

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 208

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 139 от 26.04.2022 и № 129 от 10.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Отдела образования № 139 от 26.04.2022 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- больше внимания уделять смысловому чтению, анализу текстов,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году проведенного в марте-апреле 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 8–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в марте-апреле 2022 года был проведен в четырех 8-х классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»*

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, обучающиеся в целом успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 66% выполнения, но это на 14% ниже, чем в 2021-2022 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 61%, что выше предыдущего года на 16%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 67%, что выше предыдущего года на 10%. Прослеживается положительная динамика по обоим учреждениям.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»*

С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 73% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 58%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 64%, что выше предыдущего года на 7%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 70%, что выше предыдущего года на 11%. Прослеживается положительная динамика по обоим учреждениям.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»*

С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 77% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 43%. Увеличение доли обучающихся, успешно выполнивших математические задания произошло по всем общеобразовательным учреждениям и составило 34%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 63%, что выше предыдущего года на 35%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 92%, что выше предыдущего года на 36%. Прослеживается значительная положительная динамика по обоим учреждениям.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от*

*общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»*

С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 49% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 62%. Снижение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности произошло из-за снижения результатов в обеих образовательных организациях, но особенно сильное снижение результатов показали восьмиклассники МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 52%, что ниже предыдущего года на 3%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 48%, что ниже предыдущего года на 20%.

*Показатель «Качество выполнения работы»*

Более высокое качество выполнения работы в 2022-2023 г. показали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (67%). В 2021-2022 уч.г. лучшее качество выполнения работы также было у восьмиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (57%). У обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» качество мониторинга составило- 61%, что значительно выше, чем в прошлом году (45%).

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»*

В 2022-2023 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 6% обучающихся 8 классов Краснохолмского муниципального округа. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель составил 2%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 9,5%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 3% из всех образовательных организаций и 6% от обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» таких обучающихся не было.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»*

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших базовый уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 83%. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 71%. Всего достигли базового уровня 89% в 2022-2023 уч.г. и 74% - в 2021-2022 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, достигших базового уровня увеличилась на 24% и достигла 87%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» также произошло увеличение на 4% и составило 90%. По муниципальному округу наблюдается положительная динамика достижения базового и повышенного уровня функциональной грамотности.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»*

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся показавших низкий уровень выполнения работы составила по муниципальному округу 11 %. В 2021-2022 уч.г. этот показатель составил 26%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель снизился на 27% составил 13%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» снизился на 4% и составил 9%. Прослеживается снижение доли таких обучающихся как по муниципальному округу, так и по образовательным организациям.

В целом наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с 2021-2022 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 8-х классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности. С заданиями по читательской грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 73% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 58%. С заданиями по математической грамотности в 2022-2023 уч.г. справились 77% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 43%. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 49% обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 62%. Снижение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности произошло из-за снижения результатов в обеих образовательных организациях, но особенно сильное снижение результатов показали восьмиклассники МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.