

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 211

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 134 от 25.04.2022 и № 146 от 17.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 134 от 25.04.2022 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- больше внимания уделять смысловому чтению, анализу текстов,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 5 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году проведенного в марте-апреле 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 5–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в марте-апреле 2022 года был проведен в пяти 5-х классах всех общеобразовательных учреждений.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, больше половины обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 65% выполнения, это на 7% выше, чем в 2021-2022 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 69%, что выше предыдущего года на 5%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, как и в прошлом учебном году составила 63%. 65% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» также справились с работой, что на 15% выше показателя 2021-2022 уч.г.. В целом наблюдается положительная динамика по учреждениям и муниципалитету.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 69% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 64%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 72%, что выше предыдущего года на 15%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 66%, что ниже предыдущего года на 4%. Доля обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», успешно справившихся с заданиями составила 64%, что на 6% ниже результата прошлого учебного года. На увеличение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты пятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 64% обучающихся, что на 12% выше чем в 2021-2022 уч.г.. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 68%, что выше предыдущего года на 13%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 71%, что выше предыдущего года на 19%. Обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» показали результат 100%, на 60% выше, чем в 2021-2022 уч.г. В целом наблюдается положительная динамика по учреждениям и муниципалитету.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 59% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 50%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 63%, что выше предыдущего года на 22%. Доля пятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 54%, что ниже предыдущего года на 7%. В МБОУ «Хабоцкая оош» в текущем учебном году у 60% обучающихся сформирована естественно-научная грамотность, выше, чем в 2021-2022 уч.г. на 20%.

Показатель «Качество выполнения работы»

Более высокое качество выполнения работы в 2022-2023 г. показали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (69%), сильно улучшив результат школы по сравнению с прошлым годом (54%). В 2021-2022 уч.г. лучшее качество выполнения работы было у пятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (63%). У обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» качество мониторинга составило- 65%, что выше, чем в прошлом году (50%).

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 1,5% обучающихся 5 классов Краснохолмского муниципального округа. Это обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1». По учреждению этот показатель составил 3%. В остальных учреждениях школьники не достигли этого уровня. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 6% по муниципальному округу. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, достигших повышенного уровня составила 2,5%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 10%, в МБОУ «Хабоцкая оош» таких обучающихся не было.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, показавших базовый уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 86%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 77%. Всего достигли базового уровня 87,5% в 2022-2023 уч.г. и 83% - в 2021-2022 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, достигших базового уровня, выросла на 15% и достигла 95%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» результат снизился на 13% и составил 79%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся, достигших базового уровня увеличилась вдвое и достигла 100%. По муниципальному округу наблюдается положительная динамика достижения базового уровня сформированности функциональной грамотности.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших низкий уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 12,5 %. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 17%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель снизился на 15,5% и составил 5%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» вырос на 13% и составил 21%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля пятиклассников из «группы риска» составляет 0% при 50% в прошлом учебном году. Прослеживается снижение доли таких обучающихся по муниципальному округу.

В целом наблюдается положительная динамика по учреждениям и муниципалитету в сравнении с 2021-2022 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 5-х классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями по всем областям функциональной грамотности. С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 69% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 64%. На увеличение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты пятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 1». С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 64% обучающихся, что на 12% выше чем в 2021-2022 уч.г.. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 59% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 50%. По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.