

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 209

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 137 от 26.04.2022 и № 139 от 15.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 137 от 26.04.2022 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- больше внимания уделять смысловому чтению, анализу текстов,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году проведенного в марте-апреле 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 7–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в марте-апреле 2022 года был проведен в четырех 7 - х классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, чуть больше половины обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 56% выполнения, это на 6% ниже, чем в 2021-2022 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 54%, что ниже предыдущего года на 6%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 58%, что ниже предыдущего года на 4%. Прослеживается отрицательная динамика по обоим учреждениям и муниципалитету в целом.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 66% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 69%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 74%, что выше предыдущего года на 11%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 60%, что ниже предыдущего года на 14%. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты семиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 43% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 64%. Снижение доли обучающихся, успешно выполнивших математические задания на 21% произошло по всем общеобразовательным учреждениям. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 36%, что ниже предыдущего года на 22%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 53%, что выше предыдущего года на 7%. Прослеживается значительная отрицательная динамика по обоим учреждениям. Учителям математики необходимо больше внимания уделять формированию математической грамотности обучающихся.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 50% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 53%. Небольшое снижение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности, произошло из-за снижения результатов обучающихся 7-х классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1». Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 42%, что ниже предыдущего года на 8%. Доля семиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 57%, что выше предыдущего года на 3%.

Показатель «Качество выполнения работы»

Более высокое качество выполнения работы в 2022-2023 г. показали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (58%). В 2021-2022 уч.г. лучшее качество выполнения работы также было у семиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (62%). У обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» качество мониторинга составило- 54%, что ниже, чем в прошлом году (60%).

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 10% обучающихся 7 классов Краснохолмского муниципального округа. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель составил 3%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 16%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 4% по муниципальному округу. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» доля обучающихся, достигших повышенного уровня составила 4%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 2,5%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших базовый уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 71%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 76%. Всего достигли базового уровня 81% в 2022-2023 уч.г. и 80% - в 2021-2022 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, достигших базового уровня увеличилась на 5% и достигла 81%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» результат остался без изменений и составил 81%. По муниципальному округу наблюдается положительная динамика достижения базового и повышенного уровня функциональной грамотности.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших низкий уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 19 %. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 20%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель снизился на 17% составил 7%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» снизился на 10% и составил 8%. Прослеживается снижение доли таких обучающихся как по муниципальному округу, так и по образовательным организациям.

В целом наблюдается отрицательная динамика результатов в сравнении с 2021-2022 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 7-х классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло снижение доли детей, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности. С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 66% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 69%. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты семиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 43% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 64%. Снижение доли обучающихся, успешно выполнивших математические задания на 21% произошло по всем общеобразовательным учреждениям. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 50% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 53%. Небольшое снижение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности, произошло из-за снижения результатов обучающихся 7-х классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1». По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.