

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 110

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 166 от 19.05.2022 и № 156 от 25.05.2023 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений вести контроль за качеством преподавания математики и русского языка и системой оценивания в 9-х классах.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Отдела образования № 166 от 19.05.2022 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано проанализировать результаты мониторинга, обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам, осуществлять контроль качества преподавания предметов.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности знаний по математике и русскому языку у отдельных обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в их знаниях, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавших затруднения;
- применять современные образовательные технологии с целью развития познавательного интереса обучающихся;
- привлечение социального педагога для работы с родителями;
- привлечение педагога-психолога для работы с девятиклассниками с целью совершенствования мотивации.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку, проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в пяти 9 - х классах трех общеобразовательных организаций.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки»*

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло снижение доли детей, достигших базового уровня с 89% до 87% по математике и снижение с 90% до 89% по русскому языку. Снижение доли таких детей по сравнению с 2021-2022 уч.г. по математике произошло из-за снижения показателей в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». На отрицательную динамику по русскому языку повлияли результаты 9б класса МБОУ «Краснохолмская сош №

1». В разрезе организаций видно, что доля детей, достигших базового уровня по математике в 9 классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Хабоцкая оош» в 2022-2023 уч.г. стабильна соответственно 83% и 100%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - понизилась с с 93% до 89%. По русскому языку доля детей, достигших базового уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. упала с 95% до 87%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - повысилась с 83 до 91% и в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное 100-процентное достижение базового уровня.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших повышенного уровня подготовки»*

По математике доля обучающихся, достигших повышенного уровня возросла с 5% в 2021-2022 уч.г. до 16% в 2022-2023 уч.г. Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» улучшили результаты на 10% и достигнув в 2022-2023 уч.г. 10%. Улучшили данный показатель обучающихся и в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» с 10% до 28%. В МБОУ «Хабоцкая оош» данный показатель остался нулевым. По русскому языку наблюдается отрицательная динамика достижения повышенного уровня при выполнении работы. В текущем году никто из обучающихся не достиг повышенного уровня. В 2021-2022 уч.г. доля таких обучающихся составляла 21%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля таких детей составляла 33%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 12%. Школьников, достигших повышенного уровня нужно держать на контроле, создавать им условия для развития, выстраивая индивидуальный маршрут развития и привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах данной направленности при поступлении в 10 класс. С обучающимися 10 класса в следующем учебном году нужно больше внимания уделять подготовке сильных учеников с целью совершенствования знаний по русскому языку.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки»*

По математике доля учащихся, достигших пониженного уровня подготовки в текущем году возросла на 2% и составила 13%, а по русскому языку – повысилась с 10% до 11%. В разрезе учреждений видно, что доля обучающихся, достигших пониженного уровня по математике в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» осталась стабильной, а в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина – возросла с 7% до 11%, в МБОУ «Хабоцкая оош» такие ученики отсутствуют. По русскому языку доля детей, достигших пониженного уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. повысилась с 5% до 13%, а в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» снизилась с 17% до 9%. В МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное отсутствие таких обучающихся.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями»*

При выполнении заданий по математике обучающиеся показали, что легче всего справлялись с заданиями 1 (нахождение значений выражения с простыми и десятичными дробями)-79%, 2(нахождение дробных чисел на числовом луче)-91% обучающихся, 3(решение задачи на вероятность) -91%, 4(определение графика функции)-80%, 5(решение неравенства)-82% и 6(решение задачи на

последовательность)-80%. С заданиями по русскому языку на повышенном уровне не справился никто из девятиклассников. 89% выполнили задания на базовом уровне. 11% обучающихся с заданиями не справились. В 2021-2022 учебном году с заданиями по русскому языку справились 90% обучающихся.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями»*

Наибольшая доля заданий по математике, с которыми не справились обучающиеся- упрощение выражения–задание 7(40%), решение пропорции – задание 8 (38%), решение системы уравнений – задание 9 (82%), задача на движение- задание 10 (72%) школьников.

С заданиями по русскому языку не справились 11% обучающихся, в 2021-2022 уч.г. – 10%.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок»*

В 2022-2023 учебном году по математике чаще всего обучающиеся допускали ошибки при упрощении выражений 40%, решении пропорции - 38%, решении квадратных уравнений –82%, при составлении уравнения по условию задачи. Наблюдается отрицательная динамика в решении системы уравнений, в 2022-2023 уч.г. ошибки допустили 82% обучающихся; и при решении уравнений ошибки были у 38% школьников.

По русскому языку наблюдается отрицательная динамика при определении доли обучающихся допустивших ошибки по синтаксическому анализу предложения- увеличение с 37% до 39%, орфографическому анализу- увеличение с 40% до 47%. Ошибки по пунктуационному анализу школьники стали допускать на 4% реже.

*Показатель «Доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету»*

В 2022-2023 уч.г. соответствие текущим отметкам составило по математике 46% при 69% в 2021-2022 уч.г. Видна отрицательная динамика. 41% обучающихся показали результат выше, а 12% - ниже текущей успеваемости по математике.

По русскому языку соответствие текущим отметкам составило 53% при 54% в 2021-2022 уч.г. Соответствие текущим оценкам стабильно низкое. 5% обучающихся показали результат выше, а 42% -ниже текущей успеваемости по русскому языку.

В целом наблюдается отрицательная динамика результатов в сравнении с 2021-2022 уч.г. по математике. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло снижение доли детей, достигших базового уровня с 89% до 87% по математике и снижение с 90% до 89% по русскому языку. Снижение доли таких детей по сравнению с 2021-2022 уч.г. по математике произошло из-за снижения показателей в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». На отрицательную динамику по русскому языку повлияли результаты 9б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1». По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

-обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;

- осуществлять контроль качества преподавания предметов;
- директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» обратить особое внимание на качество преподавания русского языка в 9 классах.