

П Р И К А З

22.06.2023

г. Красный Холм

№ 204

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 170 от 23.05.2022 и № 167 от 29.05.2023 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений вести контроль за качеством преподавания математики и русского языка и системой оценивания в 4-х классах.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Отдела образования № 170 от 23.05.2022 «О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано проанализировать результаты мониторинга, обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам, осуществлять контроль качества преподавания предметов, организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности знаний по математике и русскому языку у отдельных обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в их знаниях, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавших затруднения;
- применять современные образовательные технологии с целью развития познавательного интереса обучающихся;
- совершенствовать работу по преемственности между учителями начальных классов и учителями – предметниками;
- привлечение социального педагога для работы с родителями;
- привлечение педагога-психолога для совершенствования адаптации школьников к основной школе в 2022-2023 уч.г.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку, проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в пяти 4 - х классах трех общеобразовательных организаций.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки»*

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, достигших базового уровня с 90% до 97% по математике и снижение с 94% до 92% по русскому языку за диктант и с 96% до 95% за выполнение грамматических заданий. Видна положительная динамика в сравнении с 2021-

2022 уч.г. по математике. И небольшая отрицательная динамика по русскому языку. На отрицательную динамику повлияли результаты 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1». В разрезе организаций видно, что доля детей, достигших базового уровня по математике в 4 классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. повысилась с 86% до 93%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - повысилась с 94 до 97% и в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное 100-процентное достижение базового уровня. По русскому языку доля детей, достигших базового уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. упала с 92% до 79%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - повысилась с 97 до 100% и в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное 100-процентное достижение базового уровня. С обучающимися, не достигшими базового уровня необходимо в 5 классе проводить индивидуальную работу по отработке тем и заданий, вызвавших затруднения.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших повышенного уровня подготовки»*

По математике доля учащихся, достигших повышенного уровня подготовки в текущем году снизилась на 1% и составила 33%, а по русскому языку – повысилась на 8% и составила 23%. В разрезе учреждений видно, что доля обучающихся, достигших базового уровня по математике в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» снизилась на 10% и составила 30%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина – возросла на 27% и составила 39%, в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное 100-процентное достижение повышенного уровня подготовки. По русскому языку доля детей, достигших базового уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. повысилась с 27% до 30%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - с 9 до 16% и в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное отсутствие таких обучающихся. Школьников, достигших повышенного уровня нужно держать на контроле, создавать им условия для развития, выстраивая индивидуальный маршрут развития и привлекать к участию в олимпиадах и конкурсах данной направленности.

*Показатель «Доля обучающихся по ОО/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки»*

По математике доля учащихся, достигших пониженного уровня подготовки в текущем году снизилась на 7% и составила 3%, а по русскому языку – повысилась на 4% и составила 8%. В разрезе учреждений видно, что доля обучающихся, достигших пониженного уровня по математике в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» снизилась на с 11% до 7%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина – с 6% до 3%, в МБОУ «Хабоцкая оош» такие ученики отсутствуют. По русскому языку доля детей, достигших пониженного уровня в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в 2022-2023 уч.г. повысилась с 19% до 21%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - стабильный показатель 3 % и в МБОУ «Хабоцкая оош» стабильное отсутствие таких обучающихся.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями»*

При выполнении заданий по математике обучающиеся показали, что легче всего справлялись с заданиями 1 (решение задачи на движение)-85% и 4(решение уравнения)-81% обучающихся. Задание 2 (вычисление значения выражения)

успешно выполнили 52% обучающихся. С заданием 3 (сравнение величин) справились 56%, с заданием 5 (нахождение периметра и площади)- 64%, с заданием 6 повышенного уровня – 39% четвероклассников.

Задание по русскому языку выполнили на повышенном уровне 31% обучающихся и 64% - на базовом уровне. Всего 95% обучающихся достигли базового уровня. В 2021-2022 учебном году с грамматическим заданием справились 96% обучающихся. Наблюдаются стабильно хорошие результаты.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями»*

Наибольшая доля заданий по математике, с которыми не справились обучающиеся- решение выражений – задание 2(48%), сравнение величин – задание 3 (44%), решение логических задач – задание 6 (61%). С заданием 1 не справились 15% школьников, с заданием 4-19%, с заданием 5 – 36%.

С грамматическим заданием по русскому языку не справились 5% обучающихся, в 2021-2022 уч.г. – 4%.

*Показатель «Доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок»*

В 2022-2023 учебном году по математике чаще всего обучающиеся допускали ошибки при решении выражений 48%, сравнении величин - 44%, решение логических задач –61%. В решении задачи на движение допустили ошибки 15% школьников, в решении уравнения-19%, с нахождением периметра и площади– 36%. Наблюдается положительная динамика в решении задачи на движение, в 2022-2023 уч.г. ошибки допустили 25% обучающихся; и при решении уравнений ошибки были у 25% школьников.

По русскому языку уменьшилась доля ошибок на пропуск, искажение, замена букв, слогов – с 35% до 16%, на правописание непроизносимых согласных – с 21% до 10%. Но доля ошибок на правописание безударных гласных, проверяемых ударением в корне слова увеличилась с 20% до 28%. Над этими заданиями необходимо провести дополнительную работу.

*Показатель «Доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету»*

В 2022-2023 уч.г. соответствие текущим отметкам составило по математике 72% при 68% в 2021-2022 уч.г. Видна положительная динамика.

По русскому языку соответствие текущим отметкам составило 70% при 68% в 2021-2022 уч.г. Также присутствует положительная динамика.

В целом наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с 2021-2022 уч.г. по математике. И небольшая отрицательная динамика по русскому языку. На отрицательную динамику повлияли результаты 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1». По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов;
- организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» рекомендовано:

- выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы;
- осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г.