

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 210

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 136 от 26.04.2022 и № 141 от 16.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 136 от 26.04.2022 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- больше внимания уделять смысловому чтению, анализу текстов,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 6 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году проведенного в марте-апреле 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 6–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в марте-апреле 2022 года был проведен в пяти 6 - х классах всех общеобразовательных учреждений.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, больше половины обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 61% выполнения, это на 1% выше, чем в 2021-2022 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 59%, что ниже предыдущего года на 1%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, как и в прошлом учебном году составила 61%. 62% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» также справились с работой. В целом наблюдаются стабильные результаты по учреждениям и муниципалитету.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 74% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 82%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 73%, что ниже предыдущего года на 4%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 71%, что ниже предыдущего года на 15%. 86% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» также справились с заданиями. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты шестиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 46% обучающихся как и в в 2021-2022 уч.г.. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 40%, что ниже предыдущего года на 7%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 55%, что выше предыдущего года на 8%. Обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» показали результат 34%. Учителям математики необходимо больше внимания уделять формированию математической грамотности обучающихся.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 62% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 50%. Увеличение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности, произошло по всем ОУ. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 63%, что выше предыдущего года на 8%. Доля шестиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 58%, что выше предыдущего года на 11%. В МБОУ «Хабоцкая оош» у 63% обучающихся сформирована естественно-научная грамотность.

Показатель «Качество выполнения работы»

Более высокое качество выполнения работы в 2022-2023 г. показали обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» (62%). В 2021-2022 уч.г. лучшее качество выполнения работы также было у шестиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (62%). У обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» качество мониторинга составило- 59%, что ниже, чем в прошлом году (60%), 61% шестиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» справился с работой, повторив результат прошлого года.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 2% обучающихся 6 классов Краснохолмского муниципального округа. Это обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». По учреждению этот показатель составил 5%. В остальных учреждениях школьники не достигли этого уровня. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 13% по муниципальному округу. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, достигших повышенного уровня составила 18%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 10%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших базовый уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 80%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 70%. Всего достигли базового уровня 82% в 2022-2023 уч.г. и 83% - в 2021-2022 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, достигших базового уровня снизилась на 4% и достигла 77%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» результат снизился на 4% и составил 82%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся, достигших базового уровня составила 83%. По муниципальному округу наблюдаются стабильно высокие показатели достижения базового уровня сформированности функциональной грамотности.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших низкий уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 18 %. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 17%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель вырос на 4% составил 23%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» снизился на 2% и составил 12%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля шестиклассников из «группы риска» составляет 17%. Прослеживается незначительное увеличение доли таких обучающихся по муниципальному округу.

В целом наблюдаются стабильные результаты по учреждениям и муниципалитету в сравнении с 2021-2022 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 6-х классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло снижение доли детей, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности. С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 74% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 82%. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты шестиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 46% обучающихся как и в в 2021-2022 уч.г.. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 62% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 50%. Увеличение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности, произошло по всем ОУ. По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

-обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;

- взять на контроль качество преподавания предметов.