

П Р И К А З

17.10.2022

г. Красный Холм

№ 330а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказов Отдела образования № 305 от 01.10.2021 и № 306 от 27.09.2022 «О результатах муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений вести контроль за качеством подготовки обучающихся к школе.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений вести контроль за адаптацией первоклассников к школе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 305 от 01.10.2021 «О результатах муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано проанализировать результаты мониторинга, полученные результаты использовать для организации индивидуальной работы с обучающимися и выявления обучающихся, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшем обучении в школе, согласно рекомендациям по интерпретации собранных данных.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании проблемно-творческого семинара по преемственности ДООУ и начальной школы, на педагогических советах в образовательных организациях, проанализированы, выявлены причины недостаточной подготовленности части обучающихся к обучению в школе и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- совершенствовать работу по взаимодействию педагогов первых классов с родителями по адаптации детей в рамках совместной деятельности;
- с помощью психолога организовать тщательное индивидуальное исследование интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств детей с развитием ниже нормы.
- совершенствовать работу по преемственности со школой;
- способствовать реализации единых требований подготовки выпускников к школе.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, проведенного в сентябре 2022 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Уровень развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации»

При проведении мониторинга в 2022-2023 учебном году первоклассники выполнение задания «Скопировать образец» составило 70%, выполнение задания «Срисовывание точек с образца» составило 76%. В целом уровень развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации составил 75%. Это выше, чем в 2021-2022 учебном году на 20%.

Показатель «Общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности»

При выполнении задания «Рисунок мужчины» в 2022-2023 учебном году определено, что общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности у первоклассников составил 70%, что выше показателя 2021-2022 учебного года на 24%.

Показатель «Уровень готовности к обучению в школе»

Низкий уровень готовности к школе в 2022-2023 учебном году продемонстрировали 5,7%, средний – 60%, высокий – 34,3% первоклассников.

В 2021-2022 учебном году низкий уровень подготовки продемонстрировали 3,6% обследованных первоклассника, средний уровень подготовки – 62%, высокий уровень 34% первоклассников,

Показатель «Средний балл по выполнению обязательной части»

Средний балл за выполнение обязательной части в 2022-2023 учебном году составил 11 (73% от максимального). В 2021-2022 учебном году этот показатель составил 7,7 (51% от максимального). Заметна положительная динамика результатов.

Показатель «Средний балл по выполнению дополнительной части»

Дополнительная часть заданий проводилась для определения уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы. При ответах на дополнительную часть заданий в 2022-2023 учебном году первоклассники продемонстрировали средний балл 16,1 (67% от максимального), что ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 5%. Видна отрицательная динамика результатов.

Сравнительный анализ за два года по основной и дополнительной части показывает, что в Краснохолмском муниципальном округе больше всего детей, выполнивших основную и дополнительную часть работы на среднем уровне, увеличилась на 3-5% доля детей с высоким и низким уровнем готовности.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга

- руководителям дошкольных образовательных учреждений рекомендовано вести контроль за качеством подготовки обучающихся к школе;

-руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано совершенствовать работу по взаимодействию педагогов первых классов с родителями по адаптации детей в рамках совместной деятельности, активизировать работу педагога-психолога с детьми; организовать работу учителей первых классов и других специалистов для повышения успешности каждого ребенка, с помощью психолога организовать тщательное индивидуальное исследование интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств детей с развитием ниже нормы.