

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 212

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 133 от 25.04.2022 и № 147 от 18.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 4-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 133 от 25.04.2022 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского

муниципального округа в 2022-2023 учебном году проведенного в марте-апреле 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в марте-апреле 2022 года был проведен в шести 4-х классах всех общеобразовательных учреждений.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, больше половины обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 61% выполнения, это на 2% выше, чем в 2021-2022 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» как и в прошлом учебном году составила 61%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, как и в прошлом учебном году составила 61%. 54% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» также справились с работой, что на 5% ниже показателя 2021-2022 уч.г.. В целом наблюдаются стабильные результаты по учреждениям и муниципалитету.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 62% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 65%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 57%, что ниже предыдущего года на 12%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 64%, что выше предыдущего года на 2%. Доля обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», успешно справившихся с заданиями, как и в прошлом году составила 75%. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 61% обучающихся, что на 4% выше чем в 2021-2022 уч.г.. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 58%, что выше предыдущего года на 10%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 61%, что ниже предыдущего года на 8%. Обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» показали

результат 57% %, на 14% ниже, чем в 2021-2022 уч.г. В целом по муниципалитету наблюдается положительная динамика за счет результатов МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 77% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 70%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 80%, что выше предыдущего года на 10%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 72%, что выше предыдущего года на 1%. В МБОУ «Хабоцкая оош» как и в прошлом учебном году успешность выполнения заданий составила 75%. В целом наблюдается положительная динамика по учреждениям и муниципалитету.

Показатель «Качество выполнения работы»

Одинаковое качество выполнения работы в 2022-2023 г. показали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (61%), подтвердив результат школы по сравнению с прошлым годом (61%). У обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» качество мониторинга составило- 54%, что ниже, чем в прошлом году (59%).

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 29% обучающихся 4 классов Краснохолмского муниципального округа. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» повышенного уровня достигли 32% обучающихся, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 28%. В МБОУ «Хабоцкая оош» таких обучающихся не было. В 2021-2022 уч.г. по муниципальному округу этот показатель составил 31%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, достигших повышенного уровня составила 36% %, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 28%, в МБОУ «Хабоцкая оош» таких обучающихся не было.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, показавших базовый уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 53%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 45,6%. Всего достигли базового уровня 82% в 2022-2023 уч.г. и 77% - в 2021-2022 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, достигших базового уровня, выросла на 12% и достигла 84%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» результат не изменился и составил 81%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся, достигших базового уровня как и в прошлом году составила 100%. По муниципальному округу наблюдается положительная динамика достижения базового уровня сформированности функциональной грамотности.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 18 %. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 23%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель снизился на 11% и составил 16%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» вырос на 1% и составил 19%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся из «группы риска» как и в прошлом учебном году равна 0%. Прослеживается снижение доли таких обучающихся по муниципальному округу.

В целом наблюдается положительная динамика по учреждениям и муниципалитету в сравнении с 2021-2022 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями из области математической и естественно-научной грамотности. С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 62% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 65%. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1». С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 61% обучающихся, что на 4% выше чем в 2021-2022 уч.г.. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 77% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 70%. По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.