детей возросла с 11 до 14%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - такие обучающиеся стабильно отсутствует. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся 11 класса по русскому языку на повышенном уровне.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки»*

По математике доля учащихся, достигших пониженного уровня подготовки в текущем году возросла с 0% до 9%, а по русскому языку – снизилась с 10% до 8%. В разрезе учреждений видно, что в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» стабильно отсутствуют обучающиеся, достигшие пониженного уровня по математике, а в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» доля таких детей возросла с 0% до 9%. По русскому языку доля детей, не достигших базового уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. повысилась с 0% до 14%, а в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» снизилась с 15% до 6%.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями»*

При выполнении заданий по математике обучающиеся показали, что легче всего справлялись с заданиями 1 (вычисление тригонометрического выражения)-87%, 2(нахождение производной функции)-100% обучающихся, 3(нахождение множества значений функции) -96%, 4(нахождение вероятности)-83%, 5(задача на нахождение производной функции)-74% и 6(нахождение объема конуса)-100%. С заданиями по русскому языку на повышенном уровне справились 4% обучающихся, 88% выполнили задания на базовом уровне. 8% обучающихся с заданиями не справились. В 2021-2022 учебном году с заданиями по русскому языку справились 90% обучающихся.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями»*

Наибольшая доля заданий по математике, с которыми не справились обучающиеся- нахождение корней тригонометрических уравнений–задание 7(30%), нахождение наименьшего значения функции на отрезке –задание 8 (57%),

нахождение пределов интегрирования, – задание 9 (74%, остальные не приступали).

С заданиями по русскому языку не справились 8% обучающихся, в 2021-2022 уч.г. – 10%.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок»*

В 2022-2023 учебном году по математике чаще всего обучающиеся допускали ошибки при нахождении корней тригонометрических уравнений 30%, при нахождении наименьшего значения функции на отрезке 57%, при нахождении пределов интегрирования 74%, остальные не приступали. При нахождении корней тригонометрических уравнений наблюдается положительная динамика с 63% в 2021 – 2022 уч.г. до 30% в текущем году.

По русскому языку обучающиеся допускали ошибки не тождественные с ошибками 2021-2023 уч.г. Наибольшая доля ошибок была допущена при характеристике фрагмента текста – 67%, определение пропущенной буквы – 75%, определение правил пунктуации при постановке тире – 52%, выбор высказываний, соответствующих тексту – 54%.

*Показатель «Доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету»*

В 2022-2023 уч.г. соответствие текущим отметкам составило по математике 52% при 77% в 2021-2022 уч.г. Видна отрицательная динамика. 48% обучающихся показали результат ниже текущей успеваемости по математике.

По русскому языку соответствие текущим отметкам составило 42% при 28% в 2021-2022 уч.г. Заметна положительная динамика в оценивании. Но соответствие текущим оценкам остается низким. 58% обучающихся показали результат ниже текущей успеваемости по русскому языку.

В целом наблюдается снижение доли детей, достигших базового уровня со 100% до 91% по математике и увеличение с 90% до 92% по русскому языку. Снижение доли таких детей по сравнению с 2021-2022 уч.г. по математике произошло из-за снижения показателей в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

-обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;

-осуществлять контроль качества преподавания предметов.

-директору МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» обратить особое внимание на преподавание русского языка в 11 классе, в том числе на объективность оценивания педагогом знаний обучающихся по русскому языку.